حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر فبراير







نموذج ١

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثمَّ أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الحوار المسموع جزء من لقاء في إحدى القنوات التليفزيونية. ( )

٢) استغل صاحب المشروع الموارد المتاحة في بيئته. ( )

ب) أكمل: بدأ المشروع برأس مال ....

السؤال الثاني (التعبير الكتابي):

اكتب رسالةً رسميَّةً إلكترونيةً إلى مسئول منصَّة المشروعات الصَّغيرة، تطلب منه دعمًا لمشروعك الصَّغير، مراعيًا عناصر الرِّسالة، ومستعينًا بالتَّحليل التالي:

المُرسَل إليه	الموضوع	فكرة المشروع	هدف الرِّسالة	الطلب
مدير منصَّة المشروعات الصغيرة.	دعم مشروعي الصغير.	إنتاج مفروشات قطنيَّة مصريَّة.	الاتِّفاق على توفير ورشةٍ مجهَّزة بالآلات بنظام حقِّ الانتفاع.	تحديد موعد لمناقشة مكان الورشة وإمكانيات الآلات.

من: .... إلى: ....

الموضوع ....

....

....

السؤال الثالث (النَّصُّ الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التَّالية:

«ذات ليلة كتبتُ في محرك البحث جوجل عبارة (صُنِعَ في مصر)، وتفاجأت عندما رأيت النتائج أمام عيني، فهناك صفحة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، تعرض أخبار الشركات والمصانع المصرية التي تدعم الاقتصاد المصري، ويتابعها حوالي ٤٠٠ ألف شخص، كما وجدت موقعًا يعرض السلع محلية الصنع، ويصنفها إلى منتجات بلاستيكية وورقية وخشبية وغيرها. وما جعلني أشعر بالفخر آنذاك أن كل هذه المنتجات تحمل شعار (صُنِع في مصر)».

أ) استخرج: ١) معنى (في ذلك الوقت): .... ٢) مضاد (تتخلى عن): ....

ب) أكمل:

١) من الممكن معرفة أخبار الشركات والمصانع المصرية من ....

٢) سبب شعور الفخر في الفقرة هو ....

جـ) أجب: اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة. ....



السؤال الرابع (النَّصُّ المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التَّالية:

«هل سمعتَ عن مشروع المئة مليار دولار؟ هو مشروع مصري فريد، يهدف إلى زيادة حجم الصادرات المصرية للوصول بها إلى ١٠٠ مليار دولار سنويًّا؛ وذلك من خلال دعم الدولة للمشروعات المتوسطة والصغيرة ومتناهية الصغر، وتشجيع الصناعة المحلية عن طريق إنشاء مدن صناعية جديدة؛ للحد من الاستيراد، وتأمين فرص عمل للشباب، وتقليل نسبة الفقر بين المواطنين، وتحقيق الرخاء لهم، ويعتمد نجاح هذا المشروع على جودة المنتجات المصرية التي تُقدَّم للأسواق الخارجية».

أ) اختر: ١) معنى (فريد): .... (منتشر – مميز – عالمي – محلي)

٢) مضاد (الرخاء): .... (الشقاء – الغضب – المرض – الحزن)

ب) أكمل: الاهتمام بالمشروعات الصغيرة يسهم في زيادة ....

جـ) أجب: كيف تشجع الدولة على الصناعة المحلية؟ ....

السؤال الخامس (النَّصُّ الشِّعريُّ المتحرر) اقرأ الأبيات التالية للأديبة نبوية موسى:

فَاسْـعَوْا بَنِـي مِصْـرَ نَنَـلْ ... مِـنْ دَهْرِنَـا مَجْـدَ الْأُوَلْ

لَا يَقْعُـدَنّ بِكُـم مَلَـلْ ... فَالْيَـأْسُ مَدْعَـاةُ الْفَشَـلْ

وَالْحَـظُّ يُدْنِيـهِ الْعَمَـلْ ... وَيَـذُودُهُ عَنَّـا الْكَسَـلْ

وَالْمَـرْءُ يَحْظَـى بِالْأَمَـلْ ... مَـا دَامَ مِقْـدَامًا بَطَـلْ

أ) اختر: مضاد (الأمل): .... (الكسل – اليأس – الملل – التعب)

ب) أكمل: «فاسعوا بني مصر». أسلوب ....

جـ) أجب: ماذا طلبت الشاعرة من أبناء مصر؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الأمل روح الحياة، وكل شيء في الكون يدعو الإنسان إلى الأمل؛ ففي كل يوم تشرق شمس الصباح بالأمل، لتقول لكل اليائسين بيننا: بدأ يوم جديد، وبدأت فرصة جديدة لتصنعوا الأفضل».

أ) استخرج: ١) اسمًا مجرورًا بحرف جر: .... ▪ علامة جره: ....

٢) خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) اختر: ١) انتظر .... قليلًا. (الراكِبِينَ – الراكبَينِ – الراكبان)

٢) سمعت صوت .... (القطارَ – القطاران – القطاراتِ)

جـ) اجعل المفعول به مبتدأ، وغيِّر ما يلزم: يدعو الكون الإنسان إلى الأمل. ....

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

مَن يزرع الخير يحصده. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....





نموذج ٢

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثمَّ أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يهدف العبقري الصغير بابتكاراته تحقيق المنفعة العامة للمجتمع. ( )

٢) يتطلب الإبداع أن يكون الإنسان كبيرًا. ( )

ب) أكمل: حصل وليد عبادي على المركز الأول في البحث ....

السؤال الثاني (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة إلكترونية إلى المحافظ تطلب فيها زيادة كشافات الإنارة لتفادي وقوع الحوادث ليلًا، مراعيًا عناصر الخبر (المرسل إليه – الموضوع – الفكرة – الهدف من الرسالة)، فيما يتراوح بين (٦٠–١٠٠) كلمة:

من: .... إلى: ....

الموضوع ....

....

....

....

السؤال الثالث (النَّصُّ الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التَّالية:

«تعرضت أسرتي لأزمة اقتصادية؛ فقررت أن أساندها؛ ففكرت في مشروع صغير لإنتاج الأحذية، وبالفعل حولت غرفتي إلى ورشة صغيرة، ثم دعمني رئيس الحي آنذاك بورشة صغيرة بنظام حق الانتفاع، ومع زيادة الأرباح أنشأت مصنعًا صغيرًا، وطرحت المصنع في البورصة المصرية، وبأموال الأسهم المبيعة بنيت أكبر مصنع للأحذية في مصر، وبدأنا التصدير، وأنا الآن سعيد جدًّا؛ لأن منتجاتنا المكتوب عليها (صُنِع في مصر) تُباع في أنحاء العالم».

أ) استخرج: ١) معنى (استخدام ممتلكات الآخرين): ....

٢) مضاد (أخذلها وأتركها): ....

ب) أكمل: ١) أنشأ بطل القصة مصنعه بمساعدة ....

٢) سبب سعادة بطل القصة هو ....

ج) أجب: الدولة تدعم المشروعات الصغيرة. ما الدليل على ذلك؟ ....

السؤال الرابع (النَّصُّ المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التَّالية:

«في عام ٢٠١٩م وصل حجم التجارة الإلكترونية العالمية إلى ٢٦٧٠٠ مليار دولار، وأصبحت الآن منافسًا قويًّا للتجارة التقليدية؛ ومن أسباب نموها: اعتمادها بشكل كبير على مواقع التواصل الاجتماعي؛ حيث



أتاحت الفرصة أمام أرباب التجارات للترويج لتجارتهم والوصول لعملائهم في أي مكان في العالم. وقد سهَّلت التجارة الإلكترونية عملية مقارنة أسعار السلع، ووفرت على العملاء تعب زيارة الأسواق والمحال التقليدية، وساعدت على انتشار شركات توصيل البضائع وشركات الدفع الإلكتروني».

أ) اختر: ١) معنى (تعب): .... (قلق - شقاء - حزن - حيرة)

٢) مضاد (سهَّلت): .... (أخذت - أتاحت - صعَّبت - سمحت)

ب) أكمل: ساعدت التجارة الالكترونية في مقارنة ....

جـ) أجب: ما سبب انتشار التجارة الإلكترونية؟ ....

السؤال الخامس (النَّصُّ الشِّعريُّ المتحرر) اقرأ الأبيات التالية للأديبة مصطفى الغلاييني:

شَـبَابَ الْمَعَـالِي حُمَـاةَ الْوَطَـنْ — كَفَـى العُـرْبَ مَا نَابَهُـمْ مِنْ مِحَـنْ

فَلَيْسَـتْ تُنَـالُ الْمُنَى بالتَّمَـنِّي — فَقُمْ وَاشْتَرِ الْمَجْـدَ غَالِي الثَّمَنْ

فَصَـوْتُ الْجُـدُودِ يُنَـادِي الْبَنِيـنَ — فَلَـبِّ النِّـداءَ لِيَحْيَـا الْوَطَـنْ

فَهُـبَّ إِلَـى الْمَجْـدِ فَالشَّـرْقُ هَـبَّ — وَلَـمْ يَبْـقَ إِلَّاكَ عَبْـدُ الرَّسَـنْ

أ) اختر: معنى (البنين): .... (الأبناء - الآباء - الأمهات - الأجداد)

ب) أكمل: يتحدث الشاعر في الأبيات إلى ....

جـ) أجب: «قم واشتر المجد غالي الثمن». ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المنتجون المصريون درع الاقتصاد، ولأن مصر تعرف هذه الحقيقة؛ فقد اهتمت بالمشروعات المتوسطة والصغيرة ومتناهية الصغر؛ لأنها العمود الفقري للاقتصاد، ويجب أن نشتري السلع المصرية دعمًا للوطن».

أ) استخرج: ١) مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) اسمًا مجرورًا .... ▪ علامة جره: ....

ب) اختر: ١) .... سر النجاح. (العملَ - العملِ - العملُ)

٢) فاز .... بجائزة الدولة. (مشروعان - مشروعين - مشروعًا)

جـ) أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: السلع: ....

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

لو لم أكن مصريًا لوددت أن أكون مصريًا. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....





نموذج ٣

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثمَّ أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تعوَّد بطل القصة على أن ينفق كل مصروفه. ( )

٢) البورصة المصرية فرصة جيدة للاستثمار. ( )

ب) أكمل: اقترح أحد العاملين شراء بعض أسهم .... التي يتوقعون ربحها.

السؤال الثاني (التعبير الكتابي):

اكتب غلافًا للعبة خشبية من صنعك يتراوح عدد كلماته بين (٣٠ إلى ٥٠) كلمة مراعيًا البيانات الأساسية:

١) اسم المنتج: ....

٢) بلد المنشأ (الصنع): ....

٣) المحتويات: ....

....

....

٤) تعليمات مهمة: ....

السؤال الثالث (النَّصُّ الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التَّالية:

«كيف؟ كيف؟ كلمة كررتها وأنا شارد الذهن، فسمعتها أمي فقالت: كيف ماذا؟ قلت: آن الوقت لأكون صاحب شركة تجارية عالمية، فقد درست اليوم موضوعًا عن التجارة على مر الزمان، ولكن لا أعرف كيف ومن أين أبدأ. فقالت أمي: يا بُنَيَّ، رويدًا، طريق الألف ميل يبدأ بخطوة، ومعظم الشركات العملاقة الآن بدأت بمشروعات صغيرة، والمفلح مَن لا يكتفي بالتمني، ويبذل الجهد في العلم والعمل، والخائب مَن تمنى ولم يعمل، فنقطة البداية هي دراستك».

أ) استخرج من الفقرة: ١) معنى (يقدم): .... ٢) مضاد (تعجَّلْ): ....

ب) أكمل: ١) يريد الابن أن يكون صاحب ....

٢) المفلح هو مَن لا يكتفي بـ ....

ج) أجب: كيف ساعدت الأم ابنها؟ ....

السؤال الرابع (النَّصُّ المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التَّالية:

«جهاز تنمية المشروعات المتوسطة والصغيرة ومتناهية الصغر هو جهاز تابع لرئاسة مجلس الوزراء، ويرأسه رئيس مجلس الوزراء، ويهدف إلى تنمية هذه المشروعات؛ لأنها العمود الفقري للاقتصاد المصري، ويتم ذلك من خلال مساندة المشروعات بتقديم دراسات الجدوى، وتيسير إجراءات الترخيص، وتأمين



المواد الخام بأقل الأسعار، وتوفير التمويل، وتنمية مهارات التسويق داخل البلاد وخارجها، وتشجيع التصدير، وقد كان لهذا الجهاز آثار إيجابية على تطوير هذه المشروعات».

أ) استخرج: ١) معنى (ضمان): .... ٢) مضاد (الضرر): ....

ب) أكمل: رئيس جهاز تنمية المشروعات المتوسطة والصغيرة هو ....

ج) أجب: ما الدعم الذي يقدمه جهاز تنمية المشروعات؟ ....

السؤال الخامس (النَّصُّ الشِّعريُّ المتحرر) اقرأ الأبيات التالية للشاعر أحمد الكناني، ثم أجب:

لَا بُــدَّ نَبْلُـغُ يَوْمًـا غَايَــةَ الْأَمَـلِ ... مَـا دَامَ رَائِدَنَـا الْإِخْـلَاصُ فِـي الْعَمَلِ

فَقَـدْ عَرَفْتُـمْ وَكُلُّ النَّـاسِ قَـدْ عَرَفُـوا ... عَوَاطِفَ الشَّعْبِ نَحْوَ الْمُخْلِصِ الْبَطَلِ

تَجَـدَّدَتْ بَعْـدَ يَـأْسٍ عِنْـدَنَا ثِقَـةٌ ... كَمَـا تَجَـدَّدَ فِينَـا بَاعِـثُ الْأَمَـلِ

وَذُو الْعَزِيمَـةِ إِنْ رَامَ الْمُحَـالَ فَـلَا ... يَحُـولُ دُونَ مُنَـاهُ أَوْعَـرُ السُّبُـلِ

أ) اختر: معنى (دام): .... (استمر – انتهى – تحول – نشأ)

ب) أكمل: يرى الشاعر أن تحقيق الأهداف يكون بـ ....

ج) هات من الأبيات: كلمتين بينهما تضاد: .... × ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يتقدم الوطن بالعلم والعمل، والمصري القديم عرف قيمتهما منذ آلاف السنين؛ فأنشئوا المدارس، واهتموا بالمعلم، وكذلك تاجَرَ المصريون القدماء مع جيرانهم لتلبية رغبات السكان، ويظهر ذلك بوضوح في الآثار التي تركوها لنا؛ لتشهد على احترامهم للعلم وإتقانهم للعمل».

أ) استخرج: ١) اسمًا مجرورًا: .... ▪ علامة جره: ....

٢) مفعولًا به: .... ▪ علامة نصبه: ....

ب) أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: المصريون: ....

ج) اختر: ١) .... إلى السماء ليلًا. (رأيت – شاهدت – نظرت)

٢) أنتج مصنعنا .... جديدةً. (سلعٌ – سلعًا – سلعٍ)

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

الصدق والأمانة من الأخلاق الحميدة. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....





نموذج ٤

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثمَّ أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٣)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) اختار أشرف مشروعًا يتناسب مع .... (دراسته – موهبته – عمره – صحته)

٢) حقق مشروع أشرف منفعة .... (خاصة – عامة – محدودة – الأولى والثانية)

ب) أكمل: أصبح أشرف من أكبر مُصدِّري النباتات الطبية في ....

السؤال الثاني (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة إلكترونية إلى معلمك تطلب فيها حصة أسبوعية للقراءة الحرة في المكتبة، مراعيًا عناصر الخبر (المرسل إليه – الموضوع – الفكرة – الهدف من الرسالة)، فيما يتراوح بين (٦٠–١٠٠) كلمة:

من: .... إلى: ....

الموضوع ....

....

....

....

السؤال الثالث (النَّصُّ الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التَّالية:

«كتبت على صفحتي بوسائل التواصل الاجتماعي هذا المنشور: (على الرغم من حزني لعدم مشاركة المنتخب المصري في بطولة كأس العالم ٢٠٢٢م فإنني فخور؛ لأن الكرة الرسمية للبطولة مصنوعة في مصر بأيادٍ مصرية). وفوجئت بعدد كبير من علامات الإعجاب والتعليقات، ومنها تعليق لأحد أصدقائي كتب فيه: والمصنع الذي أنتج هذه الكرة من المخطط له أن ينتج نحو ٣ ملايين كرة سنويًّا، وسيتم تصدير ١٠٠٪ من منتجاته، وقد دعمت الدولة هذا المصنع لإنجاح هذا المشروع الذي يخدم اقتصاد الوطن، ويحقق الرخاء».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) معنى (ساندت وأعانت): .... ٢) مضاد (استيراد): ....

ب) أكمل: ١) شعر الكاتب بشعورين مختلفين هما .... و ....

٢) حصل منشور الكاتب على عدد كبير من علامات الإعجاب و ....

ج) أجب: ماذا ستستفيد مصر من هذا المشروع؟ ....

السؤال الرابع (النَّصُّ المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التَّالية:

«هل ظهرت عبارة (صُنِع في مصر) حديثًا؟ الإجابة (لا)، الحقيقة أنها ظهرت منذ عصر الفراعنة الذين صنعوا الأدوات الزراعية والمنتجات الخزفية والسفن، وفي عصر محمد علي باشا دعمت الدولة



الصناعات الحربية، وبعد عام ١٩٥٢م ظهرت صناعات الحديد والصلب، وفي الوقت الراهن تقوم الدولة بمساندة القطاع الصناعي؛ وتنمية الصادرات، مثل: منتجات اللدائن البلاستيكية».

أ اختر: ١ معنى (مساندة): .... (مزاولة – ممارسة – مشاركة – مساعدة)

٢ مفرد (اللدائن): .... (الدائن – اللدينة – المدينة – الدنيء)

ب أكمل: ظهرت صناعة الحديد والصلب في عصر ....

جـ أجب: الصناعة المصرية قديمة جدًّا، اذكر دليلًا على ذلك؟ ....

السؤال الخامس (النَّصُّ الشِّعريُّ المتحرر) اقرأ الأبيات التالية للشاعر ابن الوردي:

اطْلُبِ الْعِلْمَ وَلَا تَكْسَلْ فَمَا ... أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الْكَسَلْ!

فِي ازْدِيَادِ الْعِلْمِ إِرْغَامُ الْعِدَا ... وَجَمَالُ الْعِلْمِ إِصْلَاحُ الْعَمَلْ

لَا تَقُلْ أَصْلِي وَفَصْلِي أَبَدًا ... إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلْ

قِيمَةُ الْإِنْسَانِ مَا يُحْسِنُهُ ... أَكْثَرَ الْإِنْسَانُ مِنْهُ أَوْ أَقَلْ

أ اختر: معنى (العلم): .... (النشاط – المعرفة – الخير – الإحسان)

ب أكمل: قيمة الإنسان في ....

جـ أجب: ما نوع الأسلوب في: «لا تقل أصلي وفصلي»؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أطفال اليوم رجال المستقبل؛ لذلك أقامت إدارة المدرسة ندوة بعنوان (مشروع المستقبل)، ودعت المدرسة مستشار وزير الصناعة، وحضر التلاميذ وأولياء الأمور، وأشرف على الندوة مشرف الأنشطة المدرسية، بالتعاون مع فريق الكشافة، وقد حققت الندوة الهدف منها».

أ استخرج: ١ مبتدأ: .... ▪ خبره: ....

٢ اسمًا مجرورًا: .... ▪ علامة جره: ....

ب اختر: ١ وضَّح المعلم .... النجاح. (أسبابُ – أسبابِ – أسبابَ)

٢ «أقام السائحون في الفنادق». كلمة (السائحون): (مبتدأ – فاعل – مفعول به)

جـ أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: الهدف: ....

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

مصر بلد الخيرات. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٣)

....

....



نموذج لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبيرُ الكتابيُّ) اقرأ الغلاف الآتي، ثم أكمل:

طريقةُ التحضيرِ:
تُسخَّنُ الزُّبدةُ على نارٍ مُتوسطةٍ، ثم يُضافُ إليها الأرزُ والماءُ والملحُ، وتُقلَّبُ المُكوِّناتُ جيدًا ثم يُضافُ الماءُ الساخنُ والملحُ. يُغطَّى الأرزُ ويُترك على نارٍ هادئةٍ لمدة ٢٠ دقيقة حتى ينضجَ ثم يُقدَّمُ ساخنًا.

أرز أبيض

المُحتوياتُ:
أرزٌ أبيضُ مُتوسِّطُ الحبة
يُحفظُ بعيدًا عن الحرارة وأشعة الشمس.

الوزن: ٩٠٠ جرام
أرز مصري فاخر

تاريخ الإنتاج: ٢٠٢٤/٢/١٠
تاريخ الانتهاء: ٢٠٢٥/٢/١٠

١ اسم المنتج: ....

٢ بلد المنشأ: ....

٣ طريقة التحضير: ....

....

....

٤ تاريخ الإنتاج والانتهاء: ....

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة الآتية من قصَّة صُنِعَ في مصر:

«رد مجدي: أتضحك؟! إن القطن المصري أفضل قطن بالعالم، وإن مصر - كما قال معلم الدراسات - بها العديد من الصناعات المحلية والعالمية، ومع احتدام الحوار لمحت عمي سعيدًا والد عمر آتيًا وعلى وجهه نظرة فرح معلقًا: رويدًا يا شباب، بالفعل مصر بها العديد من الصناعات، وكذلك تصدر العديد من المنتجات للعالم بأسره، مصر غنية بمواردها».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (بأسره): .... (أغلبه - معظمه - بعضه - كله)

٢ مضاد (آتيًا): .... (صاعدًا - ذاهبًا - مسرعًا - داخلًا)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ معلومات مجدي عن الصناعات المصرية مصدرها الإنترنت. ( )

٢ لتنمية الصادرات؛ علينا تشجيع المنتجات المحلية. ( )

٣ في الصناعة تعتمد مصر على الصناعات المحلية فقط. ( )

ج أجب: ما المشكلة التي حدثت بين شخصيات القصة؟ وكيف تم حلها؟ ....

السؤال الثالث (النصوص) اقرأ الأبيات التالية من نص العلم والعمل:

وَأَخُو الْعِلْمِ كَـرَبِّ الْمَالِ لَا ... يَسْتَزِيدُ الْمَالَ حَتَّى يَعْمَلَا

وَإِذَا لَمْ يَكُ إِلَّا عِلْمُهُ ... كَانَتِ الْأَوْرَاقُ مِنْهُ أَفْضَلَا

خَابَ مَنْ قَالَ وَلَمْ يَفْعَلْ فَمَا ... يُفْلِحُ الْقَائِلُ حَتَّى يَفْعَلَا



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (رب): .... (مالك – صاحب – حافظ – الأولى والثانية)

٢) مضاد (خاب): .... (خسر – ارتاح – فرح – أفلح)

٣) جمع (المال): .... (الأموال – الآمال – الميول – الأميال)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) مَن لا يعمل بعلمه أقل شأنًا من الأوراق. (   )

٢) «وأخو العلم كرب المال» تعبير مجازي. (   )

جـ) أجب: اذكر الكلمات التي عبَّرت عن تحذير الشاعر من العلم بلا عمل.

....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«الإنسان لا يستطيع النجاح بمفرده؛ لأنه يحتاج إلى التعاون مع غيره من أفراد أسرته، وجيرانه، وزملائه في المدرسة؛ لإنجاز أعماله، فالتعاون أساس النجاح، ويؤدي إلى انتشار المحبة بين الناس».

أ) استخرج من الفقرة:

١) مبتدأً: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) اسمًا مجرورًا: .... ▪ علامة جره: ....

٣) ظرف مكان: ....

٤) اسمًا علامته التاء المربوطة: ....

ب) أعرب: انتشار: ....

جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١) ابتعِد عن .... السوء. (جمع «صديق»، واضبط آخِره)

٢) يعرف المعلم عشقي .... العربية. (حرف جر واسم مجرور مناسبان)

السؤال الخامس (الخطُّ) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

ماضاع حق وراءه مطالب.

• النسخ: .... • الرقعة: ....

السؤال السادس (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٣)

....

....



فقرات الاستماع والإملاء

نموذج (١)

فقرة الاستماع مرحبًا بالسادة مستمعي إذاعة الشباب، ضيفنا اليوم صاحب أكبر مشروع لإنتاج المنتجات الجلدية، بدايةً، كيف بدأ المشروع؟ بدأتُ مشروعي عندما كنتُ في المدرسة الابتدائية، وكنتُ أسكن جوار مجزر، وكنتُ أرى الكثير من جلود الحيوانات، ففكرتُ في استغلال هذه الجلود وشرائها بسعر رخيص وصناعة مقلمات جلدية أبيعها لزملائي بأسعار رخيصة؛ فتتحقق المنفعة الخاصة لي، والمنفعة للعامة لهم، وشيئًا فشيئًا بدأ مشروعي يكبر، ولكن كانت هناك عقبة رأس المال، فشارك معي أصدقائي بنظام الأسهم؛ فتم توفير رأس مال صغير، ومع مرور الوقت أصبح مشروعًا عملاقًا.

فقرة الإملاء مَن يسأل عن سر نجاح الأمم، فالإجابة هي العلم والعمل؛ فبهما يصبح المستحيل ممكنًا. وكتب التاريخ مليئة بمئات النماذج التي نشأت على حب العلم والعمل؛ فحققت أحلامها، وصارت لنا مثلًا.

نموذج (٢)

فقرة الاستماع حقًّا ليس للإبداع سِنٌّ؛ فقد حصل طالب الإعدادية (وليد عبادي) عام ٢٠١٦م على المركز الأول على مستوى الجمهورية والوطن العربي في مسابقة العبقري الصغير في البحث العلمي، حيث توصَّل إلى العديد من الابتكارات التي يراها بَذرة لمشروعات ضخمة تخدم الوطن في المستقبل، وقد لاقى الدعم من أسرته ومدرسته ومن جانب الدولة التي أنشأت إدارة الموهوبين والتعلم الذكي برعاية وزارة التربية والتعليم؛ للاهتمام بالمبدعين وتنمية مواهبهم.

فقرة الإملاء تحقيق النجاح أمر رائع، يعرف ذلك الجميع، من جرب النجاح ومَن لم يُجرِّبه، ولكي يتحقق النجاح؛ لا بد للإنسان أن يكون مؤمنًا بأهمية التخطيط وإدارة الوقت والثقة بالنفس؛ لأن هذه العوامل تؤدي إلى النجاح بالتأكيد.

نموذج (٣)

فقرة الاستماع تعوَّدتُ أن أدخر جزءًا من مصروفي اليومي، وفي نهاية هذا العام أخبرتُ أبي بذلك؛ فنصحني باستثمار هذا المبلغ، واصطحبني إلى شركة متخصصة في الاستثمار في البورصة المصرية، ولفت نظري الأسهم الخضراء والحمراء والأرقام التي تملأ الشاشات هناك؛ فشرح لي أحد العاملين ما تعنيه هذه الأسهم والأرقام، ثم اقترحوا عليَّ شراء بعض أسهم الشَّركات التي يتوقعون ارتفاع سعرها قريبًا.

فقرة الإملاء جلستُ أستمع للموسيقى بجوار المدفأة، وفجأة دق جرس الباب، وحين فتحتُ سألني جارنا: هل يمكنك أن تخفض صوت الموسيقى، . فاعتذرتُ له وخفضتُ الصوت.



نموذج (٤)

فقرة الاستماع تخرَّج أشرف في كلية الزراعة، وقرَّر أن يبدأ مشروعه الصغير في منزله؛ لقلة رأس المال، وضع دراسة جدوى للمشروع، ثم بدأ المشروع، وزرع سطح المنزل نباتات طبية وعطرية، حصد أشرف محصوله، وباعه، وحقَّق الربح الذي توقعه، ثم حصل على قطعة أرض بنظام حق الانتفاع من الدولة، ووظَّف عددًا من شباب قريته، وبدأ موسمًا جديدًا، وبعد الحصاد صدَّر محصوله، وربح مبلغًا كبيرًا بالعملة الأجنبية؛ حتى صار أشرف من أكبر مُصدِّري النباتات الطبية في مِصر، وبذلك حقَّق منفعة خاصة ومنفعة عامة.

فقرة الإملاء تجتمع عائلتي دائمًا في بيت الجد، نلتف جميعًا حول المائدة؛ لنتناول الطعام، ويسأل كل منا عن أحوال الآخرين، ثم نتسامر ونضحك ، وفي نهاية اليوم يعود كل منا إلى بيته.

نموذج (٥)

فقرة الإملاء ترشيد الاستهلاك هو استخدام الموارد بشكل مسئول ومستدام؛ مما يساعد في الحفاظ على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة. عندما نرشِّد استهلاكنا، نقلل من هدر الموارد مثل الماء والطاقة والمواد الغذائية، ونساهم في تقليل التلوث والحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.



نموذج ١

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١) ✗ ٢) ✓

ب) أكمل: قليل.

أ) استخرج: ١) آنذاك. ٢) تدعم.

ب) أكمل: ١) مواقع التواصل الاجتماعي.

٢) أن كل هذه المنتجات تحمل شعار: (صُنِع في مصر).

ج) أجب: صُنِع في مصر.

أ) اختر: ١) مميَّز. ٢) الشقاء.

ب) أكمل: حجم الصادرات.

ج) أجب: عن طريق تأمين فرص عمل للشباب، وإنشاء مدن صناعية جديدة.

أ) اختر: اليأس. ب) أكمل: أمر.

ج) أجب: أنْ يَسعَوْا لِينالُوا مَجد الأُول.

أ) استخرج:

١) الكون. ▪ الكسرة. ٢) روح. ▪ الضمة.

ب) اختر: ١) الراكبان. ٢) القطاراتِ.

ج) أجب: الإنسان يدعوه الكون إلى الأمل.

نموذج ٢

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١) ✓ ٢) ✗

ب) أكمل: العلمي.

أ) استخرج: ١) حق الانتفاع. ٢) أساندها.

ب) أكمل: ١) رئيس الحي.

٢) أن منتجات مصنعه المكتوب عليها (صُنِع في مصر) تُباع في أنحاء العالم.

ج) الدليل أن رئيس الحي دعمه بورشة صغيرة بنظام حق الانتفاع.

أ) اختر: ١) شقاء. ٢) صعَّبت.

ب) أكمل: أسعار السلع.

ج) أجب: أنها وفرت على العملاء تعب زيارة الأسواق والمحال، وأنها سهلت عملية مقارنة الأسعار.

أ) اختر: الأبناء. ب) أكمل: الشباب.

ج) أجب: أمر، غرضه النصح والإرشاد.

أ) استخرج:

١) المنتجون. ▪ الواو.

٢) المشروعات. ▪ الكسرة.

ب) اختر: ١) العملُ. ٢) مشروعان.

ج) أعرب: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

نموذج ٣

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١) ✗ ٢) ✓

ب) أكمل: الشركات.

أ) استخرج: ١) يبذل. ٢) رويدًا.

ب) أكمل: ١) شركة تجارية عالمية.

٢) التمني، بل مَن يبذل الجهد في العلم والعمل.

ج) قالت له: معظم الشركات العملاقة الآن بدأت بمشروعات صغيرة، ونصحته أن يبذل الجهد، ولا يكتفي بالتمني، وأخبرته أن نقطة البداية هي دراسته.



أ استخرج: ١ تأمين. ٢ الجدوى.

ب أكمل: رئيس مجلس الوزراء.

جـ أجب: - تقديم دراسات الجدوى.

- تيسير إجراءات التراخيص.

- تأمين المواد الخام بأقل الأسعار.

- توفير التمويل.

- تنمية مهارات التسويق داخل البلاد وخارجها.

- تشجيع التصدير.

أ اختر: استمر. ب أكمل: الشباب.

جـ أجب: يأس × الأمل.

أ استخرج:

١ العلم. ▪ الكسرة. ٢ المدارس. ▪ الفتحة.

ب أعرب: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

جـ اختر: ١ نظرت. ٢ سلعًا.

نموذج ٤

أ اختر: ١ دراسته. ٢ الأولى والثانية.

ب أكمل: مصر.

أ استخرج: ١ دعمت. ٢ تصدير.

ب أكمل: ١ الحزن والفخر. ٢ التعليقات.

جـ سيخدم اقتصاد الوطن ويحقق الرخاء.

أ استخرج: ١ مساعدة. ٢ اللدينة.

ب أكمل: محمد علي.

جـ أجب: حيث صنع الفراعنة الأدوات الزراعية، والمنتجات الخزفية، والسفن.

أ اختر: المعرفة. ب أكمل: ما يحسنه.

جـ أجب: نهي.

أ استخرج:

١ أطفال. ▪ رجال. ٢ عنوان. ▪ الكسرة.

ب اختر: ١ أسبابَ. ٢ فاعلٌ.

جـ أعرب: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

نموذج لطلاب الأزهر الشريف

أ اختر: ١ كله. ٢ ذاهبًا.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗

جـ أجب: احتدام الحوار حول أفضلية القطن المصري - من خلال تدخُّل العم سعيد في حوار الأصدقاء.

أ اختر:

١ الأولى والثانية. ٢ خسر. ٣ الأموال.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✓ ٢ ✓

جـ أجب: لا يستزيد المال حتى يعملا - كانت الأوراق منه أفضلا - خاب من قال ولم يفعل.

أ استخرج: ١ الإنسان. ▪ الضمة.

٢ التعاون. ▪ الكسرة. ٣ بين. ٤ المدرسة.

ب أعرب: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

جـ أجب: ١ أصدقاءِ. ٢ لِلُّغةِ.





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر فبراير





نموذج (١)

أولًا: القراءةُ : اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«تَخَرَّجَ مجموعةٌ مِنَ الشَّبابِ في كليةِ الزراعةِ وبدَءُوا يفكرونَ فيما سيفعلونَ بعدَ ذلكَ، خطرَتْ على بالِ أحدِهم فكرةٌ؛ وهيَ أنْ يقُومُوا بزراعةِ أسطحِ منازلِهم الكبيرةِ بالأعشابِ الطبيعيةِ مثل الزنجبيل والبقدونسِ والنَّعناعِ والقرنفلِ. وافقَ بقيةُ الشبابِ على الفكرةِ وبدَءُوا في تنفيذِها، وكانوا يزرعونَ الأعشابَ ثمَّ يوزعونَها على سكانِ المنازلِ المجاورةِ ليُجرِّبوها، فنالَتْ إعجابَهم، وبعدَ ذلكَ بدءُوا في الإعلانِ عنْ فكرتِهم على مواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ، فانتشرَتْ فكرةُ مشروعِهم ونجحَتْ جدًّا، وبعدَ مدةٍ استطاعُوا شراءَ مزرعةٍ خاصةٍ بهم، وأخذوا ينقلونَ تجربتَهم للناسِ تحتَ شعارِ: (مشروعٌ صغيرٌ قدْ يصبحُ حلمًا كبيرًا)».

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

١- معنى «الإعلانِ»: .... (الإخبارُ - الإظهارُ - الإقناعُ - التوضيحُ)

٢ - مفرد «مواقع»: .... (وَقْع - وَاقِع - موقِع - واقِعَة)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- أخذَ الشبابُ يبحثونَ عنْ وظيفةٍ بعدَ تخرجِهم. ( )

٢- في بادئِ الأمرِ وزَّعَ الشبابُ الأعشابَ على سكانِ المنازلِ المجاورةِ. ( )

(جـ) ما الشِّعارُ الذي اتَّخَذَهُ الشبابُ لتجربتِهم؟ ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

تَعَلَّمِ العلمَ واعمَلْ ما استطعْتَ بِهِ — لا يشغلنَّكَ عنهُ اللهوُ والجَدَلُ

وعَلِّمِ الناسَ واقصِدْ نفعَهم أبدًا — إيَّاكَ إيَّاكَ أنْ يعتادَكَ المَلَلُ

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «اللعب»: .... ٢ - مضاد «عجزتَ»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

- حذرنا الشاعر من الشعور بـ .... ونحن نُعَلِّمُ الناس.

(جـ) اختر الصواب: - «الجدل - الملل»: كلمتان لهما نفس .... (الوزن - الشكل - الحروف - القافية)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- وصلَ المُسَافِرُ .... المَطَارِ. «حرف جر مناسب»

٢- يظهر القمر في الليل. «اضبط الكلمة التي تحتها خط»

٣- العُلَمَاءُ .... «خبر علامة رفعه الواو»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- فَازَ اللَّاعِبِينَ فِي المُبَارَاةِ. ....

(جـ) المُهَنْدِسُ بَارِعٌ. «ثنِّ، واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب».

....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - العُقُولُ تصدَأُ إِذَا لَمْ تُفَكِّرْ ( ) (. - ؟ - ! - :)

٢ - قالَ الحسَنُ البَصْرِي ( ) أَصْلِحْ نفسَكَ يصلُحْ لكَ النَّاسُ. (؟ - : - . - ؛)

٣ - صوت........ القرآنِ عذب. (قاريء - قارئ - قارء - قاريئ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية تدعو فيها مدير مدرستك إلى تخصيص حصة أسبوعية لتعريف الطلاب بطرائق وأساليب الوقاية من الأمراض فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

المشروعاتُ الصغيرةُ تُنَمِّي بَلَدَنَا وتُوَفِّرُ فُرَصَ عملٍ للشَّبابِ.

....

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«أسهَمَت المشروعاتُ الصغيرةُ في تحويلِ الكثيرِ منَ الدولِ الناميةِ إلى دولٍ متقدمةٍ، ومنْ هذهِ الدولِ الصينُ؛ حيثُ ظهرَتْ فكرةُ المشروعاتِ الصغيرةِ فيها قديمًا منْ أجلِ محاربةِ البَطَالَةِ خاصَّةً في الريفِ، ودعمَتِ الحكومةُ هذهِ المشروعاتِ حتى أصبحَتْ أساسَ الاقتصادِ الصينيِّ، وهناكَ أيضًا اليابانُ التي أنشأَتْ حكومتُها هيئةً تهدفُ إلى توفيرِ المساعدةِ اللازمةِ للمشروعاتِ الصغيرةِ، وأعدَّتْ برامجَ تدريبيةً للعاملينَ بهذهِ المشروعاتِ، وأعفَتْ أصحابَ المشروعاتِ الصغيرةِ منَ الضرائبِ لمدةٍ محددةٍ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مرادف «أسهَمَت»: .... (راقَبَتْ - حَاوَلَتْ - شَارَكَتْ - تَابَعَتْ)

٢- مضادُّ «دَعَّمَتْ»: .... (ابتعدَتْ - ضرَّتْ - أهملَتْ - تَخَلَّتْ عَنْ)

(ب) أكمِلْ:

١- دعمَتِ الحكومةُ المشروعاتِ الصغيرةَ في الصينِ حتى أصبحَتْ ....

٢- أعفَتِ اليَابانُ أصحابَ المشروعَاتِ الصغيرَةِ مِنَ .... لمدَّة محدودة.

(جـ) كيفَ استطاعَتْ حكومةُ اليابانِ دعمَ المشروعاتِ الصغيرةِ؟ ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

العــلــمُ يـهـتـفُ بـالـعـمـل	فـإذا نـأى عـنـهُ ارتـحـل
أجْـمِـلْ بـمـعـرفـةٍ بـهـا	تـسـمـو الـفِـعَـالُ ومَـنْ فَـعَـل

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تسمو»:..................... (تقتربُ - ترقى - تبعدُ - تنجو)

٢- جمع «معرفة»:...................... (تعريفات - معارف - أعراف - عرَّافون)

(ب) أكمل ما يأتي:

- لا قيمة للعلم بدون ....

(جـ) اخترْ: - «العلم يهتف»: تعبير.................. (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١ -رحَّبَ المعلم بـ............... «جمع تكسير، واضبطه»

٢ - وضعت الهاتف .... الطاولة. «حرف جر مناسب»

٣ - يتعاون .... «فاعل مثنى»

(ب) صوب ما تحته خط في الجملةِ التاليةِ:

– الصديقاتَ مسروراتٌ. ....

(جـ) العَامِلُ مَاهرٌ.   «اجمع الجملة السابقة، وغيِّرْ ما يلزمُ». ....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – الأمين محبوب من الجميع ( )   (. – ! – ، – :)

٢ – يتصف أبي بـ........   (الجُرءة – الجُرأة – الجُرآة – الجُرئة)

٣ – كلمة «أيمَن» بها.......   (همزة قطع – ألف وصل – ألف مد – غيرذلكَ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

– اخترْ منتجًا تفضل شراءه دائمًا وصمم له غلافًا مراعيًا: «اسم المنتج – بلد المنشأ – تاريخ الإنتاج والانتهاء».

....

....

....

خامسًا: الخط:

– اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملة التالية:

الجدُّ والاجتهادُ أساسا النجاحِ.

....

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بالرغم مما تحققه المشروعات الصغيرة من نجاحات فإن هناك بعض الأسباب التي قد تكون عائقًا وسببًا لفشلها، منها: ١- عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع؛ فالتخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع، ٢- عدم الاستماع لآراء العملاء؛ فمعرفة ملاحظات العملاء على المنتج أو الخدمة تساعده في تطويره وتحسينه، ٣- ضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع، ٤- سوء إدارة المخزون؛ فكل منتج يحتاج لطريقة تخزين مختلفة تسهم في الحفاظ عليه».

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كلمة «عائقًا» معناها: «مانعًا». ( )

٢- كلمة «المنتج» جمعها: «النواتج». ( )

(ب) أكملْ ما يأتي:

١ - .... من أهم أسباب النجاح لأي مشروع.

٢ - تساعد .... على المنتج في تطويره وتحسينه.

(جـ) اذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى فشل المشروعات الصغيرة. ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

يـا طَالِـبَ العِلْـمِ لَا تَبْغِـي بِـهِ بَـدَلًا	فَقَـدْ ظَفِـرْتَ ورَبِّ اللَّـوحِ والقَلَـمِ
وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ	فِي القَولِ والفِعْلِ والآدَابِ فالْتَزِمِ
وَاجْهَـدْ بِعَـزْمٍ قَـوِيٍّ لَا انْثِنَـاءَ لَـهُ	لَـو يَعْلَـمُ المَـرْءُ قَـدْرَ العِلْـمِ لَـمْ يَنَـمِ

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مرادف «ظَفِرْتَ»: .... (أَخَذْتَ - فُزْتَ - احتفظْتَ - أمسكْتَ)

٢ - مفرَدُ «الآدَاب»: .... (الأدِيب - المُؤَدِّب - الأَدَب - التأدِيب)

(ب) أكمل:

- يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيْتِ الثَّانِي بـ ....، و ....، و ....

(جـ) هاتِ منَ الأبياتِ:

- كلمتينِ لهما نفسُ القافيةِ. ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- كرَّمَ المعلم .... «أكمل بجمع مؤنث سالم، واضبطه»

٢- الثمارَ ناضجةٌ. .... «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣ - نزل الركاب................... «أكملْ بحرف جر واسم مجرور مع الضبط»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الفهدُ سَرِيع . ...

(جـ) فاز المتسابق بالجائزة. «اجعل الجملة للجمع مراعيًا علامة الإعراب». ....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مَا أجملَ الوفَاء ( ) (. - ! - ، - :)

٢- أرتِّب أدواتي ( ) وأجهز الحقيبة. (؟ - : - . - ،)

٣- أنا وأخي .... (توأمان - توءامان - توآمان - توئمان)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى مدير الحي الذي تسكن فيه تطلب منه مساعدته لتعميم فكرة (الكتاب للجميع) مراعيًا ذكر كل عناصر الرسالة.

....

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبرُ عنْ أهميةِ النظافة في حياتنا.

....

نموذج (١)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«تَخَرَّجَ مجموعةٌ مِنَ الشَّبابِ في كليةِ الزراعةِ وبدَءُوا يفكرونَ فيما سيفعلونَ بعدَ ذلكَ، خطرَتْ على بالِ أحدِهم فكرةٌ؛ وهيَ أنْ يقُومُوا بزراعةِ أسطحِ منازلِهم الكبيرةِ بالأعشابِ الطبيعيةِ مثل الزنجبيل والبقدونسِ والنَّعناعِ والقرنفلِ. وافقَ بقيةُ الشبابِ على الفكرةِ وبدَءُوا في تنفيذِها، وكانوا يزرعونَ الأعشابَ ثمَّ يوزعونَها على سكانِ المنازلِ المجاورةِ ليُجرِّبوها، فنالَتْ إعجابَهم، وبعدَ ذلكَ بدءُوا في الإعلانِ عنْ فكرتِهم على مواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ، فانتشرَتْ فكرةُ مشروعِهم ونجحَتْ جدًّا، وبعدَ مدةٍ استطاعُوا شراءَ مزرعةٍ خاصةٍ بهم، وأخَذوا ينقلونَ تجربتَهم للناسِ تحتَ شعارِ: (مشروعٌ صغيرٌ قدْ يصبحُ حلمًا كبيرًا)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الإعلانِ»: .... (الإخبارُ - الإظهارُ - الإقناعُ - التوضيحُ)

٢- مفرد «مواقع»: .... (وَقْع - وَاقِع - موقِع - واقِعَة)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- أخذَ الشبابُ يبحثونَ عنْ وظيفةٍ بعدَ تخرجِهم. (✗)

٢- في بادئِ الأمرِ وزَّعَ الشبابُ الأعشابَ على سكانِ المنازلِ المجاورةِ. (✓)

(جـ) ما الشِّعارُ الذي اتَّخَذَهُ الشبابُ لتجربتِهم؟ مشروع صغير قد يصبح حلمًا كبيرًا.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

تَعَلَّمِ العلمَ واعمَلْ ما استطعْتَ بِهِ ... لا يشغلَنَّكَ عنهُ اللهوُ والجَدَلُ

وعَلِّمِ الناسَ واقصِدْ نفعَهم أبدًا ... إيَّاكَ إيَّاكَ أنْ يعتادَكَ المَلَلُ

(أ) هات من البيتين:

١- مرادف «اللعب»: اللهو.

٢- مضاد «عجزتَ»: استطعت.

(ب) أكمل ما يأتي:

- حذرنا الشاعر من الشعور بـ الملل ونحن نُعَلِّمُ الناس.

(جـ) اختر الصواب: - «الجدل - الملل»: كلمتان لهما نفس القافية. (الوزن - الشكل - الحروف - القافية)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- وصلَ المُسَافِرُ إلى المَطَارِ. «حرف جر مناسب»

٢- يظهر القمر في الليلِ. «اضبط الكلمة التي تحتها خط»

٣- العُلَمَاءُ مبدعون. «خبر علامة رفعه الواو»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- فَازَ اللَّاعِبِينَ فِي المُبَارَاةِ. اللاعبون.

(جـ) المُهَنْدِسُ بَارِعٌ. «ثنِّ، واجمع الجملة السابقة مراعيًا علامة الإعراب».

المهندسان بارعان - المهندسون بارعون.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - العُقُولُ تصدَأُ إذَا لَمْ تُفَكِّرْ ( ) (. - ؟ - ! - :)

٢ - قالَ الحسَنُ البَصْرِي ( ) أَصْلِحْ نفسَكَ يصلُحْ لكَ النَّاسُ. (؟ - : - . - ؛)

٣ - صوت........ القرآنِ عذب. (قاريء - قارئ - قارء - قاريئ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية تدعو فيها مدير مدرستك إلى تخصيص حصة أسبوعية لتعريف الطلاب بطرائق وأساليب الوقاية من الأمراض فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخَطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

المشروعاتُ الصغيرةُ تُنَمِّي بَلدَنَا وتُوَفِّرُ فَرَصَ عملٍ للشَّبابِ.

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«أسهَمَت المشروعاتُ الصغيرةُ في تحويلِ الكثيرِ منَ الدولِ الناميةِ إلى دولٍ متقدمةٍ، ومنْ هذهِ الدولِ الصينُ؛ حيثُ ظهرَتْ فكرةُ المشروعاتِ الصغيرةِ فيها قديمًا منْ أجلِ محاربةِ البَطَالَةِ خاصَّةً في الريفِ، ودعمَتِ الحكومةُ هذهِ المشروعاتِ حتى أصبحَتْ أساسَ الاقتصادِ الصينيِّ، وهناكَ أيضًا اليابانُ التي أنشأَتْ حكومتُها هيئةً تهدفُ إلى توفيرِ المساعدةِ اللازمةِ للمشروعاتِ الصغيرةِ، وأعدَّتْ برامجَ تدريبيةً للعاملينَ بهذهِ المشروعاتِ، وأعفَتْ أصحابَ المشروعاتِ الصغيرةِ منَ الضرائبِ لمدةٍ محددةٍ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مرادف «أسهَمَت»: .... (راقَبَتْ - حَاوَلَتْ - شَارَكَتْ - تَابَعَتْ)

٢- مضادُّ «دَعَّمَتْ»: .... (ابتعدَتْ - ضرَّتْ - أهملَتْ - تَخَلَّتْ عَنْ)

(ب) أكمِلْ:

١- دعمَتِ الحكومةُ المشروعاتِ الصغيرةَ في الصينِ حتى أصبحَتْ أساس الاقتصاد الصيني.

٢- أعفَتِ اليَابانُ أصحابَ المشروعَاتِ الصغيرَةِ مِنَ الضرائب لمدَّة محدودة.

(جـ) كيفَ استطاعَتْ حكومةُ اليابانِ دعمَ المشروعاتِ الصغيرةِ؟

أنشأت هيئة تهدف إلى توفير المساعدة اللازمة للمشروعات الصغيرة، وأعدت برامج تدريبية للعاملين بهذه المشروعات، وأعفت أصحاب المشروعات الصغيرة من الضرائب لمدة محدودة.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

العــلــمُ يــهــتــفُ بــالــعــمــل ... فــإذا نــأى عــنْــهُ ارتــحَــل

أجْــمِــلْ بــمــعــرفــةٍ بــهــا ... تــســمــو الــفِــعَــالُ ومَــنْ فَــعَــل

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تسمو»:...................... (تقتربُ - ترقى - تبعدُ - تنجو)

٢- جمع «معرفة»:...................... (تعريفات - معارف - أعراف - عرَّافون)

(ب) أكمل ما يأتي:

- لا قيمة للعلم بدون العمل به.

(جـ) اخترْ: - «العلم يهتف»: تعبير............. (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- رحَّبَ المعلم بالطلابِ. «جمع تكسير، واضبطه»

٢- وضعت الهاتف على الطاولة. «حرف جر مناسب»

٣ - يتعاون العاملان. «فاعل مثنى»

(ب) صوب ما تحته خط في الجملةِ التاليةِ:

- الصديقاتَ مسروراتٌ. - الصديقاتُ مسروراتٌ.

(جـ) العَامِلُ مَاهرٌ. «اجمع الجملة السابقة، وغيرْ ما يلزمُ».

العُمَّالُ ماهِرُونَ.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الأمين محبوب من الجميع ( ) (. - ! - ، - :)

٢ - يتصف أبي بـ........ (الجُرءة - الجُرأة - الجُرآة - الجُرئة)

٣ - كلمة «أيمَن» بها....... (همزة قطع - ألف وصل - ألف مد - غيرذلكَ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

-اخترْ منتجًا تفضل شراءه دائمًا وصمم له غلافًا، مراعيًا: «اسم المنتج - بلد المنشأ - تاريخ الإنتاج والانتهاء».

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط:

-اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملة التالية:

الجدُّ والاجتهادُ أساسا النجاحِ.

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بالرغم مما تحققه المشروعات الصغيرة من نجاحات فإن هناك بعض الأسباب التي قد تكون عائقًا وسببًا لفشلها، منها: ١- عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع؛ فالتخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع، ٢- عدم الاستماع لآراء العملاء؛ فمعرفة ملاحظات العملاء على المنتج أو الخدمة تساعده في تطويره وتحسينه، ٣- ضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع، ٤- سوء إدارة المخزون؛ فكل منتج يحتاج لطريقة تخزين مختلفة تسهم في الحفاظ عليه».

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كلمة «عائقًا» معناها: «مانعًا». (✓)

٢- كلمة «المنتج» جمعها: «النواتج». (✗)

(ب) أكملْ ما يأتي:

١ - التخطيط الجيد من أهم أسباب النجاح لأي مشروع.

٢ - تساعد معرفة ملاحظات العملاء على المنتج في تطويره وتحسينه.

(جـ) اذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى فشل المشروعات الصغيرة. عدم الاهتمام بخطة عمل المشروع - عدم الاستماع لآراء العملاء - ضعف كفاءة الإدارة التي تشرف على المشروع - سوء إدارة المخزون.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

يَـا طَالِـبَ العِلْـمِ لَا تَبْغِـي بِـهِ بَـدَلًا	فَقَـدْ ظَفِـرْتَ ورَبِّ اللَّـوحِ والقَلَـمِ
وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ	فِي القَـولِ والفِعْلِ والآدَابِ فالْـتَزِمِ
وَاجْهَـدْ بِعَـزْمٍ قَـوِيٍّ لَا انْثِنَـاءَ لَـهُ	لَـو يَعْلَـمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَمِ

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مرادف «ظَفِرْتَ»: .... (أَخَذْتَ - فُزْتَ - احتفظْتَ - أمسكْتَ)

٢ - مفرَدُ «الآدَاب»: .... (الأدِيب - المُؤَدِّب - الأَدَب - التأدِيب)

(ب) أكمل:

- يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي بـ تقديس العلم، و معرفة قدر حرمته في القول والفعل والأدب، و الالتزام بطلب العلم والمواظبة عليه

(جـ) هاتِ منَ الأبياتِ:

- كلمتينِ لهما نفسُ القافيةِ. القلم - التزم

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١ -كرَّمَ المعلم المتفوقاتِ. «أكمل بجمع مؤنث سالم، واضبطه»

٢ -الثمارَناضجةٌ. الثِّمَارُ.   «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣ - نزل الركاب من القطارِ.   «أكملْ بحرف جر واسم مجرور مع الضبط»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- الفهدُ سَرِيع. الضمة.

(جـ) فاز المتسابق بالجائزة.   «اجعل الجملة للجمع مراعيًا علامة الإعراب». ....

- فاز المتسابقون بالجوائزِ.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مَا أجملَ الوفَاء ( )   (. - ! - ، - :)

٢- أرتِّب أدواتي ( ) وأجهز الحقيبة.   (؟ - : - . - ،)

٣- أنا وأخي.......   (توأمان - توءامان - توآمان - توئمان)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى مدير الحي الذي تسكن فيه تطلب منه مساعدته لتعميم فكرة (الكتاب للجميع)، مراعيًا ذكر كل عناصر الرسالة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبرُعنْ أهميةِ النظافة في حياتنا.

أجب بنفسك.

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر فبراير



الاختبار الأول

مجاب عنه

15

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : 3

في الأسبوع الماضي ذهبت في رحلة مدرسية بصحبة زملائي من التلاميذ إلى مصانع الغزل والنسيج بمدينة المحلة الكبرى ، وهناك فاجأتني أمور لم أكن أعلمها من قبل ، حيث حكى لنا أحد المسئولين هناك عن تاريخ هذه الصناعة ، وأهميتها للاقتصاد المصري ، وما تدعم به الدولة هذه الصناعة ؛ لتصبح أكثر تطورًا ومنافسة في الأسواق العالمية ، وهنا سألت قائلًا : وهل تباع منتجات هذه المصانع في الأسواق العالمية ؟ فأجابني قائلًا : رويدًا يا بني ، إن منتجات مصانعنا من المنسوجات تصنع من القطن المصري وهو من أفضل الأقطان على مستوى العالم ، لذلك يتم تصدير هذه المنتجات إلى العديد من دول العالم ، وتنافس في جميع الأسواق العالمية ، وهذا يعد مصدر فخر لكل مصري .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (رويدًا) : .... (تسرع - تعجل - تمهل)

٢- مضاد (أفضل) : .... (أسوأ - أجمل - أثقل)

(ب) أكمل ما يلي :

١- تنافس المنسوجات المصرية في الأسواق العالمية لأنها ....

٢- تدعم الدولة صناعة الغزل والنسيج لتصبح ....

(ج) ماذا حكى المسئول في مصانع الغزل والنسيج لتلاميذ الرحلة ؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : 3

مَالِي أَرَى التَّعليمَ أصْبَحَ عَاجِزًا	عَن أَنْ يُصَحِّحَ فِي النُّفُوسِ مُكَسَّرَا
وإذا المُعَلِّمُ لَمْ تَكُنْ أَقْوَالُهُ	طِبْقَ الفِعَالِ فَقَوْلُهُ لَنْ يُثْمِرَا
يَنْهَى وَيَأْتِي مَا نَهَى أَفَنَحْتَذِي	بِفِعَالِهِ أَمْ بِالمَقَالِ مُزَوَّرَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (ينهى) : .... (يحذر - يأمر - يرشد)

٢- مضاد (عاجزًا) : .... (قاصرًا - قادرًا - عالمًا)

(ب) أكمل ما يلي :

١- إذا لم يطابق فعل المعلم قوله فإن قوله لن ....

٢- يدعو الشاعر المعلم في الأبيات إلى أن ....

(ج) هات من الأبيات : ١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين لهما القافية نفسها : ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) :

٤

(أ) صوب الأخطاء النحوية فيما يلي :

١- المصريين يحبون بلدهم مصر. ....

٢- تناول الطفلين طعامهما. ....

(ب) أجب بالمطلوب بين القوسين :

١- استطاع التلميذ حل المسْئَلة. .... (صوب الخطأ الإملائي)

٢- ألقى ....الجمهورية خطابًا مهمًّا. (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

٣

اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية إلى شركة نظافة للاتفاق معها بشأن تجميل الحي وتشجيره والاتفاق على التفاصيل ، مراعيًا عناصر الرسالة الأساسية :

(الترحيب - فكرة المشروع - هدف الرسالة - الطلب - الختام)

مع تسلسل الفكر،واختيار المفردات،وإملاء وخط سليمين،وبعدد كلمات يتراوح بين (٥٠و١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

....

....

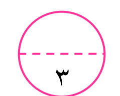
....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ:

٢

العمل والإنتاج طريق تقدم البلاد ونهضتها.

....



الاختبار الثاني

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

٣

تحتل المشروعات الصغيرة والمتوسطة أهمية كبرى لدى الحكومات في كثير من دول العالم ؛ لما ظهر لها من آثار في العديد من الاقتصادات العالمية تدل على الدور الفعال لهذه المشروعات في دعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وفي مصر أنشأت الحكومة جهاز تنمية المشروعات المتوسطة والصغيرة ؛ لتدعم هذه المشروعات التي تعد العمود الفقري للاقتصاد المصري ، وتعد هذه الخطوة فريدة من نوعها في دعم الاقتصاد وتنمية وعلاج العديد من المشكلات الاقتصادية التي من أهمها مشكلة البطالة.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- مرادف (علامات) : .... ٢- مضاد (اختفى) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- للمشروعات الصغيرة والمتوسطة دور .... في العديد من الاقتصادات العالمية.

٢- لدعم المشروعات الصغيرة والمتوسطة قامت الحكومة المصرية بـ ....

(جـ) ما رأيك فيما اتخذته الحكومة المصرية من إجراءات لدعم المشروعات الصغيرة؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

إِذَا أَنْتَ لَمْ يَنْفَعْكَ عِلْمُكَ لَمْ تَجِدْ ... لِعِلْمِكَ مَخْلُوقًا مِنَ النَّاسِ يَقْبَلُه

وَإِنْ زَانَكَ الْعِلْمُ الَّذِي قَدْ حَمَلْتَهُ ... وَجَدْتَ لَهُ مَنْ يَجْتَنِيهِ وَيَحْمِلُه

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (يجتنيه) : .... (يزرعه - يحصده - يتركه)

٢- مضاد (ينفعك) : .... (يفيدك - يضرك - يسعدك)

(ب) أكمل ما يلي :

- إذا لم ينتفع صاحب العلم بعلمه فلن يقدر على أن ....

(جـ) استخرج من البيتين :

١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين لهما القافية نفسها : .... و ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية)

٤

- صوب الأخطاء النحوية والإملائية في الجمل التالية :

(أ) استعار التلميذ كتابان من المكتبة. ....

(ب) التلميذاتُ مجتهداتٍ في دراستهن. ....

(جـ) شرب المسافر من بِأر ماء في طريقه. ....

(د) أبو الهول له رَءْس إنسان وجسم أسد. ....

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

٣

- اكتب غلافًا لمنتج عبارة عن علبة مثلجات فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة

مراعيًا عناصر كتابة الغلاف ، وهي :

(اسم المنتج - بلد المنشأ - معلومات عن المنتج - تاريخ الإنتاج وتاريخ الانتهاء)

مع اختيار المفردات ، وتنوع التراكيب ، وتسلسل الفكر ، مع إملاء وخط سليمين .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ:

٢

تسعة أعشار الرزق في التجارة.

....



الاختبار الثالث

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

٣

نشأت التجارة مع بداية التواصل البشري في العصور القديمة ، إذْ كانت المتاجرة آنذاك الوسيلة الرئيسة التي تقدم للشعوب إمكانية تبادل السلع والخدمات مع بعضهم قبل ابتكار العملات وذلك عن طريق عمليات المقايضة ، والتي كان كل شعب يستطيع من خلالها تأمين حاجاته الأساسية من السلع ، ثم تطورت التجارة بتطور حياة الإنسان وتعدد حاجاته لتتناسب مع متطلباته الجديدة ، والتي أصبحت المقايضة عاجزة عن تلبيتها حتى وصلنا اليوم إلى التجارة الإلكترونية عبر شبكة الإنترنت والتي توفر للشخص الوصول إلى أي منتج في أي دولة حول العالم بسهولة ويسر.

(أ) هات من الفقرة :

١- مرادف (ضمان) : .... ٢- جمع (السلعة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أصبحت التجارة أكثر صعوبة مع ظهور التجارة الإلكترونية. ( )

٢- كانت المقايضة قديمًا تؤمن للشعوب حاجاتها الأساسية من السلع. ( )

(جـ) متى نشأت التجارة؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

وَلَيْسَ الغِنَـى إلا غِنَـى العِـلْـمِ إنَّـهُ ... لَنُورُ الفَتَى يَجْلُو ظَلَامَ افْتِقَارِهِ

وَلَا تَـحْسَبَنَّ العِلْمَ فِي النَّاسِ مُنْجِيًا ... إذَا نَكَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ عَنْ مَنَـارِهِ

فَمَا فَاسِدُ الأَخْلَاقِ بِالعِلْمِ مُفْلِحًـا ... وإنْ كَانَ بَحْرًا زَاخِرًا مِنْ بِحَارِهِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (تحسب) : .... (تطلب - تعرف - تظن)

٢- مضاد (منجيًا) : .... (مهلكًا - موصلًا - محاربًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- لا ينفع العلم صاحبه إذا لم يصلح أخلاقه. ( )

٢- يوضح الشاعر في الأبيات أن الغنى هو غنى المال فقط. ( )

(جـ) هات من الأبيات : ١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- أسلوب نهي : ....

٤

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية)

(أ) أجب بالمطلوب بين القوسين :

١- يشرح المعلمون الدروس. .... (حول إلى جملة اسمية)

٢- يكتب التلميذ بالقلمَ. .... (صوب الخطأ)

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لتكمل الجملة :

١- .... الفنان في الطبيعة ، ثم رسم لوحة جميلة. (تَئَمل - تَأَمل - تَوَمل)

٢- لا .... عما لا يعنيك. (تسْئَل - تسْأَل - تسْؤَل)

٣

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

طلب منك أحد التجار كتابة غلاف لمنتج عبارة عن علبة لبن مجفف ليقوم بوضع المنتج الخاص به داخلها ، اكتبه بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة، مراعيًا توافر العناصر المهمة ، وهي : (اسم المنتج - بلد المنشأ - معلومات عن السلعة - طريقة الاستعمال - بعض الملاحظات) مع اختيار المفردات ، وتنوع تركيب الجمل ، وتسلسل الفكر ، مع إملاء وخط سليمين.

....

....

....

....

....

....

....

....

٢

السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ:

البيئة لك ولغيرك ، فحافظ عليها.

....



إجابة الاختبار الأول صـ ٢ ، ٣

صـ ٢ : السؤال الأول :

(أ) ١- تمهل. ٢- أسوأ.

(ب) ١- تصنع من القطن المصري وهو من أفضل الأقطان على مستوى العالم.

٢- أكثر تطورًا ومنافسة في الأسواق العالمية.

(جـ) حكى لهم عن تاريخ هذه الصناعة وأهميتها للاقتصاد المصري وما تدعم به الدولة هذه الصناعة لتصبح أكثر تطورًا ومنافسة في الأسواق العالمية.

السؤال الثاني :

(أ) ١- يحذر. ٢- قادرًا.

(ب) ١- يثمر. ٢- يعمل بما يقول.

(جـ) ١- فقوله لن يثمرا. ٢- مكسرًا - مزورًا.

صـ ٣ : السؤال الثالث :

(أ) ١- المصريون. ٢- الطفلان.

(ب) ١- المسألة. ٢- رئيس.

السؤال الرابع :

من : mohamed@gmail.com

إلى : nazef@gmail.com

المَوْضُوع : تجميل الحي وتشجيره

عزيزي مدير شركة (نظيف) للنظافة

تحية طيبة وبعد ، أعرفكم بنفسي: أنا (محمد) من سكان حي الأزهار وعضو من أعضاء لجنة الحفاظ على نظافة الحي وهي لجنة مختارة من سكان الحي لهذا الغرض.

لقد سمعت عن شركتكم شركة (نظيف) وما تقدمه من خدمات تجميل وتشجير فأعجبني نشاطكم وأحببت الاتفاق معكم على تجميل وتشجير حينا ، فأتمنى أن تحددوا موعدًا للمقابلة والاتفاق على الأسعار والمهام المطلوب تنفيذها في الحي.

أسعدني التواصل معكم وفي انتظار ردكم،

أتمنى لكم يومًا طيبًا.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة ، وجمال الخط،والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٤ ، ٥

صـ ٤ : السؤال الأول :

(أ) ١- آثار. ٢- ظهر.

(ب) ١- فعال.

٢- إنشاء جهاز تنمية المشروعات المتوسطة والصغيرة.

(جـ) تعد خطوة فريدة من نوعها في دعم الاقتصاد وتنمية وعلاج العديد من المشكلات الاقتصادية التي من أهمها مشكلة البطالة.

السؤال الثاني :

(أ) ١- يحصده. ٢- يضرك.

(ب) ينفع به غيره.

(جـ) ١- إن زانك العلم الذي قد حملته.

٢- يقبله - يحمله.

صـ٥ : السؤال الثالث :

(أ) كتابين. (ب) مجتهداتٌ.

(جـ) بئر. (د) رأس.

السؤال الرابع :

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة، وجمال الخط، والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثالث صـ ٦، ٧

السؤال الأول :

(أ) ١- تأمين. ٢- السلع.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) مع بداية التواصل البشري في العصور القديمة.

السؤال الثاني :

(أ) ١- تظن. ٢- مهلكًا.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) ١- يجلو ظلام افتقاره.

٢- لا تحسبن العلم في الناس منجيًا.

صـ٧ : السؤال الثالث :

(أ) ١- المعلمون يشرحون الدروس.

٢- بالقلمِ.

(ب) ١- تأمل. ٢- تسأل.

السؤال الرابع :



السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر فبراير



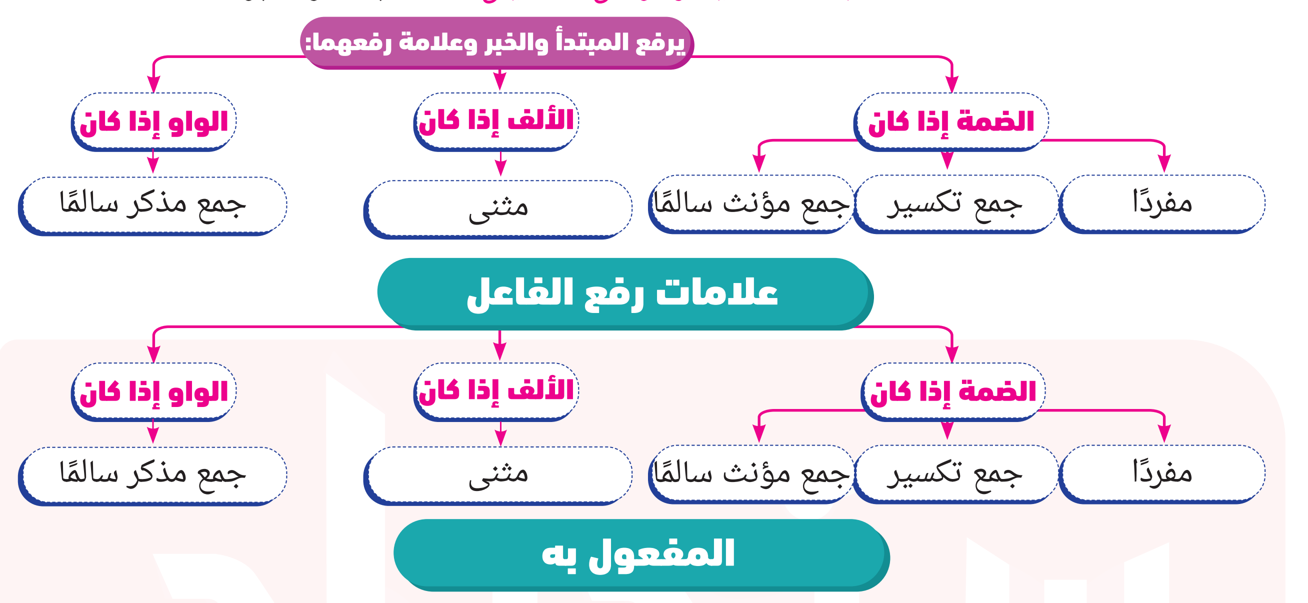




أولًا: أهم الأساليب والتراكيب

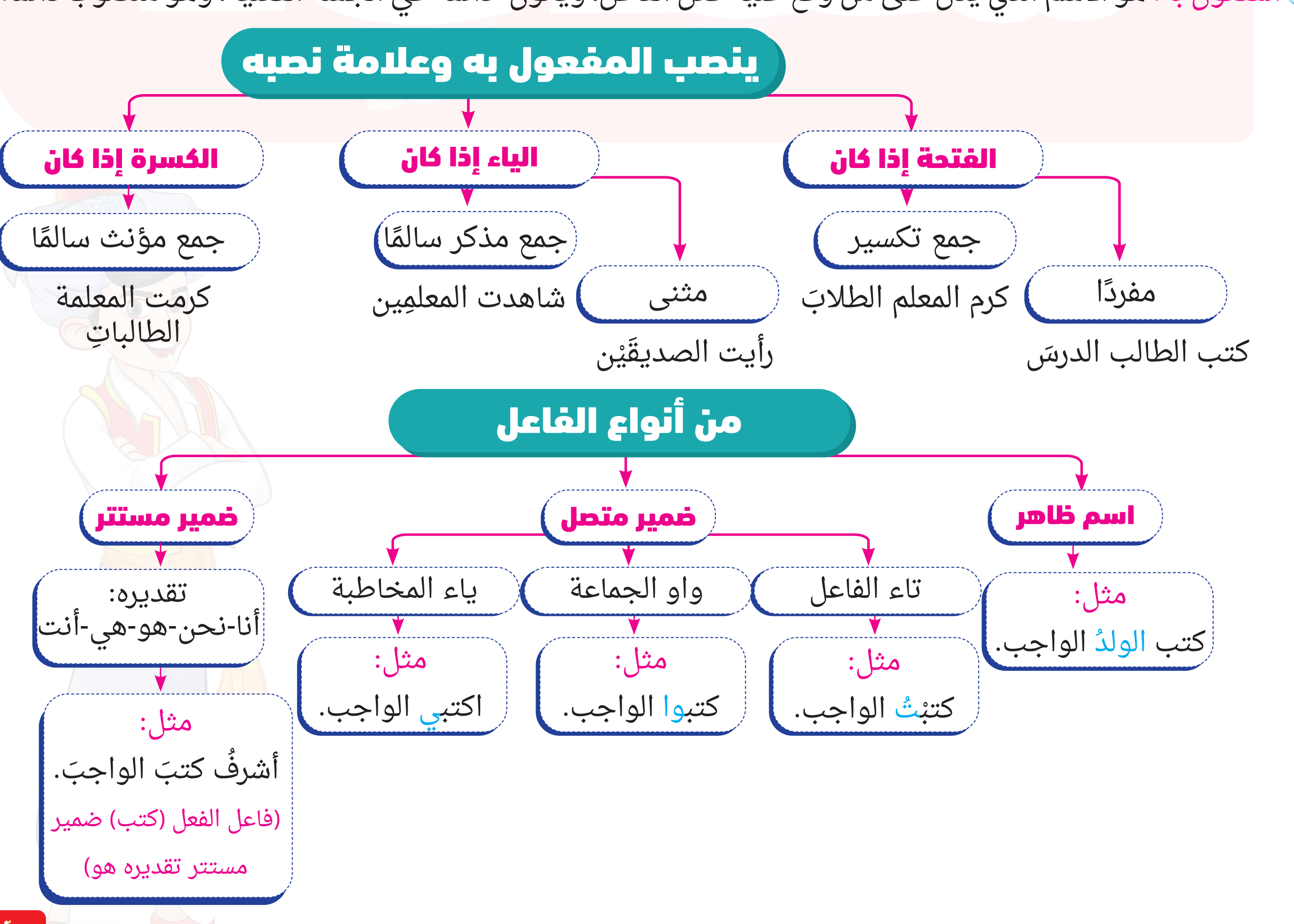
علامات رفع المبتدأ والخبر

* الجملة الاسمية لها ركنان أساسيان هما: المبتدأ، والخبر.



المفعول به

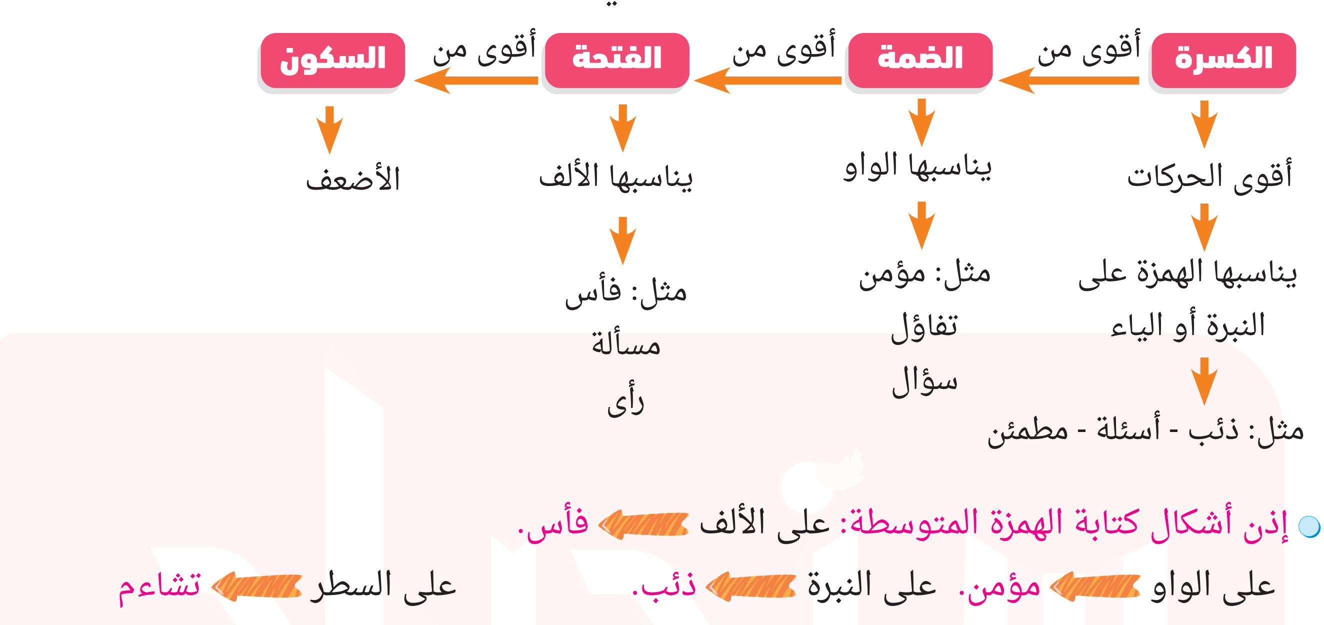
* ركنا الجملة الفعلية (الفعل، والفاعل)، ولا يصح الاستغناء عن أحدهما، وقد تشتمل على مفعول به لإتمام معنى الجملة.
* المفعول به: هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل، ويكون -دائما- في الجملة الفعلية، وهو منصوب دائمًا.



ثانيًا: القواعد الإملائية

رسم الهمزة المتوسطة

- الهمزة المتوسطة: هي الهمزة التي تكتب في وسط الكلمة.
- عند كتابة الهمزة ننظر إلى حركتها، وحركة الحرف الذي يسبقها، وتكتب الهمزة حسب حركة الحرف الأقوى.



- إذن أشكال كتابة الهمزة المتوسطة: على الألف ← فأس.

على الواو ← مؤمن. على النبرة ← ذئب. على السطر ← تشاءم



بنك أسئلة سندباد

أولًا التعبير الكتابي

نشاط ١

طلب منك زميلك أن تكتب غلاف منتج ما، اكتب هذا الغلاف بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا توافر العناصر المهمة، وهي: (اسم المنتج، وبلد المنشأ، ومعلومات عن المنتج، وطريقة الاستعمال، أو التحضير، وملاحظات، واختيار المفردات وتنوع تركيب الجمل مع إملاء وخط سليمين).

....

....

....

....

نشاط ٢

تُريد إرسال رسالة إلى صاحب مكتبة أدوات مكتبية، وهدايا تطلب فيها عرض منتجاتك اليدوية؛ للبيع مع الاتفاق على موعد لرؤية المنتجات، والاتفاق على سعر يناسب الطرفين، مراعيًا تسلسل الفكر من الترحيب، فكرة المشروع، هدف الرسالة، الطلب، الختام، واختيار المفردات مع إملاء وخط سليمين، بعدد كلمات يتراوح بين: (٣٠ - ٥٠ كلمة):

من: ....

إلى: ....

الموضوع: ....

....

....

....

هدف الرسالة ....

....

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ أعطى الله الإنسان عقلًا يفرق به بين النافع والضار. (   )

٢ لم يُسَخِّر الله الكون للإنسان. (   )

ب تخير الصواب:

١ من أطاع الله نال .... (سخطه - غضبه - رضاه)

نشاط ٢ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ الطالب النشيط يركن إلى الكسل حتى ترتقي به الأمة. ( )

٢ الطالب النشيط هو الذي يبذل الجهد في جميع الأوقات طلبًا للنجاح. ( )

ب تخير الصواب:

١ الطالب النشيط هو أسعد الناس .... (مالًا - حظًا - مظهرًا)

نشاط ٣ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ مصر مهد الحضارات و هي أقدم الشعوب حضارة. ( )

٢ يأتي السائحون إلى مصر من كل مكان؛ ليشاهدوا عظمة المصريين ومجدهم. ( )

٣ الآثار الخالدة في مصر لا تعبر عما وصل إليه المصريون من تقدم وتفوق في ميادين الحياة. ( )

نشاط ٤ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ تقطع الطيور نحو ألف ميل فوق عرض البحر، ولا تضل الطريق. ( )

٢ الطيور لا تمتلك غريزة العودة إلى الوطن. ( )

ب تخير الصواب:

١ عصفور «الهزاز» يهاجر جنوبًا في فصل .... (الخريف - الربيع - الصيف)

ثالثًا القراءة المتحررة

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يومًا فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها؟ رد التلاميذ بصوت واحد : وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم: الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك الإنسان وأثمن ما تملكه الأمة ؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعة، ولا تنقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبته الخاصة، فالكتاب خير صاحب و قرين، وأفضل رفيق، لا يخون ولا يمكر ولا يعصي.

أ هات من الفقرة السابقة:

* مرادف (امتلاك): ....
* مضاد (يطيع): ....
* مفرد (الأمم): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الكتاب أغلى ما يملك الإنسان وأثمن ما تملكه الأمة. ( )

٢ نصح معلم اللغة العربية تلاميذه بجمع الكنوز و الأموال. ( )

★ أجب: ما فضل الكتاب كما فهمت من القطعة السابقة؟

....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تأمل حال أبيك وهو يكد ويسعى بحثًا عن لقمة العيش؛ لينفق عليك ويربيك ، إذا أقبل عليك، وإذا حضر تعلقت به، تُخَوِّف به من يُغضبك، وتُميز الصواب من الخطأ بنصائحه، أطلعك على كثير من أمور الحياة التي صعبت عليك، فَيَسر لك فهمها. أفبعد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود؟ فإذا كانت الأم هي الحنان، فالأب هو الأمان.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ مرادف (يتعب): .... ★ مضاد (الخوف): ....

★ مفرد (الآباء): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الأب يكد ويسعى بحثًا عن لقمة العيش؛ لينفق على أولاده ويربيهم. ( )

٢ يجب أن يكون جزاء الأب التنكر والصدود. ( )

★ أجب: ما واجبك نحو أبيك كما فهمت من القطعة السابقة؟

....

نشاط ٣ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استأذنت بنت أباها ذات يوم، في الذهاب مع أخيها لزيارة زميلة لها معروفة بسوء طباعها، فامتنع والدها ، فقالت له :- أتحسبنا أطفالًا صغارًا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ كان أمام الوالد موقد فيه فحم، فأخذ قطعة من الفحم وقال لها : أمسكي هذه القطعة فأبت ظنًا منها أن بها نارًا. فقال لها: لا تخافي؛ فأمسكتها بيدها فتوسخت.

ثم رمتها فوقعت على ثيابها فتوسخت أيضًا. فقال لها والدها: أرأيت كيف أن ملامستك الفحم، قد عادت على يديك وملابسك بالوسخ والقذر؟ كذلك صديق السوء، فإن طباعه السيئة تنتقل إلى كل من يخالطه. واعلمي أن صحبة الأخيار تورث الخير وأن صحبة الأشرار شر وتورث الشر؛ كالريح إذا مرت بالطيّب حملت طيّبًا وإذا مرت بالخبيث حملت خبثًا.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ مرادف (رفض): .... ★ مضاد (مجهولة): ....

★ مفرد (أصدقاء): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. صحبة الأخيار تورث الخير وصحبة الأشرار تورث الشر. (   )
2. طباع صديق السوء الحسنة تنتقل إلى كل من يخالطه. (   )

★ أجب: ما الدرس المستفاد من القصة السابقة؟ ....

نشاط ٤ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في قلب الصحراء المصرية، حيث تتلاقى الرمال الذهبية مع أشعة الشمس الساطعة، يتجسد إبداع الإنسان المصري في صنع ما لا يصدق. بين أيدي الحرفيين الماهرين، تتشكل قطع فنية تعكس تراثًا عريقًا وثقافةً متميزة. يجمع الحرفيون المصريون بين الحِرفة والإبداع، فتخرج الأيادي الماهرة لتنسج قصصًا من الخيوط، وتنحت أحجارًا تروي تاريخًا عريقًا.

في كل ركن من أرجاء مصر، تجد بصمات الحرفيين تترك انطباعًا عميقًا على الثقافة والتراث. فترى الأثاث المصري الفاخر الذي يحمل بأناقته وتفرده تاريخًا قديمًا، وتتأمل في النقوش الهيروغليفية التي تُزين الأحجار الضخمة، تروي قصص الفراعنة وحضارتهم العظيمة.

صنع في مصر ليس مجرد عمل حرفي، بل هو تعبير عن هوية وثقافة وتراث. إنه تجسيد لروح الإبداع والتميز التي تسكن قلوب الفنانين والحرفيين المصريين، ورمز للفخر والاعتزاز بتراثهم العريق.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ مرادف (ميراث): ....
★ مضاد (الحقيرة): ....
★ مفرد (المصريون): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. يجمع الحرفيون المصريون بين الحِرفة والإبداع. (   )
2. الصناعة المصرية تجسيد لروح التقليد و التخلف التي تسكن قلوب الفنانين والحرفيين المصريين. (   )

★ أجب: ما دور الحرفيين المصريين في نهضة الصناعة المصرية؟
....

رابعًا النصوص المتحررة

نشاط ١ يقول الشاعر:

وليس الغنى إلا غِنَى العلم إنه	لنور الفتى يجلو ظلامَ افتقاره
ولا تحسبنَّ العلمَ في الناسِ منجيا	إذا نكبت أخلاقُهم عن منارهِ
وما العلمُ إلا النورُ يجلو دجى العمى	لكن تزيغُ العينُ عند انكسارهِ

أ هات من الأبيات:

- مرادف (ظلام): ....
- مضاد (مهلكا): ....
- مفرد (العيون): ....
- ما الذي يجلوه العلم؟ ....
- ما فضل العلم كما فهمت من البيت الثالث؟ ....

ج استخرج من الأبيات:

- كلمتين على نفس الوزن: .... ، ....
- أسلوب نهي: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

نشاط ٢ يقول الشاعر:

اشهدي يا مصر أعمال البنين — وانظري الآيات حينًا بعد حين
كشف الحدثان عن مكنونها — فأزال الشك عن وجه اليقين
ذلك الجد فذوقي مـره — و خذيه من أكف اللاعبين

أ هات من الأبيات:

- مرادف (محا): ....
- مضاد (غَطَّى): ....
- جمع (كف): ....
- ماذا يطلب الشاعر من وطنه مصر في البيت الأول؟ ....

أ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....
- أسلوب أمر: ....
- أسلوب نداء: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

نشاط ٣ يقول الشاعر:

أيّها العمال أفنوا العمر كدا واكتسابا — واعمروا الأرض فلولا سعيكم أمست يبابا
أتقنوا يحببكم الله ويرفعكم جنابا — إن للمتقن عند الله والناس الثوابا
أرضيتم أن ترى مصر من الفن خرابا — بعد ما كانت سماءً للصناعات وغابا

أ استخرج من النص

١ مرادف (يبابا): .... (خرابا - عامرة - مليئة - زاخرة)

٢ مضاد (كدًّا): .... (تعبًا - مشقة - راحة - حزنًا)

٣ جمع (الأرض): .... (الأراضي - الأرضاء - الأرضات - الأرضيات)

- ماذا يطلب الشاعر من العمال في البيت الأول؟ ....

ب هات من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....، ....
- أسلوب نداء: ....
- اختر الصواب: التعبير (أرضيتم أن ترى مصر من الفن خرابا) أسلوب: ....

(استفهام - أمر - نهي)

نشاط ٤ يقول الشاعر:

دع الخمول والنوم والركود ... وانهض لتعمل وقم ببذل مجهود
واجعل الإرادة لك حافزا ووقود ... واعمل بجد تفتح لك كل السدود
تشجع كافح وكن مع الناس ودود ... تلين لك الأشواك وتصبح ورود

١ مرادف (الخمول): .... (النشاط - النوم - الكسل - الجهد)

٢ مضاد (الإرادة): .... (الضعف - العزيمة - القوة - العمل)

٣ مفرد (السدود): .... (الساد - السد - السديد - السدة)

- بم يأمرنا الشاعر في البيت الأول؟ ....

ب هات من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....، ....
- أسلوب أمر: ....
- اختر الصواب: كلمة (كل) تدل على: .... (الشمول - القلة - التأكيد)

نشاط ٥ يقول الشاعر:

المرء يُعرف فِي الأَنَامِ بِفِعْلِهِ ... وَخَصَائِلِ المَرْءِ الكَرِيم كَأَصْلِه
اصْبِر عَلَى حُلْوِ الزَّمَانِ وَمُرِّه ... وَاعْلَمْ بِأَنَّ اللهَ بَالِغُ أَمْــرِه

أ هات من الأبيات:

- مرادف (صفات): ....
- مضاد (اجزع): ....
- مفرد (الأزمان): ....
- بم يعرف الإنسان بين الخلق كما فهمت من البيت الأول؟ ....

أ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....، ....
- أسلوب أمر: ....
- كلمتين متضادتين: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

خامسًا الأساليب والتراكيب

أولًا القواعد الإملائية

١ في رسم الهمزة الكسرة يناسبها من الحروف ....

أ) الألف ب) الواو ج) الياء

٢ في رسم الهمزة الضمة يناسبها من الحروف ....

أ) الألف ب) الواو ج) الياء

٣ في رسم الهمزة الفتحة يناسبها من الحروف ....

أ) الألف ب) الواو ج) الياء

٤ حل التلميذ ....

أ) المسئلة ب) المسألة ج) المسءلة

٥ أنظف .... بالصابون والماء.

أ) الحاءط ب) الحأط ج) الحائط

٦ .... بحالة المريض.

أ) تئثرت ب) تأثرت ج) تءثرت

٧ مرض أبي ....

أ) فجئة ب) فجءة ج) فجأة

٨ مسك الفلاح ....

أ) الفأس ب) الفئس ج) الفءس

٩ اقترب الولد من النار لـ ....

أ) تدفأة ب) تدفئة ج) تدفءة

١٠ فازت «سارة» بـ .... الأولى.

أ) الجأزة ب) الجائزة ج) الجاءزة

١١ .... كثيرة في هذا المكان.

أ) الفأران ب) الفئران ج) الفءران

١٢ رسم أخي ....

أ) دائرة ب) دإرة ج) داءرة

١٣ سمعت .... الأسد.

أ) زئير ب) زأير ج) زءير

١٤ أغسل وجهي ....

أ) بلماء ب) بالماء ج) بماء

١٥ وصل المريض، ....

أ) فالطبيب ب) فلطبيب ج) فاطبيب

١٦ الصدق صفة جميلة (......)

Ⓐ .　Ⓑ ؟　Ⓒ :

١٧ اقرأ الكتب .... والقصص.

Ⓐ .　Ⓑ ،　Ⓒ :

١٨ ما أعظم صنع الله (......)

Ⓐ !　Ⓑ ؟　Ⓒ :

١٩ كم عدد أخواتك (......)

Ⓐ .　Ⓑ ؟　Ⓒ :

٢٠ الطمع صفة قبيحة (......)

Ⓐ .　Ⓑ ؟　Ⓒ :

٢١ الصبر مفتاح الفرج (......)

Ⓐ .　Ⓑ ؟　Ⓒ :

٢٢ كيف سافرت إلى الأقصر (......)

Ⓐ .　Ⓑ ؟　Ⓒ :

٢٣ ما أقبح الكذب (......)

Ⓐ .　Ⓑ ؟　Ⓒ !

٢٤ هل كتبت الواجب (......)

Ⓐ .　Ⓑ ؟　Ⓒ :

٢٥ كلمة «المعلم» بها

أ ألف وصل　ب همزة قطع　جـ همزة متوسطة

٢٦ كلمة «أحمد» بها

أ ألف وصل　ب همزة قطع　جـ همزة متوسطة

٢٧ كلمة «أسماء» بها

أ ألف وصل　ب همزة قطع　جـ همزة متوسطة

٢٨ كلمة «أمير» بها

أ ألف وصل　ب همزة قطع　جـ همزة متوسطة

٢٩ كلمة «المدرسة» بها

أ ألف وصل　ب همزة قطع　جـ همزة متوسطة

٣٠ كلمة «الشارع» بها

أ ألف وصل　ب همزة قطع　جـ همزة متوسطة

٣١ كلمة «أشرب» بها

أ ألف وصل　ب همزة قطع　جـ همزة متوسطة

٣٢ كلمة «أسقي» بها

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

٣٣ كلمة «الكتاب» بها

أ) ألف وصل ب) همزة قطع ج) همزة متوسطة

ثانيًا القواعد النحوية

٣٤ القصة قصيرة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الفتحة ب) الضمة ج) الواو

٣٥ الطريقان واسعان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٣٦ اللاعبتان نشيطتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٣٧ الجنود أقوياء. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٣٨ القصص ممتعة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٣٩ الشجرتان مثمرتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٤٠ المعلمون محبوبون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٤١ المحاصيل وفيرة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٤٢ المهندسون ماهرون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٤٣ المعلمات نشيطات. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٤٤ السماء صافية. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٤٥ الطالبان مجتهدان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٤٦ البنات مبدعات. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٤٧ المهندسون نشيطون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ) الألف ب) الضمة ج) الواو

٤٨ العمال ماهرون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٤٩ الإنسان مبدع. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٥٠ الزهرتان رائعتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٥١ الغرفتان نظيفتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٥٢ «فريدة» مؤدبة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٥٣ الثلاجات جميلة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٥٤ العصافير جميلة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٥٥ المؤمنات صائمات. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٥٦ الصناعة المصرية متقدمة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٥٧ الإجابتان نموذجيتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٥٨ المشاكل معقدة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٥٩ المنتجات متوافرة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٦٠ الصناعات متطورة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٦١ المنظمون للسياحة مجتهدون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف ب الضمة ج الواو

٦٢ يكتب التلاميذ الدروس.

أ الألف ب الضمة ج الواو

٦٣ قدمت .... الخدمات.

أ الدولة ب الدولةِ ج الدولةُ

٦٤ .... الجنود في المعركة.

أ) انتصرا ب) انتصروا ج) انتصر

٦٥ تؤثر .... على الاقتصاد.

أ) التجارةَ ب) التجارةُ ج) التجارةِ

٦٦ علامة نصب جمع المؤنث السالم ....

أ) الفتحة ب) الكسرة ج) الياء

٦٧ كرمت .... الفائقين.

أ) الوزارةَ ب) الوزارةِ ج) الوزارةُ

٦٨ باع .... السلعة بثمن غال.

أ) البائعِ ب) البائعُ ج) البائعَ

٦٩ أنقذ .... الغريقين.

أ) السباحان ب) السباحين ج) السباحِ

٧٠ يستقبل .... السياح بالترحاب.

أ) المصريون ب) المصريين ج) المصريَيْن

٧١ .... الأبوان ابنهما.

أ) يربي ب) تربي ج) يربيان

٧٢ سدد .... ركلتين.

أ) اللاعبَ ب) اللاعبِ ج) اللاعبُ

٧٣ يشتري .... المثلجات صيفًا.

أ) الأطفالِ ب) الأطفالُ ج) الأطفالَ

٧٤ يرافق .... السائحين.

أ) المرشدِين ب) المرشدون ج) المرشدَيْن

٧٥ قرأت .... الروايات.

أ) التلميذاتِ ب) التلميذاتَ ج) التلميذاتُ

٧٦ امتطى .... فرسه.

أ) الفارسُ ب) الفارسِ ج) الفارسَ

٧٧ وصلت إلى .... صباحًا.

أ) المدرسةَ ب) المدرسةِ ج) المدرسةُ

٧٨ قطعت الدجاج .... السكين.

أ) عن ب) إلى ج) بـ

٧٩ وزع المعلم الجوائز على ....

أ) الطالبتَيْن ب) الطالبتان ج) الطالبةُ

٨٠ أرسلت رسالة .... صديقي.

أ إلى ب على ج من

٨١ وجه الفتاة كـ ....

أ القمرُ ب القمرَ ج القمرِ

٨٢ أشعر بـ .... دائمًا.

أ الحرارةُ ب الحرارةَ ج الحرارةِ

٨٣ أبناء البلاد العربية شجعان.ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج مضاف إليه

٨٤ قضبان القطار صلبة.ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج فاعلًا

٨٥ ينتشر الذباب على أكوام القمامة. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج اسمًا مجرورًا

٨٦ اشتريت الكتب من ....

أ المكتبةَ ب المكتبةِ ج المكتبةُ

٨٧ لعب الأطفال في ....

أ الحديقةُ ب الحديقةِ ج الحديقةَ

٨٨ سافرت بـ ....

أ القطارِ ب القطارَ ج القطارُ

٨٩ يتعلم الناس في ....

أ الجامعةُ ب الجامعةِ ج الجامعةَ

٩٠ قرأت مجلة عن ....

أ الأمانةَ ب الأمانةِ ج الأمانةُ

٩١ العلماء أصحاب فضل علينا. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبر ج فاعل

٩٢ المصابيح تضيء الشوارع. ماتحته خط يعرب ....

أ فاعلًا ب خبرًا ج مفعولًا به

٩٣ يقف العصفور على الغصن. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج اسمً مجرورًا

٩٤ ميادين المدينة نظيفة. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ ب خبرًا ج اسمًا مجرورًا

٩٥ أخذت الكتاب من ....

أ المكتبةُ ب المكتبةِ ج المكتبةَ

٩٦ يطير الطائر في ....

أ) السماءُ   ب) السماءِ   ج) السماءَ

٩٧ فاز المتسابق بـ ....

أ) الجائزةُ   ب) الجائزةِ   ج) الجائزةَ

٩٨ احتل الفريقان الترتيب الثاني في ....

أ) البطولةَ   ب) البطولةِ   ج) البطولةُ

٩٩ سمعت أخبارًا من التلفاز. ماتحته خط يعرب ....

أ) مبتدأ   ب) خبرًا   ج) اسمً مجرورًا

١٠٠ أنت طالب بارع.ماتحته خط يعرب ....

أ) مبتدأ   ب) خبرًا   ج) اسمًا مجرورًا

١٠١ تحقيق الهدف سبب للسعادة. ماتحته خط يعرب ....

أ) مبتدأ   ب) خبرًا   ج) اسمًا مجرورًا

١٠٢ يتجدد الأمل مع كل صباح. ماتحته خط يعرب ....

أ) مبتدأ   ب) فاعلًا   ج) اسمًا مجرورًا

١٠٣ تعيش الأسود في الغابات. ماتحته خط يعرب ....

أ) مبتدأ   ب) خبرًا   ج) فاعلًا

١٠٤ سلمت على ....

أ) المعلمين   ب) المعلمان   ج) المعلمون

١٠٥ فرح العمال بـ ....

أ) المكافأةُ   ب) المكافأةِ   ج) المكافأةَ

١٠٦ هذا الكتاب على ....

أ) المكتبُ   ب) المكتبِ   ج) المكتبَ

١٠٧ سألت أبي عن ....

أ) الهديةُ   ب) الهديةِ   ج) الهديةَ

١٠٨ الأسلاك الشائكة كالثعابين. ماتحته خط يعرب ....

أ) مبتدأ   ب) فاعلًا   ج) اسمًا مجرورًا

١٠٩ قرأت قصص الأطفال في المكتبة. ماتحته خط يعرب ....

أ) مبتدأ   ب) فاعلًا   ج) اسمًا مجرورًا

اختبارات شهر فبراير

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:

١ المشروعات الصغيرة تلعب دورًا حيويًّا في تعزيز النمو الاقتصادي. (   )

٢ المشروعات الصغيرة لا تُحقق قدرًا من الازدهار المحلي و الوطنى. (   )

٣ تتأثر القوى العاملة والدخل القومي بالمشروعات الصغيرة. (   )

ثانيًا التعبير:

اكتب غلافًا لمنتج (عبوة لبن أطفال) يتراوح عدد الكلمات بين (٣٠ إلى ٥٠) كلمة:

....

....

....

....

....

ثالثًا ١- (القراءة) نص أدبي محرر المحتوى:

ذهبتُ مع أبي إلى مدينة الغردقة عند عمي حسن الذي استقبلنا بحفاوة وترحاب وقَدَّمَ لنا الأطعمة الشهية، وهناك استمتعنا بالكثير من الأشياء الجميلة.

أ اختر الصواب:

١ مرادف (الشهية): .... (اللذيذة - الباردة - الحارة - الجافة)

٢ مفرد (الأطعمة): .... (المطعم - الطعام - الطعمية - الطعومة)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

★ ذهبت مع أبي إلى مدينة الإسكندرية. (   )

★ استقبلنا عمي حسن بحفاوة وترحاب. (   )

رابعًا ٢- (النص المعلوماتي):

مترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو أنفاق في الوطن العربي وقارة أفريقيا، تم افتتاح أول خط منه عام ١٩٨٧م، وهو يعمل بالكهرباء لنقل الركاب بين القاهرة والجيزة و القليوبية.

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

- مترو أنفاق القاهرة ينقل الركاب والبضائع. ( )
- يعمل مترو أنفاق القاهرة بالكهرباء. ( )

ب أكمل:

- تم افتتاح مترو أنفاق القاهرة عام ....

ج كيف يعمل مترو أنفاق القاهرة؟ ....

خامسًا المحفوظات: الشعر المتحرر المحتوى:

هيا بنا نبنــي الوطن	بالعلم فــي كل المهن
نرجــو له أن يتقــي	أعداءه طول الزمـــن
فجيشه درع لنـــــا	بعزمه يحيـــا الوطن

أ اختر الصواب:

١ مرادف (نرجو): .... (نتمنى - نكتب - نقرأ - نرسم)

ب هات كلمة لها النهاية نفسها (الوطن): ....

ج (نبني الوطن بالعلم) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

الشباب هم أمل الأمة، فهو الذين يعملون على بناء الوطن، فعلى كل أمة أن ترعى أبناءها.

أ أعرب ما تحته خط:

الشباب	....
بناء	....
أبناءها	....

ب استخرج من القطعة:

١ مبتدأ: .... ٢ فاعل ضمير مستتر: ....

ج أكمل بالمطلوب:

١ السفينة تسير في .... (اسم مجرور واضبطه)

٢ فاز .... بالجائزة. (فاعل واضبطه)

د (المهندسون بارعون). ضع خطا تحت الخبر، وأعربه: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرتين:

بالعلم تنهض وتتقدم الأمم

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ الطالب .... أستاذه (سأل - سئل)

٢ .... الأسد بقوة (يزءر - يزأر)

٣ مرض أخي .... (فجأة - فجئة)

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع): استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:

١ تزيد الرياضة من مخاطر الأمراض المزمنة، مثل: أمراض القلب والسكري. (   )

٢ تساعد الرياضة على التركيز والانتباه. (   )

٣ تلعب الرياضة دورًا حيويًّا في تعزيز الصحة العامة وتحسين العديد من جوانب حياتنا. (   )

ثانيًا التعبير الكتابي:

اكتب رسالة رسمية الكترونية إلى مديرك في العمل تعرض عليه فكرة مبتكرة مراعيًا عناصر الرسالة:

من: ....

إلى: ....

الموضوع: ....

....

هدف الرسالة ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء! وما أتعس الحياة بلا صداقة! فكم من شخص يلزم بيته، لا يخرج منه؛ لأنه لم يجد صديقًا يؤنسه؛ ولا رفيقًا يبوح له بسره، ويسمع منه المشكلات التي تواجهه ،فالصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه، والصداقة اشتقت من الصدق، فيجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق والسلوك الحسن، فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السن، فاحرص على الصديق المخلص.

أ هات من القطعة السابقة:

- مرادف (يكشف): .... ★ مضاد (أسعد): ....
- جمع (الخُلُق): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

- ما أفضل الحياة بلا صداقة. (   )
- يجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق والسلوك الحسن. (   )

ج ما صفات الصديق الحق؟ ....

د ما واجبك نحو صديقك؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

الصين من أكبر البلاد مساحة وسكانًا- تلعب المشروعات الصغيرة والمتوسطة بها دورًا بالغ الأهمية في التنمية الاقتصادية، وقد وصل عدد هذه المشروعات إلى ما يقرب من ٩٩٪ من جميع المشروعات الاقتصادية هناك ، مما كان له تأثير إيجابيًّا على اقتصادها.

أ هات من القطعة السابقة:

- مرادف (شديد الأهمية): .... ★ مضاد (بعض): ....
- مفرد (تأثيرات): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

- الصين من أقل البلاد مساحة وسكانًا. (   )
- وصل عدد هذه المشروعات الصغيرة بالصين إلى ما يقرب من ٩٩٪ من جميع المشروعات الاقتصادية. (   )

ج ما دور المشروعات الصغيرة في الصين؟ ....

د ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

خامسًا النص الشعري: اقرأ، ثم أجب:

وَلا تَرجُ السَماحَةَ مِن بَخيلٍ	فَما في النارِ لِلظَمآنِ مـاءُ
وَرِزقُكَ لَيسَ يُنقِصُهُ التَأَنّي	وَلَيسَ يَزيدُ في الرِزقِ العَناءُ
وَلا حُزنٌ يَدومُ وَلا سُرورٌ	وَلا بُؤسٌ عَلَيكَ وَلا رَخـاءُ

أ هات من الأبيات:

- مرادف (العطشان): .... ★ مضاد (الراحة): ....
- مفرد (بخلاء): ....

ب اكتب ما فهمته من البيت الأول.

....

ج استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....
- تعبيرًا مجازيًّا: .... ★ كلمتين متضادتين: ....
- أسلوب نهي: ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

إن الأم العظيمة هى التي تنجب العظماء، وتمد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون كوامن الحياة فيها. فيا أبناء مصر ، اعلموا أن العظماء هم المصابيح على طريق التقدم والرخاء، الرافعون راية الحق، آثارهم لا تقف عند حدود أوطانهم ، بل تتجاوزها إلى الآفاق الرحيبة. فتسلحوا بالعلم؛ لتكونوا مصابيح هداية لمن حولكم.

أ أعرب ما تحته خط:

العظماء	....
كوامن	....
طريق	....

ب أنتَ تحب وطنك

١ أنتِ .... ٢ أنتما .... ٣ أنتم ....

ج أكمل الجمل السابقة:

١ تسلح بـ .... تصنَ نفسك عن الانحراف.

(ضع اسمًا مجرورًا، واضبطه)

سابعًا اكتب بخط الرقعة:

وَأَرضُ اللَهِ واسِعَةٌ وَلَكِن إِذا نَزَلَ القَضا ضاقَ الفَضاءُ

....

....

ثامنًا **الإملاء: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ استمعت إلى مشهد............................ (مؤثر - مأثر - مئثر)

٢ أحافظ على .... كثيرة. (مباديء - مبادئ - مبادء)

٣ تلقى والدي دعوة لحضور الحفل ☐ (، - . - ؟)



نص استماع نشاط ١

وهب الله عباده نعمًا كثيرة فأعطى الإنسان عقلًا يُفرق به بين النافع والضار، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى يزيدهم من فضله، وقد أمرنا بعبادته وحده لا شريك له، فمن أطاعه نال رضاه.

نص استماع نشاط ٢

الطالب النشيط هو الذي يبذل الجهد جميعه في جميع الأوقات طلبًا للنجاح في الحياة ويكون أسعد الناس حظًا، وأنت يا ولدي أمل هذه الأمة فلا تركن إلى الكسل وأدِ واجبك حتى ترتقي بك الأمة.

نص استماع نشاط ٣

مصر واحة الأمن والأمان، ومهد الحضارات، وهي أقدم الشعوب حضارة، على أرضها عاش الأنبياء، و إليها يأتي السائحون من كل مكان؛ ليشاهدوا عظمة المصريين ومجدهم، ممثلة في هذه الآثار الخالدة التي تُعَبِّر عما وصلوا إليه من تقدم وتفوق في ميادين الحياة.

نص استماع نشاط ٤

تبحث عن أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن؛ فعصفور «الهزاز» يهاجر جنوبًا في الخريف؛ ليعود إلى عشه في الربيع التالي. وتطير الطيور جميعها تقريبًا إلى الجنوب، وتقطع نحو ألف ميل فوق عرض البحر، ولا تضل الطريق.

نص استماع الاختبار الأول

المشروعات الصغيرة تلعب دورًا حيويًّا في تعزيز النمو الاقتصادي والاستدامة وتحقيق الازدهار المحلي و الوطني. فالمشروعات الصغيرة تعمل على خلق فرص عمل للأفراد في المجتمع، فعندما يبدأ شخص مشروعًا صغيرًا يحتاج إلى موظفين وعمال لمساعدته في مشروعه، وهذا يُسهم في تقليل معدلات البطالة وزيادة الدخل للأفراد.

نص استماع الاختبار الثاني

الرياضة ليست مجرد نشاط بدني، بل هي أسلوب حياة يحمل العديد من الفوائد الصحية والنفسية. تلعب الرياضة دورًا حيويًّا في تعزيز الصحة العامة وتحسين العديد من جوانب حياتنا. فهي تُعزز من اللياقة البدنية وتُعزز صحة القلب والأوعية الدموية، مما يُقلل من مخاطر الأمراض المزمنة، مثل: أمراض القلب والسكري. وتساعد على التركيز والانتباه، و تعزيز القدرات العقلية وتحسين الأداء الذهني.

الإجابات النموذجية

بنك أسئلة سندباد

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

ب تخير الصواب:

١ رضاه

نشاط ٢ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ × ٢ ✓

ب تخير الصواب:

١ حظًا

نشاط ٣ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ×

نشاط ٤ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ ✓ ٢ ×

ب تخير الصواب:

١ الخريف

ثالثًا القراءة المتحررة

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ هات من الفقرة السابقة:

- إقتناء
- يعصي
- الأمة

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ ✓ ٢ ×

- فالكتاب يثري صاحبه بالمعارف.

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ هات من الفقرة السابقة:

- يكد
- الأمان
- الأب

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ ✓ ٢ ×

- أجب بنفسك.

نشاط ٣ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ هات من الفقرة السابقة:

- أبت
- معروفة
- صديق
- ١ × ٢ ✓

نشاط ٤ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ هات من الفقرة السابقة:

- تراث
- العظيمة
- المصري

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ ✓ ٢ ×

- ينسجون قصصًا من الخيوط وتنحت أحجارًا تروي تاريخًا عميقًا.

رابعًا النصوص المتحررة

نشاط ١ يقول الشاعر:

أ هات من الأبيات:

- نور
- منجيًا
- العين
- ظلام الجهل.
- العلم يمحو ظلام الجهل.

ج استخرج من الأبيات:

- افتقارة ، انكساره.
- لاتحسبن العلم في الناس منجيًا.
- وما العلم إلا النور يجلو دجى العمل.

نشاط ٢ يقول الشاعر:

أ هات من الأبيات:

- أزال
- كشف
- أكف
- أجب بنفسك.

أ استخرج من الأبيات:

- حين ، يقين
- اشهدي
- يامصر
- اشهدي يامصر أعمال البنين.

نشاط ٣ يقول الشاعر:

أ استخرج من النص:

١ خرابا ٢ راحة ٣ الأراضي

- يطلب من العمال أن يكدوا ويجتهدوا في كسب العيش.

ب هات من الأبيات:

- اكتسابا ، جنابا
- أيها العمال
- استفهام

نشاط ٤ يقول الشاعر:

١ الكسل ٢ العزيمة ٣ السد

- أن نترك الكسل والنوم ويأمرنا أن نعمل ويبذل كامل الجهد.

الإجابات النموذجية

ب هات من الأبيات:

★ مجهود ، سدود
★ دع الخمول والنوم
★ الشمول.

نشاط ٥ يقول الشاعر:

أ هات من الأبيات:

★ خصائل
★ أصبر
★ الزمان
★ يعرف بأخلاقة وصفائه الجميلة

أ استخرج من الأبيات:

★ مره ، أمره
★ أصبر على حلو الزمان و مره
★ حلو - مر
★ اصبر على حلو الزمان

خامسًا الأساليب والتراكيب

أولًا القواعد الإملائية

١ ج	٢ ب	٣ أ
٤ ب	٥ ج	٦ ب
٧ ج	٨ أ	٩ ب
١٠ ب	١١ ب	١٢ أ
١٣ أ	١٤ ب	١٥ أ
١٦ أ	١٧ ب	١٨ أ
١٩ ب	٢٠ أ	٢١ أ
٢٢ ب	٢٣ ج	٢٤ ب
٢٥ أ	٢٦ ب	٢٧ ب
٢٨ ب	٢٩ أ	٣٠ أ
٣١ ب	٣٢ ب	٣٣ أ

ثانيًا القواعد النحوية

٣٤ ب	٣٥ أ	٣٦ أ
٣٧ ب	٣٨ ب	٣٩ أ
٤٠ ج	٤١ ب	٤٢ ج
٤٣ ب	٤٤ ب	٤٥ أ
٤٦ ب	٤٧ ج	٤٨ ب
٤٩ ب	٥٠ أ	٥١ أ
٥٢ ب	٥٣ ب	٥٤ ب
٥٥ ب	٥٦ ب	٥٧ ب
٥٨ ب	٥٩ ب	٦٠ ب
٦١ ج	٦٢ ب	٦٣ ج
٦٤ ج	٦٥ ب	٦٦ ب
٦٧ ج	٦٨ ب	٦٩ أ
٧٠ أ	٧١ أ	٧٢ ج
٧٣ ب	٧٤ ب	٧٥ ج
٧٦ أ	٧٧ ب	٧٨ ج
٧٩ أ	٨٠ أ	٨١ ج
٨٢ ج	٨٣ ج	٨٤ أ
٨٥ ج	٨٦ ب	٨٧ ب
٨٨ أ	٨٩ ب	٩٠ ب
٩١ ب	٩٢ ج	٩٣ ج
٩٤ أ	٩٥ ب	٩٦ ب
٩٧ ب	٩٨ ب	٩٩ ج
١٠٠ ب	١٠١ ب	١٠٢ ب
١٠٣ ج	١٠٤ أ	١٠٥ ب
١٠٦ ب	١٠٧ ب	١٠٨ ج
١٠٩ ج		

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ ✓ ٢ × ٣ ✓

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

★ اللذيذة ★ الطعام

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ × ★ ✓

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ ✓ ★ ✓

ب أكمل:

★ ١٩٨٧ ★ يعمل بالكهرباء

خامسًا (النص الشعري):

أ اختر الاجابة الصحيحة:

★ نتمنى ★ الزمن ★ مجازي

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

★ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
★ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
★ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب استخرج من الفقرة:

★ الشباب ★ يعملون، الفاعل ضمير مستتر تقديره هم

جـ أكمل المطلوب:

★ الماءِ ★ المتسابقون

د بارعون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

★ سأل ★ يزأر ★ فجأة

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ ×   ٢ ✓   ٣ ✓

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- يبوح
- أتعس
- الأخلاق

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ×   ٢ ✓

ج أجب:

- هو الذي يكون بجوار صديقه، ويكون صادقًا في أقواله وأفعاله.
- يجب علينا اختيار الصديق المتصف بالاخلاق الحسنة.

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

- بالغ الأهمية
- جمع
- تأثير

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ×
- ✓

ج أجب:

- لعبت دور بالغ الأهمية في التنمية الاقتصادية.
- المشروعات الصغيرة.

خامسًا (النص الشعري):

١ الظمآن   ٢ العناء   ٣ بخيل

ب أجب بنفسك

ج استخرج من الفقرة:

- العناء، الرخاء.
- لا ترج السماجة من بخيل
- حزن / سرور
- لا ترج السماحة

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ أنتِ تُحبِّ وطنك   ٢ أنتما تحبان وطنكما

٣ أنتم تحبون وطنكم

جـ الخلق

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

- مؤثر
- مبادئ
- .



حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (5)

اختبار شهر فبراير







نموذج (1) اختبار شهر فبراير

١ الاستماع - يقرأ ولي الأمر أو المعلم على التلميذ نص الاستماع ثم يجيب التلميذ عن الأسئلة الآتية :



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

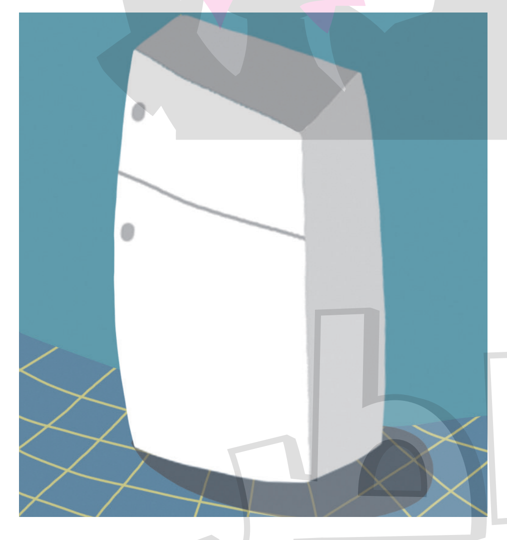
١ – مشروع تربية .... من المشروعات الصغيرة . (الأسود – الزهور – الأرانب – العصافير)

٢ – مشروع تربية الأرانب من المشروعات : (المربحة – الفاشلة – الصعبة – المهلكة)

(ب) أكمل : الأرانب مصدر مهم لإنتاج ....

٢ التعبير الكتابي - هذا غلاف جهاز ، اكتبه مستخدمًا المعلومات المعطاة لك وأضف طريقة الاستعمال .





ثلاجة كهربائية

صناعة مصرية

السعة : ٥٠٠ لتر

١ – اسم المنتج : ....

٢ – مكونات المنتج : ....

٣ – تعليمات مهمة : ....

٤ – تاريخ الإنتاج : ....





٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« يهدف مشروع تصنيع الصابون السائل إلى إنتاج مواد التنظيف المطلوبة بصفة مستمرة ، ولا يمكن الاستغناء عنها ، إلا أن الإقبال دائمًا يتجه إلى الأنواع الجيدة المناسبة لطبيعة الخامات المطلوب تنظيفها والمحافظة عليها ، حيث يوجد في الأسواق مجالات كثيرة تحتاج إلى استخدام مواد التنظيف ، كما أن الخامات الأساسية التي يصنع منها هذا المنتج متوافرة محليًّا وبأسعار مناسبة ، فمشروع تصنيع الصابون السائل من المشاريع المربحة والسهلة التي يحتاج إليها كل بيت » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « المناسبة » : (المتوافرة - الكثيرة - الملائمة - القليلة)

٢ - مضاد « محليًّا » : (عالميًّا - صناعيًّا - زراعيًّا - داخليًّا)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ - مشروع الصابون السائل من المشاريع المربحة . ( )

٢ - مواد التنظيف يصعب تصنيعها وإنتاجها . ( )

(جـ) ما مزايا مشروع تصنيع الصابون السائل ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« أنشئ الصندوق الاجتماعي للتنمية بقرار جمهوري كشبكة أمان اجتماعي واقتصادي تسهم في محاربة البطالة والتخفيف من حدة الفقر ، وتعمل على تحسين مستويات المعيشة والإسراع في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة ، وكُلِّفَ الصندوق الاجتماعي بمساندة المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر ، ويعمل الصندوق الاجتماعي من خلال مكاتب إقليمية تغطي كافة محافظات الجمهورية وتتيح للمتقدمين سرعة الحصول على القروض وإنهاء الأوراق المطلوبة » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - مرادف « تسهم » : (تشارك - تعامل - ترفع - تمنع)

٢ - مضاد « الفقر » : (المكسب - الربح - الإنتاج - الغنى)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- يتيح الصندوق الاجتماعي القروض للمتقدمين . ( )

(جـ) فيم يسهم الصندوق الاجتماعي ؟ ....

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

أتقن أعمالك واختمها بالمردود ... يبقى عليها الناس للأبد شهود

اكتب اسمك بأعرض البنود ... يكتب في التاريخ مع مر العقود

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– معنى « يبقى » : (يرحل – يدوم – يوضح – يعيد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– إتقان العمل من الصفات الحميدة . ( )

(جـ) استخرج من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

٦ القواعد النحوية :

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

١ – ابتعد .... السفهاء . (حرف جر)

٢ – أحب .... يخلص في عمله . (اسم موصول)

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – أحمد .... في عمله . (ماهرًا – ماهرٌ – ماهرٍ – ماهرْ)

٢ – ذاكرت .... (درسان – درسين – دروسٍ – درسٌ)

(جـ) حول من الجملة الفعلية إلى الجملة الاسمية : يركب المسافرون القطار .

٧ اكتب بخط النسخ :

تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) أختي .... (متفآلة – متفائلة – متفاؤلة – متفاءلة)

(ب) إلى أين ستسافر .... (! – . – : – ؟)

(جـ) ما أبهى الصحة .... (! – . – : – ؟)

نَصُّ اسْتِمَاعِ الاخْتِبَارِ الأَوَّلِ

« مَشْرُوعُ تَرْبِيَةِ الأَرَانِبِ مِنَ المَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةِ المُرْبِحَةِ النَّاجِحَةِ ، ويَسْتَطِيعُ أَيُّ شَابٍّ أَنْ يَبْدَأَ بِهِ ، فَالأَرَانِبُ مِنَ المَصَادِرِ الهَامَّةِ لإِنْتَاجِ اللُّحُومِ » .





نموذج (2) اختبار شهر فبراير



١ الاستماع - يقرأ ولي الأمر أو المعلم على التلميذ نص الاستماع ثم يجيب التلميذ عن الأسئلة الآتية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - ساعد موقع مصر على تسهيل : (البقاء - اللغة - الحروب - الاتصال)

٢ - مصر معبر للتجارة : (الداخلية - المحلية - الدولية - الفرعية)

(ب) أكمل : ربطت مصر بين الشرق و ....





٢ التعبير الكتابي - أرسل رسالة لصاحب قاعات احتفالات تطلب فيها استئجار قاعة للاحتفال بعيد ميلاد صديقك ، مستعيناً بالتحليل الآتي :

إلى « منير » مدير قاعات الاحتفالات .	الموضوع : استئجار قاعة للاحتفال بعيد ميلاد .	هدف المشروع : الاحتفال بعيد ميلاد صديقي وإدخال البهجة والسرور على الجميع .	استئجار أربع ساعات في اليوم

من : ....

إلى : ....

الموضوع : ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« حسام شاب مصري قدم مشروعًا جديدًا ، وهو تصنيع الآيس كريم . يقول حسام : بدأت مشروعًا لتصنيع الآيس كريم منذ سبعة أعوام ، وأعددت دراسة جدوى ، وشعرت أنه يمكن أن أنجح في المنطقة التي أعيش فيها في سوهاج ، فأخذت قرضًا من الصندوق الاجتماعي ، واشتريت ماكينتين ، ماكينة بَسْترة وماكينة تصنيع آيس كريم ، وبدأت مشروعي وبعد فترة حققت أرباحًا كثيرة ، ثم فتحت قنوات أخرى للتوزيع والبيع » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « أرباح » : (خسائر – مكاسب – فواتير – سباق)

٢ – مضاد « البيع » : (الشراء – التبادل – التخلي – الدفع)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – قام حسام بتصنيع الأقمشة . ( )

٢ – يساعد الصندوق الاجتماعي الشباب في إقامة المشروعات . ( )

(جـ) ما الخطوات التي قام بها حسام لتنفيذ المشروع ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعتبر معرض (تراثنا) أكبر حدث سنوي يتم تنظيمه في مصر ، يتجمع فيه الحرفيون والمهرة المتخصصون في الصناعات اليدوية والتراثية من كل محافظات الجمهورية بتنوعها الثقافي والحضاري ، وذلك لعرض الآلاف من القطع الفنية المتنوعة والفريدة المستوحاة من التراث المصري العريق ، من نجف ومنسوجات ومشغولات جميلة تناسب كل الأذواق » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى « الفريدة » : (المميزة – المتشابهة – الجميلة – السريعة)

٢ – مضاد « جمال » : (صنع – قبح – إبداع – حسن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :



– معرض « تراثنا » يتم تنظيمه في أوربا. ( )

(جـ) ماذا يُعرض في معرض « تراثنا » ؟ ....

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده
ونحسنه ونزينه بمآثرنا ومساعينا



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى « نحسنه » : (نرفعه – نجمله – نعمره – ننظفه)

٢ – مضاد « نشيده » : (نبنيه – نعزه – نهدمه – ننجزه)

(ب) استخرج من الأبيات ثلاث كلمات لها النهاية نفسها . ... ، .... ، ....



٦ القواعد النحوية :

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

١ – .... مجتهدون . (مبتدأ جمع)

٢ – .... غصون مرتفعة . (اسم إشارة)

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – يجتهد .... في عمله . (العاملَ – العاملِ – العاملُ – العاملٌ)

٢ – أعيش .... قرية جميلة . (إلى – في – عن – من)

(جـ) ثن ، ثم اجمع : أنت مخلص . ... ، ....



٧ اكتب بخط النسخ :

معًا نستطيع أن نحول الصحراء إلى جنة خضراء .

....



٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) آثار مصر .... (راءعة – رائعة – رآءة – رءاءة)

(ب) ما زرت جدي .... (: – ! – . – ؟)

(جـ) لماذا تعمل .... (؟ – : – . – !)

نَصُّ اسْتِمَاعِ الاخْتِبَارِ الثَّاني

« سَاعَدَ مَوْقِعُ مِصْرَ الجُغْرَافِيُّ عَلَى تَسْهِيلِ الاتِّصَالِ بِجِيرَانِهَا تِجَارِيًّا وحَضَارِيًّا ، وكَانَتْ مِصْرُ مَرْكَزًا تِجَارِيًّا ومَعْبَرًا لِلتِّجَارَةِ الدَّوْلِيَّةِ بَيْنَ الشَّرْقِ والغَرْبِ » .

الإجـابـات

نموذج (1) اختبار شهر فبراير

■ (١، ٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ – الملائمة ٢ – عالميًّا

(ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)

(جـ) ١ – هناك مجالات كثيرة تحتاج إلى استخدام مواد التنظيف .

٢ – الخامات الأساسية متوافرة محليًّا وبأسعار مناسبة .

■ (٤) :

(أ) ١ – تشارك ٢ – الغنى

(ب) (✓)

(جـ) يسهم في محاربة البطالة والتخفيف من حدة الفقر ، ويعمل على تحسين مستويات المعيشة والإسراع في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة .

■ (٥) :

(أ) يدوم (ب) (✓)

(جـ) شهود ، عقود

■ (٦) :

(أ) ١ – عن ٢ – الذي

(ب) ١ – ماهرٌ ٢ – درسين

(جـ) المسافرون يركبون القطار .

■ (٧) : أجب بنفسك .

■ (٨) : (أ) متفائلة (ب) ؟ (جـ) !

نموذج (2) اختبار شهر فبراير

■ (١، ٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ – مكاسب ٢ – الشراء

(ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) ١ – قام بإعداد دراسة جدوى .

٢ – أخذ قرضًا من الصندوق الاجتماعي.

٣ – اشترى ماكينتين من ماكينات البسترة والآيس كريم .

■ (٤) :

(أ) ١ – المميزة ٢ – قبح

(ب) (✗)

(جـ) يعرض الآلاف من القطع الفنية المتنوعة والفريدة المستوحاة من التراث المصري العريق من نجف ومنسوجات ومشغولات جميلة .

■ (٥) :

(أ) ١– نجمله ٢– نهدمه

(ب) وادينا ، ماضينا ، مساعينا

■ (٦) :

(أ) ١ – التلاميذُ ٢ – هذه

(ب) ١ – العاملُ ٢ – في

(جـ) أنتما مخلصان ، أنتم مخلصون .

■ (٧) : أجب بنفسك .

■ (٨) : (أ) رائعة (ب) . (جـ) ؟

المراجعة رقم (6)

اختبار شهر فبراير






ذاكر معانا



النموذج الأول

أولًا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) أكمل ما يأتي:

(١) البورصة هي مكانٌ لـ...

(٢) من أشهر البورصات على مستوى العالم ....، ....، ....

(ب) «البورصة سوق للسلع والبضائع». هذه العبارة صواب أم خطأ؟ ولماذا؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب غلافًا لمنتج مشروب الكاكاو مراعيًا العناصر الآتية: (اسم المنتج، محتوياته، تعليمات مهمة، بلد الصنع، طريقة تحضيره، تاريخ الإنتاج والانتهاء)، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - علامات الترقيم).

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«اقترب شهر رمضان، وانتشرت في المتاجر الزينة الرمضانية بأشكالها وألوانها المختلفة، وتستخدم هذه الزينة في الشوارع والمساجد والمنازل؛ ولذا تجمَّعْتُ أنا وإخوتي لشراء الزينة الرمضانية لتزيين منزلنا، وبالفعل توجَّهنا جميعًا إلى منطقة «الخيامية» القريبة من منزلنا، ويشتهر هذا المكان بصناعة الزينة الرمضانية. وما إن وصلنا إلى هناك حتى رأينا أشكالًا مختلفةً من الزينة، وفروع المصابيح الصغيرة، فاشترينا بعض الزينة، وفرعًا من فروع المصابيح الصغيرة. وبعد ذلك ذهبنا إلى منطقة «باب الخلق» والتي تشتهر بصناعة «الفوانيس»، وقد رأينا هناك العديد من «الفوانيس»؛ حيث رأينا فوانيس نُحاسيةً وخشبيةً وورقيةً وزجاجيةً وبلاستيكيةً؛ فاشترينا بعضًا منها، ثم عدنا إلى منزلنا وقمنا بتزيينه؛ استعدادًا لذلك الشهر الكريم».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف «توجَّه»: .... (زار - سافر - ذهب - قابل)

(٢) مضاد «تجمَّعْتُ»: .... (انتقلت - افترقت - ابتعدت - رحلت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تشتهر منطقة «باب الخلق» بصناعة الزينة الرمضانية. ( )

(٢) لم تعجب الفوانيس الأولاد؛ لذلك لم يشتروا شيئًا منها. ( )

(ج) أجب: فيم تستخدم الزينة الرمضانية؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«يعتمد نجاح (المشروعات الصغيرة) على تطبيق مجموعةٍ من الخطوات، من أهمها: الاهتمام بجودة المنتجات وفقًا لطلبات العملاء من حيث اللون والمتانة والتصميم والشكل، وغيرها من المواصفات المهمة، والالتزام بأسعارٍ تنافسيةٍ تشجِّع العملاء على الشراء، وتحسين بيئة العمل عن طريق اختيار موقعٍ جيدٍ، وتحديد مركز المنافسة في السوق، والاستفادة من التجارب الفريدة لأصحاب المشاريع الأخرى، وتحليل نقاط القوة والضعف من خلال دراسةٍ تقييميةٍ للمشروع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى «الفريدة»: .... (المميزة - المشهورة - الكبيرة - الحديثة)

(٢) جمع «العمل»: .... (العاملين - الأعمال - العوامل - المعامل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تشجِّع الأسعار التنافسية العملاء على الشراء. ( )

(٢) من عوامل نجاح (المشروعات الصغيرة): جودة المنتجات. ( )

(ج) أجب: كيف نحسن بيئة العمل في (المشروعات الصغيرة)؟ ....

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخرج:

العلم كالقُفْل إن ألفيته عَسِرًا	فَخَلِّه ثم عاوِدْه لينفتحا
وقد يخون رجاءٌ بعد خِدْمته	كالغَرْب خانَتْ قُواه بعدما مُتِحا

معنى (صعبًا) .... مضاد (يصون) ....






(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تكرار المحاولة دليل على النجاح. ( )

(٢) العلم طريقه سهل يسير. ( )

(ج) أكمل: «العلم كالقفل»: تشبيه؛ حيث شبه الشاعر العلم بـ..

(د) أجب: ما أهمية العلم للإنسان؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم أعرب ما تحته خط:

«كتاب التأسيس السليم مفيد، يمر كتاب التأسيس السليم بعدة مراحل حتى يصل إلى يد الطالب».

....

(ب) استخرج من الفقرة:

(١) خبرًا، واذكر علامة رفعه: ....

(٢) جارًّا ومجرورًا: ....

(٣) فعلًا، واذكر نوعه: ....

(٤) حرفًا، وبيِّن ونوعه: ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) .... المجتهدان محبوبان. (مبتدأ مرفوع بالألف)

(٢) يشرح .... الدرس. (فاعل مرفوع بالواو)

(د) اختر المناسب: احتفلت المدرسة بـ........................ (الفائزاتُ - الفائزاتِ - الفائزاتَ)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

التنمية حق للجميع. التنمية حق للجميع.

....

ثامنًا (القواعد الإملائية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) تخيَّر الصواب: أكلت الأرز .... (فللحم - فاللحم)

(ب) صوِّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

«يستخدم الفلاح الفئس في الزراعة». (........................)

(ج) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين: ما أعظم الأهرامات ( )


ذاكر معانا




النموذج الثاني

أولًا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أنشئت شركة مصر لنشر المعلومات في عام ١٩٩٠م. (   )

(٢) شركة مصر لنشر المعلومات هي حلقة وصل بين المستثمرين والبورصة المصرية. (   )

(ب) أجب: (١) اذكر الدور الذي تقوم به شركة مصر لنشر المعلومات.

....

(٢) ما الاسم الذي تعرف به شركة مصر لنشر المعلومات؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب غلافًا لمنتج مِكواة كهربائية مراعيًا العناصر الآتية: (اسم المنتج، محتوياته، تعليمات مهمة، بلد الصنع، طريقة استعماله، تاريخ الإنتاج، الضمان)، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - علامات الترقيم).

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخرج من الفقرة:

«شهدت مصر نهضةً صناعيةً في القرن التاسع عشر على يد «محمد علي» الذي شهد عصره إرساء قاعدةٍ صناعيةٍ كبرى، شملت صناعة المنسوجات وصناعة السكر وعصر الزيوت ومضارب الأرز، كما ازدهرت الصناعات الحربية، وأقيمت ترسانةٌ لصناعات السفن ومصانع لتحضير المواد الكيميائية».

همزة متوسطة على نبرة	....	فاعلًا، واذكر علامة رفعه	....
معنى (ضمت)	....	مضاد (تأخرت)	....
جمع (مضرب)	....	مفرد (قواعد)	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) شهدت مصر نهضةً صناعية كبرى في القرن السابع عشر. ( )

(٢) شهدت الصناعة المصرية نهضةً كبرى على يد «محمد علي». ( )

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخرج مرادف كلٍّ من:

«هل تعلم كيف استطاعت (ماليزيا) القضاء على البطالة وتقليل نسبة الفقر من ٦٠٪ إلى أقل من ١٪؟ دعمت (ماليزيا) السكان لإنشاء مشروعاتهم المتوسطة والصغيرة، وأرسلت البعثات التعليمية إلى جيرانها - مثل: اليابان وكوريا - للوقوف على سر تجاربهم الناجحة، واعتمدت في نهضتها على الصناعة والتصدير إلى الأسواق العالمية؛ لأنهما العمود الفقري للاقتصاد؛ فكان أثر ذلك هو النجاح والتقدم».

(١) معنى «تقدمها» .... (٢) مضاد «العمل» .... (٣) مفرد «آثار» ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) نسبة الفقر في (ماليزيا) الآن ٦٠٪. ( )

(٢) استفادت (ماليزيا) من خبرات الدول المجاورة لها. ( )

(ج) أجب: كيف تستطيع مصر الاستفادة من التجربة الماليزية؟

....

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

عليك بالعلم فاطلبْه بلا كسلٍ	واعملْ فإن حياة العلم بالعمل
علمٌ بلا عملٍ لا تستفيدُ به	ولا تُفيد فتَمضي خائبَ الأمل
ما أشرفَ العلمَ في الدنيا وأجملهُ!	فذاك خيرٌ من الأملاك والحُلَل

(١) مرادف «تفيد»: .... (تساعد - تعطي - تكافئ - تنفع)

(٢) جمع «الدنيا»: .... (الأدنين - الدائنين - الدنى - الدنايا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) العلم بلا عملٍ قد نستفيد به. ( )

(٢) العلم خيرٌ من الأملاك والحلل التي نمتلكها. ( )

(ج) أكمل: «حياة العلم» شبه الشاعر .... بالإنسان الذي يحيا.

(د) أجب: لماذا ينصحنا الشاعر بالعمل بما نتعلمه؟

....







سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«يقف الشعب المصري صامدًا في مواجهة الجهل والتخلف، وتدعم مصر كل تقدم مشرف لأبنائها؛ وذلك حرصًا على النهوض بالدولة المصرية والوصول بها إلى أعلى درجات المجد».

(١) جملة فعلية .... (٢) فاعلًا، واذكر علامة رفعه ....

(٣) مفعولًا به، واذكر علامة نصبه ....

(ب) أكمل بما هو مطلوب: العلم والعمل .... لتقدم الأمم. (مثنى مناسب)

(ج) حوِّل الجملة الآتية إلى المثنى، وغيِّر ما يلزم:

«دخل الطالب الفصل». ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ما وُضع الرفق في شيء إلا زانه. ما وُضع الرفق في شيء إلا زانه.

....

ثامنًا (القواعد الإملائية) صوِّب الخطأ الإملائي في الجملتين الآتيتين:

(١) أعجبني مئلف كتاب التئسيس السليم. (....................................)

(٢) المروأة من أخلاق المصريين. (....................................)



النموذج الثالث

ذاكر معانا

أولًا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استسلم بطل القصة للمشكلات التي تعرض لها. ( )

(٢) من أسباب نجاح مشروع بطل القصة الإرادة والعزيمة. ( )

(ب) أجب: كيف دعمت العائلة بطل القصة؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب رسالة إلكترونية لمدير المدرسة تطلب منه السماح ببيع المخبوزات التي تصنعها في مقصف المدرسة، مراعيًا العناصر الآتية: (العنوان، الترحيب، فكرة الموضوع، هدف الرسالة، الطلب، الختام)، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - الكتابة الصحيحة - جمال الخط - علامات الترقيم).

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم اختر:

«ذهبت مع أبي إلى أحد متاجر الألعاب، فقد أراد أن يشتري لي لعبةً جديدةً مكافأةً لي على نجاحي في الامتحانات. وبالفعل وصلنا إلى المتجر، ورأينا أشكالًا مختلفةً من الألعاب والدمى. وفي النهاية قررت أن أشتري لعبة القطار المتحرك، وكان هناك نوعان من هذه اللعبة المثيرة؛ ولذا سألنا البائع عن الفرق بينهما، فأخبرنا البائع أن كلًّا منهما به المزايا نفسها، إلا أن القطار الرمادي أقل سعرًا من القطار الأسود؛ لأن القطار الرمادي قد صنع في مصر، أما القطار الأسود فقد صنع في الصين. وفي ذلك الوقت تذكرت ما قاله المعلم من قبل؛ حيث نصحنا بأن ندعم الصناعة المحلية بشراء منتجاتها؛ ولذا قررت أنا وأبي أن نشتري القطار الرمادي؛ دعمًا للصناعة المصرية ووفاءً لوطننا مصر».

(١) مرادف «دعمًا» .... (اهتمامًا - تشجيعًا - إعانةً - مكافأةً)

(٢) مضاد «المحلية» .... (الوطنية - القروية - العالمية - العربية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أراد الأب أن يشتري لابنه معطفًا جديدًا لنجاحه في الامتحانات. (   )

(٢) صنع القطار الأسود في الصين. (   )

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«(التجارة الإلكترونية) هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت، وقد قدمت التجارة الإلكترونية الكثير من المنافع للبشرية، سواءٌ على مستوى الأفراد، كإتاحة فرص عملٍ من المنزل، وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوي الاحتياجات الخاصة والمتقاعدين عن العمل، وإرسال البضائع بسهولةٍ وسرعةٍ فائقةٍ، أو على مستوى الشركات؛ فقد مكنت التجارة الإلكترونية من توسيع السوق على نطاقٍ عالميٍّ، وتصنيع المنتجات وفقًا لما يرغب فيه المشتري».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى «المنافع» .... (النعم - الفوائد - الأموال - الهدايا)

(٢) مفرد «الأنشطة» .... (النشيط - الناشط - النشاط - الأنشوطة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تتم (التجارة الإلكترونية) عبر الإنترنت. (   )

(٢) استطاعت (التجارة الإلكترونية) توسيع السوق على نطاقٍ عالميٍّ. (   )

(ج) أجب: (١) ماذا يقصد بـ (التجارة الإلكترونية)؟ ....

(٢) اذكر بعض فوائد التجارة الإلكترونية على مستوى الأفراد.

....

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

أثبت وجودك أيها الرجل	واعمل فخير الناس من عملوا
فاعمل وجد ولا تمل ولا	تُحْجِم فإن حياتنا العمل
ما ضاقت الدنيا على رجلٍ	يسعى وملء فؤاده أمل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى «فؤاده» .... (عينه - قلبه - يده - رأسه)

(٢) مضاد «خير» .... (شر - أفقر - أضعف - أكسل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تحدث الشاعر عن طلب المساعدة. ( ) (٢) «أثبت وجودك» أسلوب أمرٍ. ( )

(ج) أكمل:

(١) كلماتٌ لها نغمٌ موسيقيٌّ: ....، ....، ....

(٢) كلماتٌ مشتقةٌ من الجذر (ع م ل): ....، ....، ....

(د) أجب: ضع خطًّا تحت البيت الذي أعجبك، واذكر السبب.

....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المتفوق يجتهد في دروسه، ويحترم المعلمين والمعلمات، ويمارس الأنشطة المدرسية في هدوء ونظام بين أقرانه، ويتعاون معهم في محبة».

(أ) أعرب ما تحته خط: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) جمع تكسير .... (٢) جمع مؤنث سالمًا ....

(٣) جمع مذكر سالمًا .... (٤) فعلًا، وبين نوعه ....

(ج) صوب الخطأ في الجملة الآتية: اشترى باسم كتابان جديدين. (..................)

(د) ثنِّ الجملة الآتية واجمعها وغيِّر ما يلزم: «السائح مسرور بزيارته لمصر».

◄ المثنى: .... ◄ الجمع: ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

تحديد الهدف خطوة في طريق النجاح. تحديد الهدف خطوة في طريق النجاح.

....

ثامنًا (القواعد الإملائية) صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية:

(١) هذه مسئلة صعبة. (..................)

(٢) فئس المزارع كبير. (..................)

(٣) قرئت القرءن بصوت جميل. (..................)

إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع)

«(البورصة هي سوق عملاقة)، حين يسمع أحد هذه العبارة قد يظن أن البورصة يتم فيها بيع السلع والبضائع وشراؤها، وهذا ليس صحيحًا؛ فالبورصة هي مكان لبيع الأوراق المالية وشرائها، ولها أهمية كبيرة؛ فهي تفتح طريقًا للشركات لجمع الأموال، وتوفر فرص عمل لمختلِف الأعمار، وتمكن المستثمرين من الربح وَفقًا لقدر مشاركتهم، وللبورصة مجالات متعددة يمكن المشاركة بها؛ منها: مجال المواد الغذائية، ومجال العملات، ومجال الأوراق المالية، ومن أشهر البورصات على مستوى العالم: بورصة نيويورك، وبورصة لندن، وبورصة طوكيو».

(أ) ١- بيع الأوراق المالية وشرائها.

٢- بورصة نيويورك، بورصة لندن، بورصة طوكيو.

(ب) هذه العبارة خطأ؛ لأن البورصة مكان لبيع الأوراق المالية وشرائها ولها أهمية كبيرة، فهي تفتح طريقًا للشركات لجمع الأموال، وتوفر فرص عمل لمختلف الأعمار، وتمكن المستثمرين من الربح.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) ١- ذهب. ٢- افترقت. (ب) ١- ✗ ٢- ✗

(ج) تستخدم الزينة الرمضانية في الشوارع والمساجد والمنازل.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- المميزة. ٢- الأعمال. (ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) يتم تحسين بيئة العمل عن طريق اختيار موقع جيد، وتحديد مركز المنافسة في السوق والاستفادة من التجارب الفريدة لأصحاب المشاريع الأخرى، وتحليل نقاط القوة والضعف من خلال دراسة تقييمية للمشروع.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) ١- عسرًا. ٢- يخون. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) القفل. (د) العلم مهم للإنسان؛ لأنه ينير عقله ويساعده على حل المشكلات، ويطور حياته، ويجعله مفيدًا لمجتمعه.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) كتاب: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

كتاب: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- مفيد، الضمة. ٢- بعدة.

٣- يصل، فعل مضارع. ٤- إلى، حرف جر.

(ج) ١- الطالبان. ٢- المعلمون. (د) الفائزاتِ.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

(أ) فاللحم. (ب) الفأس. (ج) !






إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع)

«تمتلك البورصة المصرية شركة مصر لنشر المعلومات المعروفة باسم (EGID) والتي أنشئت في عام ١٩٩٩م، وتعمل الشركة على زيادة مستويات الشفافية في السوق المصرية؛ حيث تقوم بتوفير جميع المعلومات الخاصة بالشركات المقيدة بالبورصة المصرية، وتقدمها للأطراف المختلفة عند الحاجة إليها كالمستثمرين والمؤسسات المالية ووكالات الأنباء في العالم؛ وذلك من خلال الوسائل المتاحة التي تلائم كل طرف؛ فهي تعمل كحلقة وصل بين البورصة المصرية والمستثمر».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) ١- حيث تقوم بتوفير جميع المعلومات الخاصة بالشركات المقيدة بالبورصة المصرية وتقدمها للأطراف المختلفة عند الحاجة إليها كالمستثمرين والمؤسسات المالية ووكالات الأنباء في العالم.

٢- تعرف باسم (EGID).

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) الكيميائية - مصر، الضمة - شملت - ازدهرت - مضارب - قاعدة.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- نهضتها. ٢- البطالة. ٣- أثر.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) تستطيع مصر الاستفادة من التجربة الماليزية كما فعلت ماليزيا نفسها عن طريق دعم السكان لإنشاء مشروعاتهم وإرسال البعثات التعليمية إليها والاعتماد في نهضتها على الصناعة والتصدير.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) ١-تنفع. ٢-الدنى. (ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) العلم.

(د) ينصحنا الشاعر بالعمل بما نتعلمه؛ لأن العمل هو حياة العلم ومن دونه يصبح العلم بلا قيمة.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) ١- يقف الشعب المصري صامدًا في مواجهة الجهل والتخلف. ٢- مصر، الضمة. ٣- كل، الفتحة.

(ب) أساسان. (ج) دخل الطالبان الفصل.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

١- مؤلف، التأسيس. ٢- المروءة.

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع)

«تعرض لكثير من المعوقات التي تمنعه من تحقيق

حلمه، لكن كانت لديه رغبة النجاح، استشار العائلة والأصدقاء؛ فدله عمه على منصة المشروعات الصغيرة؛ ليتعرف خطوات تنفيذ المشروعات، سأل خبراء المنصة، ولاقى منهم كل الدعم، وساعده في عمل دراسة جدوى لمشروعه، وأدى دوره على أكمل وجهٍ، واليوم يتم تكريمه؛ لأن لجنة تحكيم المنصة اختارت مشروعه في مسابقة أفضل مشروعٍ صغيرٍ».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) دله عمه على منصة المشروعات الصغيرة؛ ليتعرف على خطوات تنفيذ المشروعات.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) ١- تشجيعًا. ٢- العالمية. (ب) ١- ✗ ٢ - ✓

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- الفوائد. ٢- النشاط. (ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) ١- هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت.

٢- أتاحت فرص عمل من المنزل، فتحت أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوي الاحتياجات الخاصة والمتقاعدين عن العمل، وإرسال البضائع بسهولة وسرعة فائقة.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) ١- قلبه. ٢- شر. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) ١- تمل، العمل، الأمل. ٢- واعمل، عملوا، العمل.

(د) أجب بنفسك.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) المتفوق: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

الأنشطة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- الأنشطة. ٢- المعلمات.

٣- المعلمين. ٤- يجتهد، فعل مضارع.

(ج) كتابان: كتابين.

(د) السائحان مسروران بزيارتهما لمصر. - السائحون مسرورون بزيارتهم لمصر.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

١- مسئلة: مسألة. ٢- فئس: فأس.

٣- قرئت: قرأت. - القرءن: القرآن.



المراجعة رقم (7)

اختبار شهر فبراير







المحور الثالث

مراجعة الموضوع الأول : السوق المصري

معاني المفردات



تذكَّر معنى الكلمة، ثمَّ ضعها في جملة:

الكلمة	معناها	الجملة
استيقظ	صحا من النوم	....
أثناء	خلال	....
عملاقة	ضخمة	....
مندهشًا	متعجبًا	....
البضائع	السلع	....
احتدام	اشتداد	....
رويدًا	لا تعجل / تأنَّ وتمهلْ	....
تشتهر	تُعرف	....
بالغًا	كبيرًا	....
تدعم	تعين	....
لذَّ	لذيذ / شهي	....
العديد	الكثير	....
تعد	تعتبر	....
المقايضة	تبادل سلعة بأخرى	....
مرونة	سهولة	....
تنمية	زيادة	....
تُقَدِّم	تعطي/ توفر	....
تأمين	ضمان	....



٢ اقرأ، ثمَّ أجب: (القراءة المتحررة)

"يُطلق مصطلح التجارة على الأعمال التجارية التي يتمُّ من خلالها بيع وشراء السلع والخدمات، وتُعدُّ التجارة إحدى فروع الأعمال، وقد تتمّ التجارة في نطاق ضيّق داخل السوق الـمحلي، أو خارج حدود البلد، وقد يكون أحد أطراف التجارة أشخاص، أو شركات، أو بلدان، وتختص التجارة بعملية توزيع البضائع الـمُنتَجة".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (يُسمى) ....
- مضادَّ (واسع) ....
- جمع (العمل) ....
- مفرد (عمليات) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- تعد التجارة إحدى فروع الأعمال. ( )

٢- تتم التجارة في نطاق واسع داخل السوق المحلي. ( )

٣- قد يكون أحد أطراف التجارة أشخاص أو شركات. ( )

جـ علام يطلق مصطلح التجارة؟ ....

د بِمَ تختص التجارة؟ ....

٣ اقرأ، ثمَّ أجب:

"يُمثل قطاع الصناعة مرتبة متقدمة من حيث الأهمية بالنسبة للاقتصاد القومي المصري، فهو يأتي في مقدمة القطاعات الاقتصادية من حيث مساهمته في الناتج الـمحلي الإجمالي (حوالى ٢٠ ٪) بالإضافة إلى علاقته التشابكية القوية مع العديد من القطاعات الإنتاجية والخدمية، علاوة على دوره في تنمية التجارة الخارجية وتحسين ميزان الـمدفوعات".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (مشاركته) ....
- مضادَّ (الدّاخلية) ....
- مفرد (الصناعات) ....
- جمع (الـمدفوع) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كلِّ جملة:

١- يأتي قطاع الصناعة فى مرتبة متأخرة عن القطاعات الاقتصادية. ( )

٢- لقطاع الصناعة علاقة تشابكية قوية مع العديد من القطاعات الإنتاجية، والخدمية. ( )

٣- يساهم قطاع الصناعة بنسبة (٣٠٪) من الناتج الـمحلي. ( )

جـ ماذا يمثل قطاع الصناعة؟ ....

د أكمل: يعمل قطاع الصناعة على تحسين ....

الكتابة السردية

"طلب منك أحد التجار كتابة غلاف منتج لـ (غسالة كهربية)، اكتبه بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ و ٥٠ كلمة) مراعيًا توافر العناصر المهمة وهي (اسم المنتج وبلد المنشأ ومعلومات عن السلعة وطريقة الاستعمال أو التحضير وبعض الملاحظات مع اختيار المفردات وتنوع تركيب الجمل مع إملاء وخطّ سليمين)".

....

....

....

....

....

....

....

النحو

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ .... الطالب معلمه عن معلومة. (سئل - سئال - سأل)

ب علامة رفع المثنى .... (الضمة - الألف - الواو)

جـ .... يُقدمن أفضل الإنتاجِ. (العاملاتِ - العاملاتُ - العاملاتَ)

د السَّجادُ .... الألوان. (متعدِّدُ - متعدِّدٍ - متعدِّدَ)

هـ علامة رفع الفاعل المفرد .... (الألف - الضمة - الواو)

و علامة نصب المفعول به (جمع المؤنث السالم) .... (الفتحة - الكسرة - الياء)

ز عرض .... سلعتهم. (البائعينَ - البائعونَ - البائعِ)

ح .... لها دور كبير في المجتمع. (المرءة - المرءاة - المرأة)

ط أنقذ .... الغريق. (السبّاحانِ - السباحينِ - السبَّاحَ)

ي أنارت المصابيحُ .... (الشوارعُ - الشوارعَ - الشوارعِ)



٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أ تغرب .... (فَاعِل)

ب كتب .... بخط رائع. (مثنى)

جـ .... تحمي الأوطان. (مبتدأ جمع تكسير)

د البائعات .... (خبر جمع مؤنث سالم)

هـ .... صادقان. (مبتدأ مثنى)

و ساعد الأب ابنه في حل .... (كلمة بها همزة متوسطة)

ز رسم الطفل .... (مفعول به)

ح كرَّم المدرب .... (جمع مذكر سالم)

ط متى السفر .... (علامة ترقيم)

ي تصدر مصرَ الـمنتجات القطنية. (صوِّب ما تحته خطّ)

ك حصد .... الحقل. (فاعل جمع مذكر سالم)

٣ اقرأ، ثم أجب:

"شرم الشيخ مدينة جميلة، يذهب إليها السياح؛ ليستمتعوا بالرياضات الـمائية، وهم مبهورون بجمالها إلى جانب سياحة السفاري، فما أجمل مدينة السلام !".

أ أعرب ما تحته خطّ:

- شرم : ....
- السياح : ....
- جانب : ....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- اسمًا : .... ، وعلامته ....
- فعلًا : .... ، ونوعه ....
- ضميرًا : .... ، واذكر نوعه ....
- جمع مذكر سالـمًا : ....
- جمع مؤنث سالـمًا : ....
- أسلوب تعجب: ....



مراجعة الموضوع الثاني: المشروعات الصغيرة

معاني المفردات



تذكَّر معاني المفردات، ثمَّ ضعها في جملة:

الكلمة	معناها	الجملة
عارمة	كبيرة	....
الدعم	المساعدة / إعانة	....
مِنَصَّة	موقع بالإنترنت	....
تسويق	ترويج	....
زهيدة	قليلة	....
استراتيجية	طريقة / أسلوب	....
آفة	مرض / عيب / داء	....
شقاء	عسر / تعب / شدة	....
ربٌّ	صاحب / مالك	....
شامل	كامل / عام	....
مساندة	مساعدة / عون	....
العمود الفقري	سلسلة عظمية في الظهر	....
خاب	فشل / أخفق / خَسِرَ	....
فريد	لا نظير له / مميز / نادر	....
توظيف	تشغيل	....





٢ اقرأ، ثمَّ أجب:

"إن الـمشاريع الصغيرة عادة ما يقوم أصحابها بإنشائها بهدف كسب لقمة العيش أو توفير وظيفة شخصية لأنفسهم، لكن هذا لا يمنع أن أيَّ مشروع صغير عند تخطيطه بشكل جيد ومراعاة معايير الجودة يمكن أنْ تنمو حتى تصبح من الـمشاريع الكبرى وحتى العالـمية، وقد تكون الشركات الكبرى هي التي تتحكم وتدير اقتصاد العالم، إلا أنَّ الـمشروعات الصغيرة هي الأساس للاقتصاد المحلي".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (مقاييس) .... - مضادَّ (الصغرى) ....
- جمع (الـمشروع) .... - مفرد (وظائف) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- الـمشاريع الصغيرة من الـممكن أن تصبح مشاريع كبرى. ( )
٢- الـمشاريع الصغيرة تسبب عجز في الاقتصاد. ( )
٣- الـمشاريع الصغيرة هدفها كسب لقمة العيش فقط. ( )

جـ كيف تتحول الـمشاريع الصغيرة إلى مشاريع كبرى؟

....

٣ اقرأ، ثم أجب:

بالعلم يدرك أقصى الـمـجـد من أمم	ولا رقي بغير العـلـم لـلأمـم
يا مـن دعـاهـم فلـبـتـه عوارفـهـم	لجودكم منه شكر الروض للدِّيم
يحظى أولو البذل إن تحسن مقاصدهم	بالباقـيـات من الآلاء والنـعـم

أ استخرج من الأبيات:

- مُرادف (علو) .... - مضادَّ (أقرب) ....
- مفرد (العلوم) .... - جمع (النعمة) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- بالعلم يصل الإنسان إلى أعلى الدرجات. ( )
٢- العلماء لهم منزلة كبيرة عند الناس. ( )
٣- العلم سبب في تأخير الإنتاج. ( )

جـ ما أهمِّيَّة العلم للإنسان؟ ....

د "شكر الروض". تعبيرٌ .... **(حقيقيٌّ - مجازيٌّ)**



الكتابة السردية



كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية:

تريد إرسال رسالة إلكترونية إلى صاحب مكتبة أدوات مكتبية وهدايا تطلب فيها عرض منتجاتك اليدوية للبيع مع الاتفاق على موعد لرؤية الـمنتجات والاتفاق على سعر يناسب الطرفين.

مراعيًا (تسلسل الفكر) ، الترحيب، فكرة الـمشروع، هدف الرسالة، الطلب، الختام واختيار الـمفردات مع إملاء وخطٍّ سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ و ٥٠ كلمة).

....

....

....

....

....

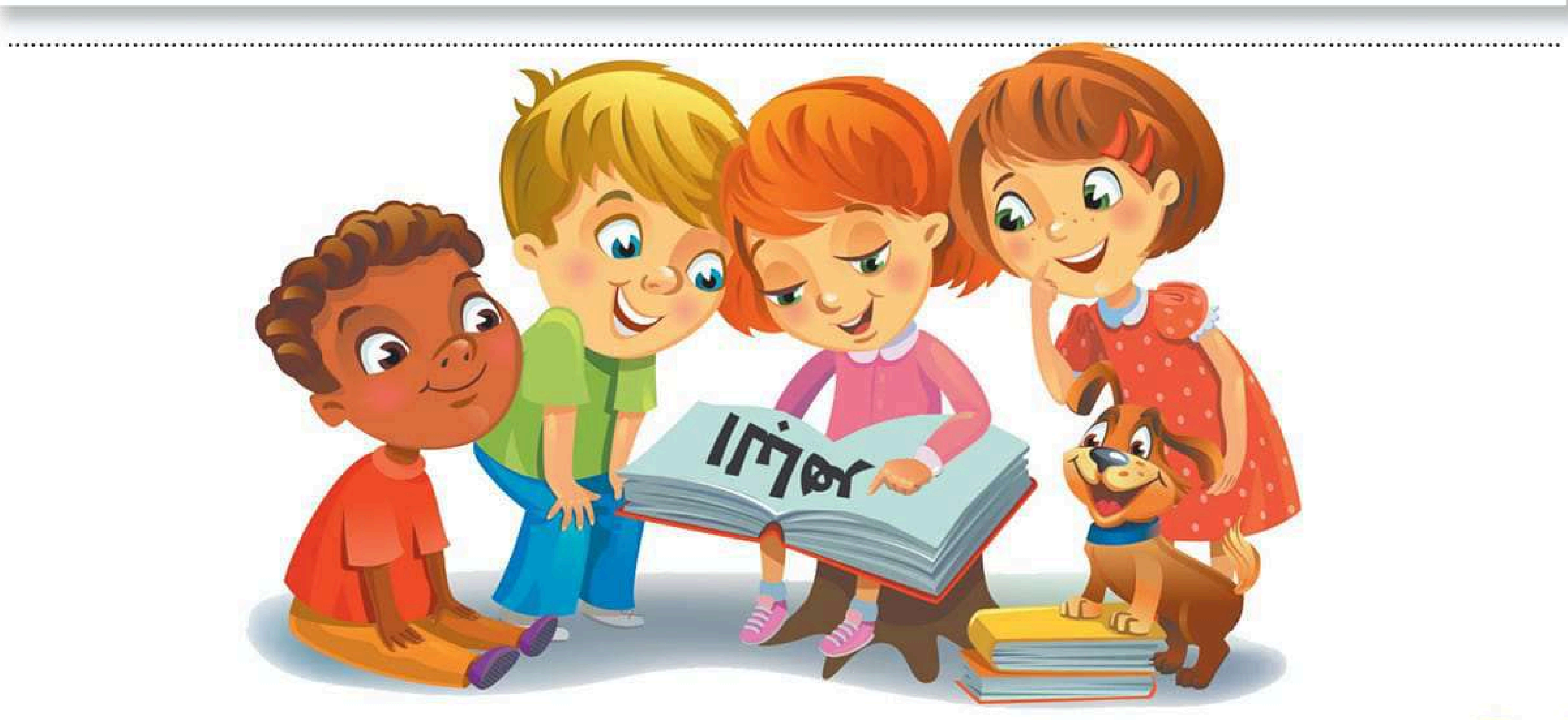
....

....

....

....

....





٥ أعرب الكلمات الـملونة في الجمل الآتية:

الجملة	إعراب الكلمة
أ - شجعت الـمديرة الطالبات.	....
ب- شاهدت شجرتين في الحديقة.	....
جـ - الـمهندسون بارعون.	....
د- حفظ النصَّ التلميذُ.	....
هـ- يجر العجلة ثوران.	....
و- حيَّا الجمهور اللاعبين.	....
ز- العامل الـمصرى مجتهد.	....
ح- يهتم الـمعلم بالتلاميذ.	....
ط- قصَّ الجدُّ حكاية طريفة.	....
ي- تعيش الطيور فوق الأشجار.	....
ك- تغرد العصافير.	....

٦ أكمل ما يأتى بما هو مطلوب:

أ هن مهندسون بارعون. .... (صوِّب ما تحته خط)

ب أُحِبُّ العمال .... يجتهدون في عملهم. (اسم موصول)

جـ .... مهذبات. (مبتدأ جمع مؤنث)

د .... أشجار عالية. (اسم إشارة لغير العاقل)

هـ تشرق الشمس .... (ظرف زمان)

و .... تلاميذ مؤدبون. (ضمير متكلم)

ز هل ذاكرت النحو .... (علامة ترقيم)

ح نفس الـمؤمن مطمأنة. (صوِّب الخطأ)

ط كتبت بلقلم. (صوِّب الخطأ)

ي .... معلمات محترمات. (ضمير مخاطب)

ك هذان العالـمان .... كرمهما الرئيس. (اسم موصول)

ل زار .... الـمتحف المصري. (فاعل جمع مذكر سالم)

المراجعة رقم (8)

اختبار شهر فبراير





مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الأول والموضوع الثاني

الكلمة	معناها
تدعم	تعين / تساند
حق الانتفاع	حق استخدام ممتلكات الاخرين
تُقدم	تُعطي / توفر
آنذاك	في ذلك الوقت
جدوي	فائدة / منفعة
عارمة	شديدة / قوية
آفة	داء / عيب
خاب	فشل / اخفق
شامل	عام
دعم	مساندة
فريدة	نادرة
بالغ	شديد

الكلمة	معناها
رويدًا	تمهل / لا تعجل
اللدائن	مواد يمكن تشكيلها بالحرارة
تأمين	ضمان
مِن ثم	مِن هنا
فعاليات	احداث رسمية
زهيدة	قليلة
تُبذل	تقدم وتعطي
يفلح	يفوز
شقاء	عُسر
مُساندة	عون ومساعدة
الآثار	العلامات
إحصاءات	دراسات

الكلمة	مضادها
طاب	ساء
مرونة	جمود
معوقات	تسهيلات
آفة	بُرء / تعافِ
البطالة	العمل

الكلمة	مضادها
احتدام	لين / هدوء
محدود	منتشر
خاب	نجح
يبخل	يجود / يكرم
السلبية	الايجابية

بنك أسئلة المتميز علي مقررات شهر فبــراير

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



السؤال الأول نصوص الاستماع

١

استمع للفقرة ثم أكمل :

جمع (السهم) .... مفرد (شركاء) ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

مقترح أحمد لتمويل المشروع يشبه فكرة البورصة ( )

تحمس الجد لشراء بعض الاسهم ( )

(ج) أختر: أصحاب الأسهم شركاء في .... (التكلفة ـ المكسب ـ الخسارة ـ جميع ما سبق)

٢

أ - استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

المشروعات التي انتشرت في الآونة الأخيرة: .... (الساعات ـ الأوقات ـ السنين ـ الشهور)

(ب) أكمل ما يأتي:

1 - يسعي كثير من الشباب بعد تخرجهم لـ..

2 - الحرف اليدوية تجعل العقل..

(ج) هات أمثلة للحرف اليدوية .

٣

أ - استمع للفقرة ثم أكمل :

- معني نفاد:.............................. - مفرد البضائع: ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - التجارة قديما كانت أسهل مما عليه الآن ( )

2 - اعتمد التجار قديما علي الحيوانات في التنقل بين البلدان ( )

(ج) أجب: اذكر بعض المخاطر التى كان التجار يتعرضون لها قديمًا.

٤

(أ)- استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى تسهم: ... (تعطى ـ تشارك ـ تبنى ـ تنظم) 2 - مضاد رفع: .... (تضييع ـ خفض ـ إهمال ـ إبعاد)

3 - مفرد المشروعات:....(الشراع ـ الشارع ـ المشروع ـ المشرع)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - تحتاج المشروعات الصغيرة إلى رأس مالٍ كبيرٍ ( )

2 - بالجد و الاجتهاد يمكن تطوير المشروعات الصغيرة . ( )

(ج) أجب: أين تكثر المشروعات الصغيرة؟

٥

(أ) استمع الي الفقرة ثم أجب :

- مضاد « القليل » .... -جمع « الصناعة » ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - حققت المشروعات الصغيرة إنجازات عظيمة ( )

2 - تلبي المشروعات الصغيرة متطلبات الأسواق المحلية فقط ( )

(ج) أجب: كيف تحولت بعض الدول إلي قوة منتجةٍ كما فهمت من الفقرة السابقة؟

السؤال الثاني التعبير الكتابي

١

اكتب غلافا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :

اسم المنتج : ....

المكونات :..

تعليمات مهمة : ....

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ....

بلد المنشأ (الصنع) : ....





صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

....
....
....
....
....
....

٣

اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .

....
....
....
....
....
....

السؤال الثالث — القراءة متحررة المحتوي

١

« اليوم ليس يومًا عاديًا في مدرستي، فهناك معرض (المُبتكر الصغير)؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس، وهذا هو مدير المدرسة يتجول في المعرض، وتبدو عليه مظاهر السعادة حين شاهد الزهرية التي صنعها أمجد من برطمان المربي البلاستيكي، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطى».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معنى (تظهر) .... جمع (التلميذ) .... مفرد (معارض) ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1- سمى المعرض باسم (المشروعات الصغيرة) (   )

2- أقيم المعرض لعرض منتجات التجار (   )

(ج) أجب: مما صنعت دعاء القبعة؟



٢

« السهم هو النصيب الذى يشترك به الإنسان في مؤسسةٍ أو شركةٍ ما، ويسمى هذا ب « عملية الشراكة»، وتعطى الشركة ورقةً للمساهم كوسيلة إثبات لحقه في الشركة ونصيبه في المكسب، وتسمى هذه الورقة ب « السند»، وتحدد المؤسسة أو الشركة سعر السهم بناءً علي حالة العرض والطلب في السوق، فكلما قل العرض زاد الطلب وارتفع سعر السهم، وكلما زاد العرض قل الطلب وانخفض سعر السهم»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معني (ورقة تثبت حق الطرفين) .... مفرد (أنصبة) ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1- لا تعطي الشركة أي ورقة للمساهم لإثبات حقه. ( )
2- السهم هو النصيب الذى يشترك به الإنسان في مؤسسةٍ ما. ( )

(ج) أجب: كيف يتم تحديد سعر السهم؟

٣

« ذهبت مع أبي إلي أحد متاجر الألعاب؛ فقط أراد أن يشتري لي لعبة جديدةً مكافأةً لي على تجاحي في الامتحانات. وبالفعل وصلنا إلي المتجر، ورأينا أشكالاً مختلفةً من الألعاب والدمى. وفي النهاية قررت أن أشتري لعبة القطار المتحرك، وكان هناك نوعان من هذه اللعبة المثيرة؛ ولذا سألنا البائع عن الفرق بينهما، فأخبرنا البائع أن كلا منهما به المزايا نفسها ، إلا أن القطار الرمادي أقل سعرًا من القطار الأسود؛ لأن القطار الرمادي قد صنع في مصر، أما القطار الأسود فقد صنع في الصين. وفى ذلك الوقت تذكرت ما قاله المعلم من قبل؛ حيث نصحنا بأن ندعم الصناعة المحلية بشراء منتجاتها؛ ولذا قررت أنا وأبي أن نشتري القطار الرمادي؛ دعما للصناعة المصرية ووفاءً لوطننا مصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف « دعما» (اهتمامًا ـ تشجيعًا ـ إعانةً ـ مكافأةً)
2- مضاد « المحلية» (الوطنية ـ القروية ـ العالمية ـ العربية)
3- مفرد « منتجات» (ناتج ـ نتيجة ـ منتج ـ نتاج)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1- أراد الأب أن يشتري لابنه نعطفًا جديدًا لنجاحه في الامتحانات . ( )
2- صنع القطار الأسود في الصين. ( )

(ج) أجب: لماذا كان القطار الرمادي أقل سعرا من القطار الأسود؟

٤

« دخل الأب على ابنه خالد فوجده يرسل طلب شراء إلى أحد المواقع الأجنبية بالإنترنت ، فقال له: يا خالد، لماذا تشتري من خارج مصر؟ فقال خالد لأنني أريد كرة القدم الأصلية ولن أجدها إلا خارج مصر، فقال الأب إنها تصنع في مصر أيضا. فقال خالد كيف يا أبي! لابد أنها ضعيفة لا تتحمل، فقال الأب هل تعلم أن كرة كأس العالم التي أقيمت في قطر قد صنعت في مصر؟ فقال خالد: هل هذا معقول؟! انصرف الأب، وبعد قليل لفت انتباه خالد خبر في " الفيس بوك " يقول إن كرة كأس العالم صناعة مصرية، لم يصدق خالد عينيه وصاح قائلا: سأشتري منتجات بلدي بعد ذلك.







(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

-معني « جذب» .... -جمع « الموقع» ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - كان خالد يرسل طلب التحاق بالجامعة. ( )

2 - عرف خالد من أبيه أن المنتج الذى يريده موجود في مصر. ( )

(ج) أجب: ما الخبر الذى قرأه خالد على الفيس بوك؟

٥

« يطلق مصطلح (التجارة) علي الأعمال التجارية التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط التجارة ارتباطًا وثيقًا بالحضارة؛ فقد ظهرت التجارة مع تحضير الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصارها على المأكل والمشرب والمسكن، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد، و للتجارة فوائد متعددة؛ منها: خلق فرص عمل، ورفع مستوى دخل الفرد، وتعدد البضائع وتنوعها جودةً وسعرًا»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معنى « البضائع» .... مضاد « متعددة» .... جمع « السوق» ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - يطلق مصطلح (التجارة) علي بيع السلع فقط. ( )

2 - ترتبط (التجارة) ارتباطًا وثيقًا بالحضارة. ( )

(ج) أجب: اذكر بعض فوائد التجارة؟

٦

«(التجارة الإلكترونية) هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت، وقد قدمت التجارة الإلكترونية الكثير من المنافع للبشرية، سواء على مستوى الأفراد؛ كإتاحة فرص عمل من المنزل، وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوى الاحتياجات الإلكترونية من توسع السوق علي نطاق عالمي، وتصنيع المنتجات وفقا لما يرغب فيه المشترى».

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معني « المنافع» (النعم ـ الفوائد ـ الأموال ـ الهدايا)

2 - مضاد « إرسال» (استيراد ـ تصنيع ـ استقبال ـ شراء)

3 - مفرد « الأنشطة» (النشيط ـ الناشط ـ النشاط ـ الأنشوطة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - تتم (التجارة الإلكترونية) عبر الإنترنت. ( )

2 - استطاعت (التجارة الإلكترونية) توسيع السوق علي نطاق عالمي. ( )

(ج) أجب: ماذا يقصد بالتجارة الإلكترونية؟



« (المقايضة) نظام يقوم علي مبادلة شيء بشيء آخر؛ فمن يمتلك شيئا لا يحتاج إليه، ويريد شيئا بحوزة شخص آخر، يقوم بمقايضة هذا الشخص علي ما يمتلك، وللمقايضة عدة أنواع؛ منها: مقايضة السلع، ومقايضة الخدمات، والمقايضة الإعلانية، وتتمثل إيجابيات المقايضة وسلبياتها في وجود قيمة نفعية قد يحصل عليها كل طرف من أطراف التقايض أو عدم وجودها، وبشكل عام نستطيع إجمال إيجابيات المقايضة وسلبياتها على النحو الآتي: من الإيجابيات: الحصول علي سلع مرغوب فيها، وتسويق المنتجات، ومن السلبيات: غياب المعيار الذى يحدد القيمة الحقيقة للسلع، وعدم الحاجة إلى بعض السلع».

(أ) - هات من الفقرة: مرادف « المبادلة» .... جمع « نوع» ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

- تقوم عملية (المقايضة) على البيع والشراء. (   )

-تحقق عملية (المقايضة) المنفعة لطرفي (المقايضة) (   ).

(ج) أجب: اذكر نوعين من أنواع (المقايضة) .

٨

« ذهب سامر مع صديقه عامر ذات يوم للتسوق وشراء بعض الملابس، دخل الصديقان أحد المحال فأعجبهما قميصان؛ أحدهما مكتوب عليه: (صنع في مصر) ، والآخر مكتوب عليه: (صنع في فرنسا) ، قال سامر: سأشتري المستورد؛ فهو بالتأكيد أفضل. فقال عامر: هل تعلم أن القطن المصري أفضل أنواع القطن؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفًا عالميًا ويصدر إلى الخارج، وهذا يعود بالنفع علينا جميعًا. فرد سامر: لكنني دائمًا أشتري المستورد. قال عامر: لا يا سامر، عليك أن تدعم منتج بلدك. قال سامر: أنتَ على حق، هيا نشتر قميصين من هذا النوع الذي صنع في بلدنا.

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى « تدعم» : (تكافئ ـ تساند ـ تهتم ـ تحرص)

2 - مضاد « أفضل» : (أقل ـ أسوأ ـ أصغر ـ أحقر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

اختار سامر القميص المكتوب عليه: « صنع في مصر» (   )

(ج) أجب: بم يتميز القطن المصري كما قال عامر؟

السؤال الرابع — النصوص متحررة المحتوي



إِنَّ الْعَالِمَ الَّذِي	جَمَعَ الْعِلْمَ وَاكْتَمَلْ
قَـامَ فِيـهِ بِحَقِّهِ	يَتْبَعُ الْعِلْمَ بِالْعَمَلُ
سَهِرَ اللَّيْلَ كُلَّهُ	بنشاطِ بِلَا كَسَلْ





(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مُضادُّ (العالم) :............. (الحَاقِد - الكَسُول - الجَاهِل - الحَقِير)

2 - جمع (حَقّ) .... (حُقُوق - حقائق - استحقاقات - مُحِقُّون)

3 - (نشاط) - كَسَل) : بينهما .... (ترادف - تضاد - تشبيه - نغم)

(ب) - ضَعْ عَلامةَ (√) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - العالم الكسول لا يسهر الليل، ولا يعمل بنشاط. ( )

2 - العُنوانُ المُناسِبُ للأبيات هو (أنْواعُ العُلوم). ( )

(ج) - أجب: ما صِفاتُ العَالِمِ الحقيقي ؟

٢

فَاسْعَوْا بَنِي مِصْرَ نَنَلْ مِنْ دَهْرِنَا مَجْدَ الْأُوَلَ

وَالْحَقَّ يُدْنِيهِ الْعَمَلُ وَيَذُودُهُ عَنَّا الْكَسَلْ

وَالْمَرْءُ يَحْظَى بِالْأَمَلُ مَا دَامَ مِقْدَامًا بَطَلَ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد (الأمل):............(الكسل - اليأس - الملل - التعب)

(ب) - هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس نهاية(الأُول).

(ج) - أجب: ماذا طلبت الشاعرة من أبناء مصر ؟

٣

عليك بالعِلْمِ فاطلُبْهُ بِلا كَسَلِ واعمل فإنَّ حياةَ العِلمِ بِالعَمَلِ

علم بلا عَمَلٍ لا تستفيدُ به ولا تُفِيدُ فتَمضي خائِبَ الأَمَلِ

ما أشرَفَ العِلمَ في الدُّنيا وأجمَلَهُ فذاك خير من الأملاكِ والحُلَلِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادِفُ «تُفِيدُ»..........(تُسَاعِدُ - تُعْطِي - تُكافِ - تَنْفَعُ)

٢ - مضاد «العلم» :.........(النسيان - الجهل - الإهمال - الفشل)

٣- جمع «الدُّنْيَا » : ....(الأدنون - الدائنونَ - الدُّنَا - الدَّنَايَا)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - العِلْمُ بلا عمل قد نستفيد به. ( )

٢ - العِلْمُ خير من الأملاك والحُلّل التي نمتلكها. ( )

(جـ) أَكْمِل: «حَيَاةَ العِلْمِ»: شَبَّهَ الشَّاعِرُ..............بالإنسانِ الذِي يَحْيَا.

٤

اطلب العلم ولا تَكْسَلُ فمَا — أبعد الخير على أهل الكسل

واهجر النومَ وحَصِّلْهُ فَمَنْ — يعرف المطلوب يحقر ما بذل

لا تَقُل قد ذهبَتْ أربابه — كلُّ مَنْ سارَ علَى الدَّرْبِ وَصَلْ

فِي ازدياد العلم إرغامُ العِدى — وجَمَالُ العلم يَا صَاحِ العمل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادِفُ «أرباب » : ....(جنود - أقارِبُ - أَصْحَابُ - أَنْصَارُ)

2 - مضاد «أبعد » : ....(أقرب - أصغر - أفقر - أحقر)

3- جمع «العمل» :.............(العاملون - العُمَّالُ - الأعمال - العاملات)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- مَنْ يُدْرِكْ قِيمَةَ مَا يَسْعَى إِلَيهِ يتحمَّلِ المَشَقَّةَ لأجل الوصول إليه. ( )

٢ - يظهر جمالُ العِلمِ وبهاؤُهُ عند العمل به. ( )

(جـ) هاتِ من الأبيات: ١- كلمةً عَلَى نفس وزن كلمة «الصَّعْب ».................

٢ - كلمتَينِ لَهُمَا نفسُ القَافِيَةِ.....................

(د) أكمل: «أَهْل الكَسَل » : تعبير مجازي، حيثُ شَبَّهَ ....بإنسانٍ لَهُ أهل

٥

كُن عالِمًا في الناسِ أَوْ مُتعَلِّما — أو سامعا فالعلم ثوبُ فَخَارِ

من كل فن خُذ ولا تجهَلْ بِهِ — فالحُرُّ مُطَّلِعُ على الأسرار

(1) هات من البيتين السابقين : كلمة مضادها «جاهلا»:..................- كلمة جمعها «فنون»............

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- العلم فخر لصاحبه.( ) 2- على الإنسان أن يتعلم علمًا واحدًا ولا يلتفت لبقية العلوم.( )

(جـ) أكمل:1 - «كن عالمًا » أسلوب ....

2 - «العلم ثوب فخار تعبير.....................حيث شبه الشاعر العلم بـ.......................

(د) ما أهمية العلم لبلدك؟...

٦

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبُهُ بِلَا كَسَلِ — وَاعْمَلْ فِإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بَالْعَمَلِ

عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ — وَلَا تُفِيدُ فَتَمْضِي خَائِبَ الْأَمَلِ

كَمْ مِنْ غَنِيٍّ جَمِيعُ النَّاسِ تَجْهَلُهُ — وَعَالِمٍ صِيتُهُ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ





(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ :

1 - مرادف (خائب):..............(تائه - فاشل - صادق - صالح)

2 - (كسل) و (عَمَل) بينَ الكَلِمتَيْنِ............(ترادف - تَشْبِيهُ - تَضاد - تَكرارٌ)

(ب) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - يدعونا الشاعر إلى طلب العِلْمِ والعمل به. (   )

2 - يرى الشاعِرُ أَنَّ كَثْرَةَ المَالِ سَبَبُ الشُّهرة. (   )

السؤال الخامس — القواعد النحوية

أولاً: اخترالإجابة الصحيحة

	السؤال	أ	ب	ج
١	أمسك اللصَ	الشرطيُ	الشرطيَ	الشرطية
٢	الحيتان مخلوقات بحرية علامة رفع الحيتان	الألف	الواو	الضمه
٣	كلمة فوق	حرف جر	ظرف مكان	ظرف زمان
٤	.... سر النجاح	العملَ	العملُ	العملِ
٥	فاز .... بالجائزة	طالبان	طالبين	طالباً
٦	أحرز اللاعب	الهدفُ	الهدفَ	الهدفِ
٧	أقامت الندوة	المدرسةُ	المدرسةَ	المدرسةِ
٨	اصطاد الصياد من البحيرة الاسماك ما تحته خط	فاعل	مفعول به	خبر
٩	شاهد الملايين المباراة علامة رفع الفاعل	الواو	الياء	الضمه
١٠	الحيتان مخلوقات بحرية	مبتدأ	خبر	فاعل
١١	تحدثت الي ابي عن .... الحوار	آدابُ	آدابِ	آداب
١٢	الانسان .... اجتماعي	كائنُ	كائنٍ	كائناً
١٣	.... رحماء بأبنائهم	الأبوان	الأبوين	الآباء
١٤	يحترم الناس القوانين ما تحته خط	فاعل	مفعول به	خبر
١٥	لا............... عمل اليوم الي الغد	تأجل	تئجل	تؤجل
١٦	هذا .... سهل	السأل	السؤال	السئال
١٧	خسر اللاعبون	السباقُ	السباقَ	السباقِ
١٨	سلم الجائزة المعلم ما تحته خط	فاعل	مفعول به	ظرف
١٩	سافر التلاميذ صباحا ما تحته خط	فاعل	مفعول به	ظرف
٢٠	فرح .... بفوزهم في المباراة	اللاعبون	اللاعبين	اللاعبات





السؤال	أ	ب	جـ
٢١ أكرمتُ	الفائزين	الفائزان	الفائزون
٢٢ حافظ المواطنون على البيئة علامة رفع المواطنون	الألف	الضمة	الواو
٢٣ .... تستخدم في الشتاء	المدفأة	المدفائة	المدفاءة
٢٤ حقق اللاعبون الفوز علامة رفع اللاعبون	الألف	الواو	الياء
٢٥ صممت اعلانا للمنتج اعراب كلمة المنتج	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٢٦ الحديقتان	جميلة	جميلتان	جميلات
٢٧ فاز التلميذ .... الجائزة	بـــ	على	إلي
٢٨ يدافع الجنود عن المواطن علامة رفع الجنود	الألف	الضمة	الواو
٢٩ أزور قنا .... الشتاء	إلي	فـــ	على
٣٠ العمل مقياس التقدم كلمة مقياس تعرب	مبتدأ	خبر	فاعل
٣١ زرعتُ في الحديقة شجرة كلمة شجرة تعرب	فاعل	مفعول به	خبر
٣٢ سلم المدير علي	الطلابُ	الطلابِ	الطلابَ
٣٣ وسائل التجارة متعددة ما تحته خط تعرب	مبتدأ	خبر	فاعل
٣٤ يحترم القوانين المواطن ما تحته خط يعرب	فاعل	مفعول به	خبر
٣٥ كرم المعلم المتفوقات ما تحته خط مفعول به منصوب ب	الضمة	الكسرة	الفتحة
٣٦ الكلمة الطيبة غرس طيب الخبر في الكلمة	الطيبة	غرس	طيب
٣٧ اخذت النصيحة من المعلمين علامة اعراب المعلمين	الواو	الياء	الألف
٣٨ وزع المعلم الجوائز علي المتفوقين ما تحته خط	ظرف مكان	فعل	اسم مجرور
٣٩ أنشأ .... طرقاً كثيرة	المهندسان	المهندسين	المهندسَ
٤٠ يستخدم الفلاح .... في الزراعة	الفئس	الفأس	الفئسا
٤١ أجابني المعلم عن	سئالي	سؤالي	سأول
٤٢ يشاهد السياح الأثار ما تحته خط	فاعل	مفعول به	خبر
٤٣ أطعمتُ	الصائمان	الصائمين	الصائمون
٤٤ المهندسات ماهرات علامة رفع الخبر	الألف	الضمة	الكسرة
٤٥ أمسك .... اللصَ	الشرطيات	الشرطيان	الشرطيَ
٤٦ شرح .... المدرس	المعلمين	المعلمون	المعلمات
٤٧ كافأ المعلم..............	الطالباتُ	الطالباتِ	الطالباتَ
٤٨ قرأ الطالب..............	قصتان	قصتين	كتابان
٤٩ المهندسون	بارعان	بارعات	بارعون
٥٠ نظمت المدرسة	حفلُ	حفلان	حفلاً
٥١ تبذل الدولة .... كثيرة	جهودُ	جهوداً	جهودِ





	السؤال	أ	ب	ج
٥٢	عاد الجدُ من .... صباحاً	السفرُ	السفرَ	السفرِ
٥٣	الارادة القوية مفتاح النجاح ما تحته خط	فاعل	مبتدأ	خبر
٥٤	.... مخلصات في عملهن	المعلماتِ	المعلماتُ	المعلماتَ
٥٥	قرأت .... القصة	الطالباتِ	الطالباتُ	الطالباتَ
٥٦	ذهب الفلاح .... الحقل	عن	من	إلي
٥٧	خرج الطلاب .... الحفل	عن	من	بــ
٥٨	قدم المصريون حضارة عريقة كلمة حضارة تعرب	فاعل	مفعول به	خبر
٥٩	الجنديان شجاعان علامة اعراب المبتدأ	الضمة	الألف	الواو
٦٠	سلم أبى علي السائحين كلمة السائحين مجرورة	الضمة	الياء	الكسرة
٦١	.... من جمع بين العلم والعمل	البارعَ	البارعُ	البارعِ
٦٢	وسائل المواصلات	متعددةُ	متعددةً	متعددةٍ
٦٣	تقدم الدولة الدعم لـــــــ	المزارعون	المزارعين	المزارعات
٦٤	القراءة الواعية غذاء الروح ما تحته خط	مبتدأ	خبر	فاعل
٦٥	أحمد مهندس ذكي ما تحته خط	مبتدأ	خبر	مفعول به
٦٦	ينتج العسل	النحلُ	النحلَ	النحلِ
٦٧	الاحترام من .... الضرورية	القيمُ	القيمَ	القيمِ
٦٨	الشباب .... الأمة	أملُ	أملَ	أملِ
٦٩	المهندسون	بارعان	بارعون	بارعين
٧٠	حصد الفلاحُ	المحاصيلُ	المحاصيلِ	المحاصيلَ
٧١	غردت	العصافيرُ	العصافيرِ	العصافيرَ
٧٢	المؤمنون	مطيعان	مطيعون	مطيعات
٧٣	الفلاحان	ماهرون	ماهرات	ماهران
٧٤	.... بارعاتُ	المهندساتِ	المهندساتُ	المهندساتَ

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

	الجملة	المطلوب
١	يذهب .... الي الحقل صباحاً	فاعل جمع مذكر سالم
٢	يهتم .... بتحصيل العلم	فاعل جمع تكسير
٣	حصل الطالب .... المركز الأول	حرف جر
٤	تقدم الدولة الدعم لــــ............	اسم مجرور
٥	.... مخلصات في عملهن	ضع مبتدأ مناسب
٦	يدافع .... عن المواطن	فاعلاً
٧	نظمت المدرسة	مفعول به



م	الجملة	المطلوب
٨	العمل	خبر
٩	قرأ .... القصص	فاعل جمع تكسير
١٠	شرح المعلم	مفعول به مثني
١١	حضر	فاعل جمع تكسير
١٢	قابلتُ	جمع تكسير
١٣	فاز	فاعل جمع مذكر سالم
١٤	طالب العلم	خبر مناسب
١٥	يحب الله	مفعول به مناسب
١٦	تسلق .... الجبل	فاعل مثني
١٧	يشاهد السائحون	مفعول به جمع تكسير
١٨	طعم التفاح	خبر
١٩	استمتعت............ ـشرح المعلم	حرف جر مناسب
٢٠	انشأ .... طرق كثيرة	فاعل جمع مذكر سالم
٢١	اخذت النصيحة ....المعلمين	حرف جر مناسب
٢٢	كرم الرئيس	مفعول به جمع مذكر
٢٣	سلم المدير على	اسم مجرور
٢٤	زرعت .... الحديقة شجر	حرف جر
٢٥	.... سر النجاح	مبتدأ
٢٦	أزور اسوان .... الشتاء	حرف جر
٢٧	حقق .... الفوز	فاعل جمع مذكر سالم
٢٨	فاز التلميذ .... ـالجائزة	حرف جر مناسب
٢٩	الحديقتان	خبر
٣٠	أجاب التلميذ .... السؤال	حرف جر
٣١	التعاون .... أسباب النجاح	حرف جر
٣٢	أكرمتُ	مفعول به
٣٣	فرح .... بفوزهما في المباراة	فاعل علامه رفعه الالف
٣٤	خسر اللاعبون	مفعول به علامه نصبه الياء
٣٥	العلم	خبر
٣٦	.... مخلصون .	مبتدأ علامه رفعه الواو
٣٧	راحة الجسم .... قلة الطعام .	حرف جر
٣٨	الأمانة .... أسمى الاخلاق	حرف جر مناسب



ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

" الأمانةُ من صفات المؤمن، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، وعلى الجميع الإلتزام بهاتين الصفتين، حتى يصبح النجاح سهل المنال ".

(أ) أكمل: ١- كلمة « الأمانةُ» تُعرب ....

٢- كلمة « العمل» تُعرب ....

٣- كلمة « الإنسان» تُعرب: ....

(ب) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

1- قابلت مريم المبدعون .... 2- العاملان مجتهدين ....

(ج) أكمل بمفعولٍ بهِ مناسب، واضبطهُ: ـ تكرمُ الدولةُ ....

٢

« الصناعات المصريةُ ذاتُ سمعة طيبة؛ فالجودةُ والسعر ميزتان لها؛ لذا يشترى المواطنون المنتجات المصريةُ»

(أ) أكمل: 1- كلمة «الصناعات» تُعرب: ....

2- كلمة « المواطنون» تُعرب: ....

(ب) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

1ـ شاركت المتسابقاتِ في المسابقة. ....2 - اصطاد الصياد سمكتان. ....

٣

« المشروعات الصغيرةُ من أسبابِ التنميةِ الاقتصادية؛ لذلك تدعم الدول أصحاب هذه المشروعاتِ»

(أ) - أكمل: ١- كلمة « أسباب» تُعرب: ....

٢- كلمة « أصحاب» تُعرب: ....

(ب) - أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١-الممرضة رحيمة. (ثن الجملة السابقة مراعيًا علامة الرفع) ....

٢- علقت الجدة اللوحاتَ (صوب ما تحته خط) ....

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



نصوص الاستماع

١

« أمس زارني أصدقائي: فاقترحت عليهم أن نستغل وقت الإجازة في عمل مفيد، وننشئ مشروعًا لبيع أسماك الزينة، أعجبت الفكرة الأصدقاء، لكن لم يكن لدينا المال الكافي؛ فصاح أحمد فجأة: عندي الحل؛ نحسب تكاليف المشروع، وتجزأ هذه التكلفة إلى أجزاء متساوية (أسهم)، ويشترى كل منا بعض الأسهم، ونعرض على أسرنا بقية الأسهم لشرائها؛ ليكونوا شركاء معنا في التكلفة وفي المكسب والخسارة، فقال جدى وقد لمعت عيناه: سأكون أول شريك لكم ».

٢

« يسعى كثير من الشباب بعد تخرجهم في الجامعة لعمل مشروع مربح في بداية حياتهم، ومن أكثر المشروعات التي انتشرت في الآونة الأخيرة الحرف اليدوية خاصة عند السيدات والفتيات؛ حيث يكمن فيها عدة مزايا، فهي طريقة مثالية لإمضاء الوقت في صنع أشياء مفيدة، كما أنها تجعل العقل دئما يفكر ويبتكر كل جديد؛ ومن هذه الحرف: التطريز، والخياطة، وصناعة الفخار والخزف، والحفر علي الخشب، وغير ذلك »



٣

« التجارة قديمًا لم تكن سهلة كما هي الآن؛ فقد كان التجار يعتمدون علي الحيوانات كالجمال في التنقل بين البلدان؛ فيستغرقون وقتًا طويلاً في نشر البضائع، وكانوا يتعرضون لبعض المخاطر؛ منها: سرقة اللصوص للبضائع، ونفاد الماء الذى قد يؤدى إلى الموت عطشًا، وسوء الأحوال الجوية، أما الآن فإن التجارة تعتمد على وسائل النقل الحديثة التى أدت إلى سهولة انتقال الأشخاص والبضائع حول العالم، وقلة المخاطر، وتوفير الوقت والجهد، وانتشار البضائع سريعًا ».



٤

« تعرف (المشروعات الصغيرة) بأنها الأنشطة للتجارية أو الإنتاجية التي لا تحتاج إلى رأس مالٍ كبيرٍ أو إلى الكثير من العمال، وتكثر تلك المشروعات في البلاد النامية حيث تسهم في تحسين اقتصاد الدولة، ورفع مستوى المعيشة، وإيجاد فرص عمل للشباب، وتوفير السلع بسعر أقل من السعر المتعارف عليه، وتقليل استيراد المنتجات من الخارج.. وبالجد والاجتهاد يمكن تطوير المشروعات الصغيرة وتنميتها ».

٥

«تؤدّي (المشروعات الصغيرة) دورًا مهمًا؛ فهي العمود الفقري للاقتصاد، ولقد حققت العديد من الدول إنجازات هائلة خلال فترةٍ زمنيةٍ قصيرةٍ؛ مما حولها من قوى استهلاكيةٍ إلى قوةٍ منتجةٍ؛ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة التي استطاعت أن تستغل الخامات المتاحة، مبتكرةً أساليب تكنولوجية جديدة، تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج السلع الغذائية، ولصناعة المنسوجات، والتي تلبي متطلبات الأسواق المحلية والعالمية»

الاجابات



السؤال الأول — نصوص الاستماع

١

استمع للفقرة ثم أكمل :

جمع (السهم) .... الأسهم....... مفرد (شركاء) ..... شريك .....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

مقترح أحمد لتمويل المشروع يشبه فكرة البورصة (√)

تحمس الجد لشراء بعض الاسهم (√)

(ج) أختر: أصحاب الأسهم شركاء في .... (التكلفة ـ المكسب ـ الخسارة ـ جميع ما سبق)

٢

أ - استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

المشروعات التي انتشرت في الآونة الأخيرة: .... (الساعات ـ الأوقات ـ السنين ـ الشهور)

(ب) أكمل ما يأتي:

1 - يسعي كثير من الشباب بعد تخرجهم لـ.... عمل مشروع مربح في بداية حياتهم............

2 - الحرف اليدوية تجعل العقل..... يفكر ويبتكر كل جديد...........

(ج) هات أمثلة للحرف اليدوية . التطريز والخياطة وصناعة الفخار والخزف والحفر علي الخشب.



٣

أ - استمع للفقرة ثم أكمل :

- معني نفاد:... انتهاء.... - مفرد البضائع: ...... البضاعة...

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - التجارة قديما كانت أسهل مما عليه الآن (×)

2 - اعتمد التجار قديما علي الحيوانات في التنقل بين البلدان (√)

(ج) أجب: اذكر بعض المخاطر التى كان التجار يتعرضون لها قديمًا. سرقة اللصوص للبضائع ونفاد الماء الذى قد يؤدى إلى الموت عطشًا وسوء الأحوال الجوية.







(أ)- استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى تسهم: ... (تعطى - تشارك - تبنى - تنظم) 2 - مضاد رفع: .... (تضييع - خفض - إهمال - إبعاد)

3 - مفرد المشروعات:....(الشراع - الشارع - المشروع - المشرع)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - تحتاج المشروعات الصغيرة إلى رأس مالٍ كبيرٍ (×)

2 - بالجد و الاجتهاد يمكن تطوير المشروعات الصغيرة . (√)

(ج) أجب: أين تكثر المشروعات الصغيرة؟ في البلاد النامية.



(أ) استمع الي الفقرة ثم أجب :

- مضاد « القليل » ...... العديد ...... -جمع « الصناعة » ...... الصناعات .....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - حققت المشروعات الصغيرة إنجازات عظيمة (√)

2 - تلبي المشروعات الصغيرة متطلبات الأسواق المحلية فقط (×)

(ج) أجب: كيف تحولت بعض الدول إلي قوة منتجةٍ كما فهمت من الفقرة السابقة؟ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة

السؤال الثاني التعبير الكتابي

١

اكتب غلافا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :



اسم المنتج : ....عصير خوخ طبيعي ....

المكونات :.....ماء مركز - عصير خوخ - سكر ....

تعليمات مهمة : ....يرج جيدًا قبل الاستخدام............

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ..الانتاج 2023/1/4 - الانتهاء 2025/1/4........

بلد المنشأ (الصنع) : ....صنع في مصر ....





صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

اسم المنتج : لبن مجفف   بلد المنشأ : مصر

المحتويات : حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات

طريقة التحضير: تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلى ثم نقلب المحتويات .

الوزن الصافي : ٢٥ جم

معلومات عن المنتج : تحفظ في مكان بارد و جاف ، لا يستخدم كبديل للبن الأم يستخدم فور التحضير ولا يترك بعده فترة.

تاريخ الإنتاج : 1 / 11 / 2022 تاريخ الانتهاء 1 / 6 / 2023







اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .

من: AHMED@GMAIL.COM   إلى : MR.MAHMOUD@YAHOO.COM

الموضوع: إنتاج مفروشات قطنية مصرية

عزيزي السيد / محمود مدير منصة المشروعات الصغيرة

تحية طيبة وبعد ،

أنا أحمد ، صاحب فكرة مشروع إنتاج مفروشات قطنية مصرية ، وهو مشروع يهدف إلى إنتاج مفروشات قطنية مصرية بأسعار بسيطة ، ليستفيد منها الناس وتوفر لهم أموالهم وتحارب الغلاء، أتمنى أن أجد منكم الدعم لمشروعي الصغير وتوفير ورشة مجهزة بالآلات بنظام حق الانتفاع ، كما أتمنى تحديد موعد لمناقشة مكان الورشة وإمكانيات الآلات.

سعدت بالتواصل معكم و في انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات

السؤال الثالث القراءة متحررة المحتوي



« اليوم ليس يومًا عاديًا في مدرستي، فهناك معرض (المُبتكر الصغير)؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس، وهذا هو مدير المدرسة يتجول في المعرض، وتبدو عليه مظاهر السعادة حين شاهد الزهرية التي صنعها أمجد من برطمان المربي البلاستيكي، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطى».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معنى (تظهر) ...... تبدو......... جمع (التلميذ) .... التلاميذ........ مفرد (معارض) ..... معرض.....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1- سمى المعرض باسم (المشروعات الصغيرة) (×)

2- أقيم المعرض لعرض منتجات التجار (×)

(ج) أجب: مما صنعت دعاء القبعة؟ صنعت دعاء القبعة من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطى



« السهم هو النصيب الذى يشترك به الإنسان في مؤسسةٍ أو شركةٍ ما، ويسمى هذا ب « عملية الشراكة»، وتعطى الشركة ورقةً للمساهم كوسيلة إثبات لحقه في الشركة ونصيبه في المكسب، وتسمى هذه الورقة ب « السند»، وتحدد المؤسسة أو الشركة سعر السهم بناءً علي حالة العرض والطلب في السوق، فكلما قل العرض زاد الطلب وارتفع سعر السهم، وكلما زاد العرض قل الطلب وانخفض سعر السهم»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى:

معني (ورقة تثبت حق الطرفين) ... السند..... مفرد (أنصبة) ..... نصيب......

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

3- لا تعطي الشركة أي ورقة للمساهم لإثبات حقه. (×)

4- السهم هو النصيب الذى يشترك به الإنسان في مؤسسةٍ ما. (√)

(ج) أجب: كيف يتم تحديد سعر السهم؟ يتم تحديد سعر السهم بناءً علي حالة العرض والطلب في السوق.



« ذهبت مع أبي إلي أحد متاجر الألعاب؛ فقظ أراد أن يشتري لي لعبة جديدةً مكافأةً لي على تجاحي في الامتحانات. وبالفعل وصلنا إلي المتجر، ورأينا أشكالاً مختلفةً من الألعاب والدمى. وفي النهاية قررت أن أشتري لعبة القطار المتحرك، وكان هناك نوعان من هذه اللعبة المثيرة؛ ولذا سألنا البائع عن الفرق بينهما، فأخبرنا البائع أن كلا منهما به المزايا نفسها ، إلا أن القطار الرمادي أقل سعرًا من القطار الأسود؛ لأن القطار الرمادي قد صنع في مصر، أما القطار الأسود فقد صنع في الصين. وفى ذلك الوقت تذكرت ما قاله المعلم من قبل؛ حيث نصحنا بأن ندعم الصناعة المحلية بشراء منتجاتها؛ ولذا قررت أنا وأبي أن نشتري القطار الرمادي؛ دعما للصناعة المصرية ووفاءً لوطننا مصر».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

4- مرادف « دعما» (اهتمامًا ـ تشجيعًا ـ إعانةً ـ مكافأةً)
5- مضاد « المحلية» (الوطنية ـ القروية ـ العالمية ـ العربية)
6- مفرد « منتجات» (ناتج ـ نتيجة ـ منتج ـ نتاج)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

3- أراد الأب أن يشتري لابنه نعطفًا جديدًا لنجاحه في الامتحانات . (×)
4- صنع القطار الأسود في الصين. (√)

(ج) أجب: لماذا كان القطار الرمادي أقل سعرا من القطار الأسود؟ أن القطار الرمادي أقل سعرًا من القطار الأسود لأن القطار الرمادي قد صنع في مصر أما القطار الأسود فقد صنع في الصين.

٤

« دخل الأب على ابنه خالد فوجده يرسل طلب شراء إلى أحد المواقع الأجنبية بالإنترنت ، فقال له: يا خالد، لماذا تشتري من خارج مصر؟ فقال خالد لأنني أريد كرة القدم الأصلية ولن أجدها إلا خارج مصر، فقال الأب إنها تصنع في مصر أيضا. فقال خالد كيف يا أبى! لابد أنها ضعيفة لا تتحمل، فقال الأب هل تعلم أن كرة كأس العالم التي أقيمت في قطر قد صنعت في مصر؟ فقال خالد: هل هذا معقول؟! انصرف الأب، وبعد قليل لفت انتباه خالد خبر في " الفيس بوك " يقول إن كرة كأس العالم صناعة مصرية، لم يصدق خالد عينيه وصاح قائلا: سأشتري منتجات بلدي بعد ذلك.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

-معني « جذب» .... لفت..... -جمع « الموقع» .... المواقع......

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - كان خالد يرسل طلب التحاق بالجامعة. (×)

2 - عرف خالد من أبيه أن المنتج الذى يريده موجود في مصر. (√)

(ج) أجب: ما الخبر الذى قرأه خالد على الفيس بوك؟ الخبر الذى قرأه خالد على الفيس بوك يقول إن كرة كأس العالم صناعة مصرية.

٥

« يطلق مصطلح (التجارة) علي الأعمال التجارية التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط التجارة ارتباطًا وثيقًا بالحضارة؛ فقد ظهرت التجارة مع تحضير الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصارها على المأكل والمشرب والمسكن، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد، و للتجارة فوائد متعددة؛ منها: خلق فرص عمل، ورفع مستوى دخل الفرد، وتعدد البضائع وتنوعها جودةً وسعرًا»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى « البضائع» .....السلع...... مضاد « متعددة» ...... قليلة...... جمع « السوق» ...... الأسواق.....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - يطلق مصطلح (التجارة) علي بيع السلع فقط. (×)

2 - ترتبط (التجارة) ارتباطًا وثيقًا بالحضارة. (√)

(ج) أجب: اذكر بعض فوائد التجارة؟ فوائد التجارة متعددة؛ منها خلق فرص عمل ورفع مستوى دخل الفرد وتعدد البضائع وتنوعها جودةً وسعرًا.

٦

«(التجارة الإلكترونية) هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت، وقد قدمت التجارة الإلكترونية الكثير من المنافع للبشرية، سواء على مستوى الأفراد؛ كإتاحة فرص عمل من المنزل، وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوى الاحتياجات الإلكترونية من توسع السوق علي نطاق عالمي، وتصنيع المنتجات وفقا لما يرغب فيه المشترى».

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معني « المنافع» (النعم ـ الفوائد ـ الأموال ـ الهدايا)

2 - مضاد « إرسال» (استيراد ـ تصنيع ـ استقبال ـ شراء)

3 - مفرد « الأنشطة» (النشيط ـ الناشط ـ النشاط ـ الأنشوطة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

1 - تتم (التجارة الإلكترونية) عبر الإنترنت. (√)

2 - استطاعت (التجارة الإلكترونية) توسيع السوق علي نطاق عالمي. (√)

(ج) أجب: ماذا يقصد بالتجارة الإلكترونية؟ التجارة الإلكترونية هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت.



« (المقايضة) نظام يقوم علي مبادلة شيء بشيء آخر؛ فمن يمتلك شيئا لا يحتاج إليه، ويريد شيئا بحوزة شخص آخر، يقوم بمقايضة هذا الشخص علي ما يمتلك، وللمقايضة عدة أنواع؛ منها: مقايضة السلع، ومقايضة الخدمات، والمقايضة الإعلانية، وتتمثل إيجابيات المقايضة وسلبياتها في وجود قيمة نفعية قد يحصل عليها كل طرف من أطراف التقايض أو عدم وجودها، وبشكل عام نستطيع إجمال إيجابيات المقايضة وسلبياتها على النحو الآتي: من الإيجابيات: الحصول علي سلع مرغوب فيها، وتسويق المنتجات، ومن السلبيات: غياب المعيار الذى يحدد القيمة الحقيقة للسلع، وعدم الحاجة إلى بعض السلع».

(أ) - هات من الفقرة: مرادف « المبادلة» .. المقايضة.... جمع « نوع» .... أنواع....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

- تقوم عملية (المقايضة) على البيع والشراء.(×)

-تحقق عملية (المقايضة) المنفعة لطرفي (المقايضة) (√) .

(ج) أجب: اذكر نوعين من أنواع (المقايضة) . مقايضة السلع، ومقايضة الخدمات، والمقايضة الإعلانية

٨

« ذهب سامر مع صديقه عامر ذات يوم للتسوق وشراء بعض الملابس، دخل الصديقان أحد المحال فأعجبهما قميصان؛ أحدهما مكتوب عليه: (صنع في مصر) ، والآخر مكتوب عليه: (صنع في فرنسا) ، قال سامر: سأشتري المستورد؛ فهو بالتأكيد أفضل. فقال عامر: هل تعلم أن القطن المصري أفضل أنواع القطن؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفًا عالميًا ويصدر إلى الخارج، وهذا يعود بالنفع علينا جميعًا. فرد سامر: لكنني دائمًا أشتري المستورد. قال عامر: لا يا سامر، عليك أن تدعم منتج بلدك. قال سامر: أنتَ على حق، هيا نشتر قميصين من هذا النوع الذي صنع في بلدنا.

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى « تدعم » : (تكافئ - تساند - تهتم - تحرص)

2 - مضاد « أفضل » : (أقل - أسوأ - أصغر - أحقر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة:

اختار سامر القميص المكتوب عليه: « صنع في مصر » (√)

(ج) أجب: بم يتميز القطن المصري كما قال عامر؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفًا عالميًا ويصدر إلى الخارج.

السؤال الرابع النصوص متحررة المحتوي



إنَّ الْعَالِمَ الَّذِي جَمَعَ الْعِلْمَ وَاكْتَمَلْ
قَـامَ فِيـهِ بِحَقِّهِ يَتْبَعُ الْعِلْمَ بِالْعَمَلْ
سَهِرَ اللَّيْلَ كُلَّهُ بنشاطِ بِلَا كَسَلْ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مُضادُّ (العالم) :............. (الحَاقِد - الكَسُول - الجَاهِل - الحَقِير)

2 - جمع (حَقّ) .... (حُقُوق - حقائق - استحقاقات - مُحِقُّون)

3 - (نشاط) - كَسَل) : بينهما .... (ترادف - تضاد - تشبيه - نغم)

(ب) - ضَعْ عَلامةَ (√) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - العالم الكسول لا يسهر الليل، ولا يعمل بنشاط. (×)

2 - العُنوانُ المُناسِبُ للأبيات هو (أنْواعُ العُلوم). (×)

(ج) - أجب: ما صِفاتُ العَالِمِ الحقيقي ؟انه جمع العلم وقام بحقه واتبع العلم بالعمل وعمل بنشاط.



٢

فَاسْعَوْا بَنِي مِصْرَ نَنَلْ	مِنْ دَهْرِنَا مَجْدَ الْأُوَلَ
وَالْحَقِّ يُدْنِيهِ الْعَمَلُ	وَيَذُودُهُ عَنَّا الْكَسَلْ
وَالْمَرْءُ يَحْظَى بِالْأَمَلُ	مَا دَامَ مِقْدَامًا بَطَلَ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد (الأمل):............(الكسل - اليأس - الملل - التعب)

(ب) - هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس نهاية(الأُول)..الكسل - العمل

(ج) - أجب: ماذا طلبت الشاعرة من أبناء مصر ؟ .طلبت منهم السعي والعمل بلا كسل

٣

عليك بالعِلْمِ فاطلُبْهُ بِلا كَسَلِ	واعمل فإنَّ حياةَ العِلمِ بِالعَمَلِ
علم بلا عَمَلٍ لا تستفيدُ به	ولا تُفِيدُ فتَمضي خائِبَ الأَمَلِ
ما أشرَفَ العِلمَ في الدُّنيا وأجمَلَهُ	فذاك خير من الأملاكِ والحُلَلِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادِفُ «تُفِيدُ»..........(تُسَاعِدُ - تُعْطِي - تُكافى - تَنْفَعُ)

٢ - مضاد «العلم» :.........(النسيان - الجهل - الإهمال - الفشل)

٣- جمع «الدُّنْيَا » : ....(الأدنون - الدائنونَ - الدُّنَا - الدَّنَايَا)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - العِلْمُ بلا عمل قد نستفيد به.(×)

٢ - العِلْمُ خير من الأملاك والحُلّل التي نمتلكها.(√)

(جـ) أَكْمِل: «حَيَاةَ العِلْمِ»: شَبَّهَ الشَّاعِرُ.....العلم...........بالإنسانِ الذِي يَحْيَا.

٤

اطلب العلم ولا تَكْسَلُ فمَا	أبعد الخير على أهل الكسل
واهجر النومَ وحَصِّلْهُ فَمَنْ	يعرف المطلوب يحقر ما بذل
لا تَقُل قد ذهبَتْ أربابه	كلُّ مَنْ سارَ علَى الدَّرْبِ وَصَلْ
في ازدياد العلم إرغامُ العِدى	وجَمَالُ العلم يَا صَاحِ العمل







(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادِفُ «أرباب » : ....(جنود - أقارِبُ - أَصْحَابُ - أَنْصَارُ)

2 - مضاد «أبعد » : ....(أقرب - أصغر - أفقر - أحقر)

3- جمع «العمل» :..............(العاملون - العُمَّالُ - الأعمال - العاملات)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- مَنْ يُدْرِكْ قِيمَةَ مَا يَسْعَى إِلَيهِ يتحمَّلِ المَشَقَّةَ لأجل الوصول إليه. (صح)

٢ - يظهر جمالُ العِلمِ وبهاؤُهُ عند العمل به. (صح)

(جـ) هاتِ من الأبيات: ١- كلمةً عَلَى نفس وزن كلمة «الصَّعْب ».........الخير.........

٢ - كلمتَينِ لَهُمَا نفسُ القَافِيَةِ......الوصل -العمل..............

(د) أكمل: «أَهْل الكَسَل » : تعبير مجازي، حيثُ شَبَّه ....الكسل...........بإنسانٍ لَهُ أهل

٥

كُن عالِمًا في الناسِ أَوْ مُتعَلِّما ... أو سامعا فالعلم ثوبُ فَخَارِ

من كل فن خُذ ولا تجهَلْ بِهِ ... فالحُرُّ مُطَّلِعُ على الأسرار

(1) هات من البيتين السابقين : كلمة مضادها «جاهلا»:....... عالِمًا..........- كلمة جمعها «فنون»......فن.......

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- العلم فخر لصاحبه.(√) 2- على الإنسان أن يتعلم علمًا واحدًا ولا يلتفت لبقية العلوم.(×)

(جـ) أكمل:1 - «كن عالمًا » أسلوب ......امر........

2 - «العلم ثوب فخار تعبير....مجازى........حيث شبه الشاعر العلم بــ.......بثوب يلبس

(د) ما أهمية العلم لبلدك؟.....يساعد على نهضة البلد وتقدمه ووصوله الى اعلى مكانة.................

٦

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَلِ ... وَاعْمَلْ فِإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بَالْعَمَلِ

عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ ... وَلَا تُفِيدُ فَتَمْضِي خَائِبَ الْأَمَلِ

كَمْ مِنْ غَنِيٍّ جَمِيعُ النَّاسِ تَجْهَلُهُ ... وَعَالِمٍ صِيتُهُ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ :

1 - مرادف (خائب):...............(تائه - فاشل - صادق - صالح)

2 - (كَسل) و (عَمَل) بينَ الكَلِمتَيْنِ...........(ترادف - تَشْبِيهُ - تَضاد - تكرارٌ)





(ب) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - يدعونا الشاعر إلى طلب العِلْمِ والعمل به.(√)

2 - يرى الشاعِرُ أَنَّ كَثْرَةَ المَالِ سَبَبُ الشُّهرة.(×)

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

		أ	ب	ج
١	أمسك اللصَ	الشرطيُّ	الشرطيَ	الشرطية
٢	الحيتان مخلوقات بحرية علامة رفع الحيتان	الألف	الواو	الضمه
٣	كلمة فوق	حرف جر	ظرف مكان	ظرف زمان
٤	.... سر النجاح	العملَ	العملُ	العملِ
٥	فاز .... بالجائزة	طالبان	طالبين	طالباً
٦	أحرز اللاعب	الهدفُ	الهدفَ	الهدفِ
٧	أقامت الندوة	المدرسةُ	المدرسةَ	المدرسةِ
٨	اصطاد الصياد من البحيرة الاسماك ما تحته خط	فاعل	مفعول به	خبر
٩	شاهد الملايين المباراة علامة رفع الفاعل	الواو	الياء	الضمه
١٠	الحيتان مخلوقات بحرية	مبتدأ	خبر	فاعل
١١	تحدثت الي ابي عن .... الحوار	آدابُ	آدابِ	آداب
١٢	الانسان .... اجتماعي	كائنُ	كائنٍ	كائناً
١٣	.... رحماء بأبنائهم	الأبوان	الأبوين	الآباء
١٤	يحترم الناس القوانين ما تحته خط	فاعل	مفعول به	خبر
١٥	لا................ عمل اليوم الي الغد	تأجل	تئجل	تؤجل
١٦	هذا .... سهل	السأل	السؤال	السئال
١٧	خسر اللاعبون	السباقُ	السباقَ	السباقِ
١٨	سلم الجائزة المعلم ما تحته خط	فاعل	مفعول به	ظرف
١٩	سافر التلاميذ صباحا ما تحته خط	فاعل	مفعول به	ظرف
٢٠	فرح .... بفوزهم في المباراة	اللاعبون	اللاعبين	اللاعبات
٢١	أكرمتُ	الفائزين	الفائزان	الفائزون
٢٢	حافظ المواطنون على البيئة علامة رفع المواطنون	الألف	الضمة	الواو
٢٣	.... تستخدم في الشتاء	المدفأة	المدفائة	المدفاءة

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٢٤	حقق اللاعبون الفوز علامة رفع اللاعبون	الألف	الواو	الياء
٢٥	صممت اعلانا للمنتج اعراب كلمة المنتج	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٢٦	الحديقتان	جميلة	جميلتان	جميلات
٢٧	فاز التلميذ .... الجائزة	بـــ	على	إلي
٢٨	يدافع الجنود عن المواطن علامة رفع الجنود	الألف	الضمة	الواو
٢٩	أزور قنا .... الشتاء	إلي	فـــ	على
٣٠	العمل مقياس التقدم كلمة مقياس تعرب	مبتدأ	خبر	فاعل
٣١	زرعتُ في الحديقة شجرة كلمة شجرة تعرب	فاعل	مفعول به	خبر
٣٢	سلم المدير علي	الطلابُ	الطلابِ	الطلابَ
٣٣	وسائل التجارة متعددة ما تحته خط تعرب	مبتدأ	خبر	فاعل
٣٤	يحترم القوانين المواطن ما تحته خط يعرب	فاعل	مفعول به	خبر
٣٥	كرم المعلم المتفوقات ما تحته خط مفعول به منصوب ب	الضمة	الكسرة	الفتحة
٣٦	الكلمة الطيبة غرس طيب الخبر في الكلمة	الطيبة	غرس	طيب
٣٧	اخذت النصيحة من المعلمين علامة اعراب المعلمين	الواو	الياء	الألف
٣٨	وزع المعلم الجوائز علي المتفوقين ما تحته خط	ظرف مكان	فعل	اسم مجرور
٣٩	أنشأ .... طرقاً كثيرة	المهندسان	المهندسين	المهندسَ
٤٠	يستخدم الفلاح .... في الزراعة	الفئس	الفأس	الفئسا
٤١	أجابني المعلم عن	سئالي	سؤالي	سأولي
٤٢	يشاهد السياح الأثار ما تحته خط	فاعل	مفعول به	خبر
٤٣	أطعمتُ	الصائمان	الصائمين	الصائمون
٤٤	المهندسات ماهرات علامة رفع الخبر	الألف	الضمة	الكسرة
٤٥	أمسك .... اللصّ	الشرطيات	الشرطيان	الشرطيَ
٤٦	شرح .... المدرس	المعلمين	المعلمون	المعلمات
٤٧	كافأ المعلم..............	الطالباتُ	الطالباتِ	الطالباتَ
٤٨	قرأ الطالب..............	قصتان	قصتين	كتابان
٤٩	المهندسون	بارعان	بارعات	بارعون
٥٠	نظمت المدرسة	حفلُ	حفلان	حفلاً
٥١	تبذل الدولة .... كثيرة	جهودُ	جهوداً	جهودِ
٥٢	عاد الجدُ من .... صباحاً	السفرُ	السفرَ	السفرِ
٥٣	الارادة القوية مفتاح النجاح ما تحته خط	فاعل	مبتدأ	خبر
٥٤	.... مخلصات في عملهن	المعلماتِ	المعلماتُ	المعلماتَ





	السؤال	أ	ب	ج
٥٥	قرأت .... القصة	الطالباتِ	الطالباتُ	الطالباتَ
٥٦	ذهب الفلاح .... الحقل	عن	من	إلي
٥٧	خرج الطلاب .... الحفل	عن	من	بـ
٥٨	قدم المصريون حضارة عريقة كلمة حضارة تعرب	فاعل	مفعول به	خبر
٥٩	الجنديان شجاعان علامة اعراب المبتدأ	الضمة	الألف	الواو
٦٠	سلم أبى علي السائحين كلمة السائحين مجرورة	الضمة	الياء	الكسرة
٦١	.... من جمع بين العلم والعمل	البارعَ	البارعُ	البارعِ
٦٢	وسائل المواصلات	متعددةُ	متعددةً	متعددةٍ
٦٣	تقدم الدولة الدعم لـــــ	المزارعون	المزارعين	المزارعات
٦٤	القراءة الواعية غذاء الروح ما تحته خط	مبتدأ	خبر	فاعل
٦٥	أحمد مهندس ذكي ما تحته خط	مبتدأ	خبر	مفعول به
٦٦	ينتج العسل	النحلُ	النحلَ	النحلِ
٦٧	الاحترام من .... الضرورية	القيمُ	القيمَ	القيمِ
٦٨	الشباب .... الأمة	أملُ	أملَ	أملِ
٦٩	المهندسون	بارعان	بارعون	بارعين
٧٠	حصد الفلاحُ	المحاصيلُ	المحاصيلِ	المحاصيلَ
٧١	غردت	العصافيرُ	العصافيرِ	العصافيرَ
٧٢	المؤمنون	مطيعان	مطيعون	مطيعات
٧٣	الفلاحان	ماهرون	ماهرات	ماهران
٧٤	.... بارعاتُ	المهندساتِ	المهندساتُ	المهندساتَ

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

	الجملة	المطلوب
١	يذهب الفلاحون الي الحقل صباحاً	فاعل جمع مذكر سالم
٢	يهتم الطلاب بتحصيل العلم	فاعل جمع تكسير
٣	حصل الطالب علي المركز الأول	حرف جر
٤	تقدم الدولة الدعم لـــلمزارعين	اسم مجرور
٥	المعلماتُ مخلصات في عملهن	ضع مبتدأ مناسب
٦	يدافع الجندي عن المواطن	فاعلاً
٧	نظمت المدرسة حفلاً	مفعول به
٨	العمل منجز	خبر
٩	قرأ الطلاب القصص	فاعل جمع تكسير
١٠	شرح المعلم الدرسين	مفعول به مثني

م	الجملة	الإجابة
١١	حضر الضيوف	فاعل جمع تكسير
١٢	قابلتُ الطلاب	جمع تكسير
١٣	فاز المهندسون	فاعل جمع مذكر سالم
١٤	طالب العلم ماهر	خبر مناسب
١٥	يحب الله المطيعين	مفعول به مناسب
١٦	تسلق اللاعبان الجبل	فاعل مثني
١٧	يشاهد السائحون الآثار	مفعول به جمع تكسير
١٨	طعم التفاح لذيذ	خبر
١٩	استمتعت بـشرح المعلم	حرف جر مناسب
٢٠	انشأ المهندسون طرق كثيرة	فاعل جمع مذكر سالم
٢١	اخذت النصيحة من المعلمين	حرف جر مناسب
٢٢	كرم الرئيس الفائزين	مفعول به جمع مذكر
٢٣	سلم المدير على المتفوقين	اسم مجرور
٢٤	زرعت في الحديقة شجر	حرف جر
٢٥	العملُ سر النجاح	مبتدأ
٢٦	أزور اسوان في الشتاء	حرف جر
٢٧	حقق اللاعبون الفوز	فاعل جمع مذكر سالم
٢٨	فاز التلميذ بـالجائزه	حرف جر مناسب
٢٩	الحديقتان جميلتان	خبر
٣٠	أجاب التلميذ علي السؤال	حرف جر
٣١	التعاون من أسباب النجاح	حرف جر
٣٢	أكرمتُ الطالبين	مفعول به
٣٣	فرح اللاعبان بفوزهما في المباراة	فاعل علامه رفعه الالف
٣٤	خسر اللاعبون المبارتين	مفعول به علامه نصبه الياء
٣٥	العلم نور	خبر
٣٦	المعلمون مخلصون	مبتدأ علامه رفعه الواو
٣٧	راحة الجسم من قلة الطعام	حرف جر
٣٨	الأمانة من أسمى الاخلاق	حرف جر مناسب

ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

" الأمانةُ من صفات المؤمن، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، وعلى الجميع الإلتزام بهاتين الصفتين، حتى يصبح النجاح سهل المنال ".

(أ) أكمل: ١- كلمة « الأمانةُ» تُعرب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- كلمة « العمل» تُعرب اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- كلمة « الإنسان» تُعرب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

1- قابلت مريم المبدعون المبدعين 2- العاملان مجتهدين مجتهدان

(ج) أكمل بمفعولٍ بهِ مناسب، واضبطهُ: ـ تكرمُ الدولةُ الطلابَ



« الصناعات المصريةُ ذاتُ سمعة طيبة؛ فالجودةُ والسعر ميزتان لها؛ لذا يشترى المواطنون المنتجات المصريةُ»

(أ) أكمل: 1- كلمة «الصناعات» تُعرب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- كلمة « المواطنون» تُعرب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

(ب) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

1ـ شاركت المتسابقاتِ في المسابقة. المتسابقاتُ 2 - اصطاد الصياد سمكتان. سمكتين



« المشروعات الصغيرةُ من أسبابِ التنميةِ الاقتصادية؛ لذلك تدعم الدول أصحاب هذه المشروعاتِ»

(أ) - أكمل: ١- كلمة « أسباب» تُعرب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- كلمة « أصحاب» تُعرب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) - أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١-الممرضة رحيمة. (ثن الجملة السابقة مراعيًا علامة الرفع) الممرضتان رحيمتان

٢- علقت الجدة اللوحاتَ (صوب ما تحته خط) اللوحاتِ

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (9)

اختبار شهر فبراير





أولا: نصوص الاستماع

[١] استمع للفقرة ثم أجب:

(أ) أكمل مكان النقط:

١- سافر محمود إلى .... للحصول على توكيل من إحدى الشركات الكبرى.

٢- حول محمود مجال عمله إلى تجارة وصناعة ....

(ب) ضعْ علامَة (✓) أَمَام الجُملةِ الصَّحِيحة، وَعلامة (×) أمام الجملة غير الصحيحة:

١- كان محمود يعمل بالزراعة. ( )

٢- اهتم محمود بالتجارة بعدما كبر سنه لمساعدة أسرته. ( )

(ج) ما أول مصنع استطاع محمود إنشاءَهُ؟ ....

[٢] استمع للفقرة ثم أجب:

(أ) أكمل مكان النقط:

١- من الأمثلة في الاستثمار: لا تضع كل البيض في ....

٢- المستثمرون الناجحون يقسمون استثماراتهم على أصول مختلفة مثل .... و ....

(ب) ضعْ علامَة (✓) أَمَام الجُملةِ الصَّحِيحة، وَعلامة (×) أمام الجملة غير الصحيحة:

١- النجاح في الاستثمار يتطلب الصبر والانضباط. ( )

٢- الاعتماد على النفس وعدم استشارة الخبراء كافية للنجاح في الاستثمار. ( )

(ج) كيف يطور المستثمر الناجح نفسه في هذا المجال؟ ....

....

[٣] استمع للفقرة ثم أجب:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تقع البورصة المصرية في مدينة .... (القاهرة – الإسكندرية ـ بور سعيد)

٢-تعتبر البورصة المصرية مركزًا .... في مصر. (صناعيًا – تعليميًا – ماليًا)

(ب) ضعْ علامَة (✓) أَمَام الجُملةِ الصَّحِيحة، وَعلامة (×) أمام الجملة غير الصحيحة:

١- البورصة المصرية من أحدث البورصات في الشرق الأوسط. ( )

٢- تقدم البورصة الأسهم والسندات والصناديق المشتركة. ( )

(ج) فيم ساهمت التطورات الكبيرة في البورصة المصرية؟ ....

ثانيًا: القراءة متحررة المحتوى

[١] **اقرأ ثم أجب**:

تتزايد أهمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة في الدول النامية والمتقدمة، حيث تُمثل هذه المشروعات العمود الفقري للاقتصاد في أي دولةٍ، فهي تُعد مصدرًا رئيسًا لتوفير فرص العمل؛ لأنها تساهم في تشغيل الشباب والعمالة غير الماهرة ونصف الماهرة، كما أنها تلعب دورًا في تحسين الإنتاجية، وكذلك تنمية المناطق الريفية وتقليل الهجرة من الأرياف إلى المدن، لذلك فإنَّ دعم وتطوير المشروعات الصغيرة والمتوسطة يعد من أهم محاور التنمية الاقتصادية في مصر والعالم.

(أ) تخير مرادف الكلمات التالية:

١- دعم: .... (تجدُّد - تنمية - مساندة) ٢- العمود الفقري: .... (الأساس - الفرصة - الفروع)

٣- تلعب: .... (تنشط - تلهو - تؤدي)

(ب) أكمل:

١- تمثل المشروعات الصغيرة .... للاقتصاد في أي دولة.

٢- تطوير المشروعات الصغيرة يُعد من أهم محاور .... في مصر والعالم.

(ج) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مصدرًا رئيسًا لتوفير فرص العمل؟ ....

(د) للمشروعات الصغيرة والمتوسطة أهمية كبيرة، وضح ذلك بمثالين كما فهمت من الفقرة.

....

[٢] **اقرأ ثم أجب**:

«أعلنت مدرستنا عن قيامها بزيارة لمعرض يحمل اسم «صنع في مصر» لتعريف الطلاب بأهمية المنتجات المصرية وجودتها، وامتلأ المعرض بالمنتجات والبضائع المصرية الفاخرة، من الحِرَف اليدوية إلى الأزياءِ والمجوهرات، والحقائب المصنوعة يدويًا تلفت الأنظار، والأقمشة المصرية الجميلة تعكس تراثنا الغني، تجولنا بين المنتجات؛ لنبحث عن هدايا فريدة، وكان الجميع يشعر بالفخرِ؛ لأنهم يدعمون الصناعة المحلية ويشجعون المبدعين المصريين، لم يكُن معرض (صنع في مصر) مجردَ مكانٍ للتسوُّق، بل كان تجربة تجمع بين الفن والحرف والتراث».

(أ) هات:

١- مرادف (فريدة): ....

٢- مضاد (المحلية): .... ٣- مفرد (المنتجات): ....

(ب) ضعْ علامَة (✓) أَمَام الجُملة الصَّحيحة، وَعلامة (×) أمام الجملة غير الصحيحة:

١- جَمَعَ المعرِض بين الفن والحِرَف والتراث. ( )

٢- أقامت المدرسة مسرحية بعنوان (صنع في مصر). ( )

(ج) لم يكن المعرض مجرد مكان للتسوق. وضح ذلك ....

(د) ما المنتجات التي امتلأ بها المعرض؟ ....

[٣] **اقرأ ثم أجب**:

«شهدت مصر نهضة صناعية على يد (محمد علي) شملت هذه النهضة صناعة المنسوجات وصناعة السكر وغيرهما، وفي العصر الحديث ساهمت مصر في إعادة تأهيل وافتتاح مصانع جديدة للنسيج، معتمدة في ذلك على تطوّر زراعة القطن، وصناعة الجلود لا تزال موجودةً في مصر، كما أنَّها تصدِّرها للكثير من دول العالم، وصناعة الأثاث المنزلي التي تُعتبر من أقدم الصّناعات المحليّة، والتي تتواجد أغلبها في محافظة دمياط؛ حيث تنتج الملايين من قطع الأثاث».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «تَقَدُّم»: ....

٢- مضاد «تستورد» ....

٣- جمع «منْسوج» ....

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تشتهر محافظة دمياط بصناعة .... (السكر- الأثاث- الزيوت)

٢- تعتمد صناعة المنسوجات على زراعة .... (قصب السكر- القمح- القطن)

(ج) اكتب بعض الصناعات التي تشتهر بها مصر ....

(د) كيف ساهمت مصر في تطور صناعة المنسوجات؟ ....

[٤] **اقرأ ثم أجب**:

التجارة الإلكترونية تُعد من أهم القطاعات التجارية في العالم الحديث، وتقدِّمُ فرصًا كبيرة للشركات التجارية والأفراد لتوسيع نطاق أعمالهم وتحقيق النجاح، وهي نظام يعتمد على الإنترنت والأجهزة الذكية لتنظيم وتأمِين جميع عمليات البيع والشراء للسلع والخدمات، ومن مزايا التجارة الإلكترونية: توافر السلع والخدمات على مدار الساعة، وسهولة الوصول إلى مختلف السلع والخدمات، ويمكن لها أن تقدم التكاليف بأقل من المتاجر العادية، وعلى صعيد آخر من عيوبها نقص خدمة العملاء، وعدم قدرة المستهلك على معاينة المنتج قبل الشراء.

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف (ضَمَان): ....

٢- مضاد (تضييق): ....

٣- جمع (القطاع) ....

(ب) أكمل مكان النقط بالمناسب:

١- تقدم التجارة الإلكترونية .... بأقل من المتاجر العادية.

٢- تقدم التجارة الإلكترونية فرصًا كبيرة لـ........................ و........................ لتوسيع نطاق أعمالهم.

(ج) ما عيوب التجارة الإلكترونية؟ ....

(د) علام يعتمد نظام التجارة الإلكترونية؟ ....

ثالثًا: نصوص الشعر متحررة المحتوى

[١] **اقرأ الأبيات ثم أجب:**

بقوةِ العلمِ تقوى شوكةُ الأممِ ... فَالْحُكْمُ في الدَّهرِ منسوبٌ إِلَى الْقَلَمِ

فليسَ يجنى ثمارَ الفوزِ يانعةً ... مِنْ جنةِ العلمِ إلَّا صادقُ الهمَمِ

فَرُبَّ ذِي ثروَةٍ بِالْجَهْلِ مُحْتَقَر ... وَرُبَّ ذِي خلَّة بالعلمِ محترمِ

(أ) هات من الأبيات:

١- مرادف (صاحب): ....

٢- مضاد (ضعف): ....

٣- جمع (الأمة): ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (القلم - الهمم) بينهما .... (نفس الوزن - نفس القافية - كلاهما صحيح)

٢- (العلم - الجهل) بينهما .... (تضاد - ترادف - نهاية متشابهة)

(ج) أكمل: لا يفوز بثمار جنة العلم إلا ....

(د) استخرج من البيت الثاني: تعبيرًا مجازيًا ....

(هـ) بِم تقْوَى شوكة الأمم؟ ....

[١] **اقرأ الأبيات ثم أجب**:

عليك بالعلم فاطلبه بلا كسل ... واعمل فإنَّ حياة العلم بالعمل

عِلمٌ بلا عَمَلٍ لا تستفيدُ بهِ ... ولا تُفيدُ فتَمضي خائِبَ الأمَلِ

لا يَطلبُ المرْءُ عِلمًا للغِنَى فإذا ... طلبتَ علماً فعنْ دُنياكَ لا تَسَلِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف (خائب): .... (خاسر - مخفق - كلاهما صواب)

٢- مضاد (كسل): .... (خمول - نشاط - نظام)

٣- جمع (حياة): .... (أحياء - حيات - حيوات)

٤- عبارة (حياة العلم) نوعها .... (تعبير حقيقي - تعبير مجازي - أسلوب تعجب)

(ب) استخرج من الأبيات:

١- أسلوب أمر..

٢- كلمتين لها نفس القافية ....

٣- كلمة على وزن (غائب) ....

(ج) بم نصحنا الشاعر في البيت الأول؟ ....

[١] **اقرأ الأبيات ثم أجب**:

العلم مبلغ قوم ذروة الشرف ... وصاحب العلم محفوظ من التلف

يا صاحب العلم مهلًا لا تُدَنِّسْهُ ... بالموبقات فما للعلم من خلف

العلم يرفع بيتًا لا عماد له ... والجهل يهدم بيت العز والشرف

(أ) هات من الأبيات:

١- مرادف (الفساد): .... ٢- مضاد (الذل): ....

٣- جمع (الموبقة): ....

(ب) استخرج من الأبيات:

١- تعبيرًا مجازيًّا من البيت الأخير، ووضحه..

٢- كلمتين بينهما تضاد ....

٣- أسلوب نهي ....

(ج) أكمل: العلم سبب في وصول القوم إلى ....

(ج) وضح أهمية العلم كما فهمت من الأبيات ....

رابعًا: قواعد الإملاء

أولًا: صوِّب الخطأ الإملائي في الكلمات الملونة:

١- يستخدم الفلاح الفَئْسَ. ....

٢- يجب أن نهتم بالبِيأَة . ...

٣- سَئَلَت المعلمة الطالبات. ....

٤-تَأَهَّلَ فريقي للمباراة النهَاءِية . ...

٥- من منكم صاءِم اليوم؟ ....

٦- للمرْءَة دور كبير في تربية الأبناء. ....

٧- يَئْمر الأب ابنه بالصلاة. ....

٨- يُأَلِف الكاتب الرواية. ....

٩- جلست في بُوسْتَانِ أخِي . ...

١٠- السماء تمطر لاكن الجو رائع . ...

١١-أعود من العمل مساءًا. ....

١٢-الطبيبُ بارعُنْ . ...

١٣- انْطفَأَ ضَوْأُ المِصباحِ. ....

١٤- بدَءَ المريض في تناول الدواء . ...

١٥- القراءة كثيرة الفوَاءِد . ...

١٦-يتصف أخي بالجُرْئَة . ...

١٧-مر الصاروخ كلبرق . ...

١٨-ايمن طالبٌ مجتهدٌ. ....

١٩- الوضوؤُ يغسلُ الذنوبَ. ....

٢٠-أولائك مبدعون. ....

٢١- اصتحبت الأم ابنتها إلى السوق. ....

٢٢-المجتهدُ لا يستسلم لليَئْس. ....



ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١–ما أجمل اللغة العربية .... (؟–!–؛–.)

٢– قال المعلم .... العلم نور. (؟–!–؛–:)

٣–مَنْ مِنْكمْ حَفِظ الجزء الأول من القرآن .... (؟–!–،–.)

٤– يامحمد............... ساعِدْ الفقراء. (؟– !– ،–؛)

٥– أتوضأ............... لأصلي الفجر. (؟ – ، – . – ؛)

٦– الصدق من الصفات الحميدة............... (؟ –! – . –،)

٧– .... الطالب معلمه . (سأل –سؤل –سئل)

٨– .... الأسد . (يزئر–يزأر– يزؤر)

٩–مرض أبي .... (فجئة – فجؤة – فجأة)

١٠–المعلم هو .... شرح الدرس . (اللذي – الذي)

١١–ذهبت .... المسجد . (إلى – الى – إلي)

١٢– .... مهندسان بارعان . (هاذان – هذان)

١٣– .... صوته جميل . (القارئ– القارؤ– القارء)

١٤– وقع الطفل فقام بـ............... (البكاؤ– البكائ– البكاء)

١٥–نشعربـ............... بجوار المدفأة. (الدفـء –الدفأ – الدفؤ)

ثالثًا: صوب الخطأ الإملائي في الفقرة التالية:

«للطريق آداب يجب على المرء ألا ينْئَى عنها؛ حتى لا يكون عُرْضَتً للنقدِ أو الهلاكِ، ومِن هاذِهِ الآداب ألا يَئْكُلُ وهو سَاءِق».

الكلمة الخطأ	....	....	....	....	....
تصويب الخطأ	....	....	....	....	....

خامسًا: قواعد النحو

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- .... بارعتان في الزراعة . (الفلاحان - الفلاحات - الفلاحتان)

٢- .... غزة مدينة العزة . (هذا - هذه -هذان)

٣- .... فلسطين أبطال . (رجالِ - رجالَ - رجالُ)

٤- يدافع .... عن وطنهم . (الفلسطينيون - الفلسطينيين - الفلسطينيان)

٥- يدمر............... أرض غزة . (اليهودَ - اليهودُ - اليهودِ)

٦- يجب علينا .... عن فلسطين . (الدفاعَ - الدفاعِ - الدفاعُ)

٧- نتمنى .... المسجد الأقصى . (زيارةُ - زيارةَ - زيارةِ)

٨- يجتهد .... في عمله . (الصانعُ - الصانعِ - الصانعَ)

٩- شاهدتُ .... في الفناء. (الطالباتَ - الطالباتُ - الطالباتِ)

١٠- يذهب أخي .... السوق . (عن - إلى - على)

١١- يرفرف العلم .... السارية . (من - عن - على)

١٢- يدافع الرجل عن الوطن .... قلبه . (بـ - عن - إلى)

١٣- شرحتُ .... (قصتين - كتابان - قصيدتان)

١٤- لحق القطار............... (المسافرِ - المسافرُ - المسافرَ)

١٥- المعلمان .... الدروس . (يشرح - يشرحون - يشرحان)

١٦- الفتاة .... أمها. (يساعدن - تساعد - يساعد)

١٧- .... الطبيبان المرضى . (يعالج - يعالجان - يعالجا)

١٨- الرجال .... للحفل . (استعدا - استعدوا - استعدان)

١٩- الشمس .... صباحًا . (شرق - شرقتْ - يشرق)

٢٠- .... الفتيات بارعات . (تلك - هذه - أولئك)

٢١- هذه .... الحدائق الغنّاء . (هو - هن - هي)

٢٢- الجبال .... تقع في الشرق عالية . (الذي - اللاتي - التي)

٢٣- الكراسات .... اشتريتها جميلة . (الذين - اللاتي - التي)

٢٤- نكتب .... حرصًا على المذاكرة . (الواجبَ - الواجبُ - الواجبِ)

٢٥- ينبغي علينا .... على الماء . (المحافظةَ - المحافظةِ - المحافظةُ)

٢٦- .... القارئات ماهرات . (تلك - هذه - أولئك)

٢٧- وصل إلى المحطة .... (قطارًا - قطارٍ - قطارٌ)

ثانيًا: أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين:

١- قرأ الكاتب .... (مفعول به مثنى)

٢- كرمت المدرسة .... (مفعول به مؤنث سالم ، واضبطه)

٣- ركل .... الكرة. (فاعل جمع مذكر سالم)

٤- نجحت .... في الاختبار. (فاعل جمع مؤنث سالم)

٥- أحب الفتيات .... يصدقن القول. (اسم موصول)

٦- هذه السيارات .... فازت . (اسم موصول)

٧- هذا هو الطالب .... نجح . (اسم موصول)

٨- زار............................ المتاحف. (فاعل مرفوع بالألف)

٩- يحصد............................ الزرع . (فاعل مرفوع بالواو)

١٠- تأكل .... اللحم . (جمع تكسير)

١١- .... أطباء مهرة . (اسم إشارة للقريب)

١٢- .... جبال شامخة . (اسم إشارة للقريب)

١٣- .... نجوم مضيئة . (اسم إشارة للبعيد)

١٤- .... برج عالٍ . (اسم إشارة للبعيد)

١٥- .... معلمات مخلصات . (ضمير مخاطب)

١٦- .... فلاحان نشيطان . (ضمير مخاطب)

١٧- هذه .... الصقور القوية . (ضمير غائب)

١٨- .... أقرأ كثيرًا . (ضمير متكلم)

١٩- .... طالبات مهذبات . (ضمير غائب)

٢٠- قارِئُو مصر .... (خبر)

٢١- كاتبا الرواية .... (خبر)

٢٢- آثار مصر .... (خبر)

٢٣- .... الماهرون محترفون . (مبتدأ)

٢٤- .... الفتاة بارعة . (مبتدأ)

٢٥- .... الجنود شجعان . (مبتدأ)

٢٦- مررت بـ .... (اسم مجرور وعلامة الجر الياء)

٢٧- صليت في .... قريب. (اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة)

٢٨- سلمتُ على .... عظماء. (اسم مجرور وعلامة الجر الياء)

٢٩- نزور الإسكندرية .... الصيف . (حرف جر)

٣٠- أقدمُ ....أمي هديةً . (حرف جر)

ثالثًا: أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

١- مصر أرض عظيمة . - ....

٢- نهر النيل نهر عظيم . - ....

٣- هؤلاء فلاحون سعداء. - ....

٤- تلك البنت مهذبة . - ....

٥- نزور في الريف الجد . - ....

٦- شاهدْنا المتاحف المصرية. - ....

٧- رأيت فتيات بارعات . - ....

٨- يزور الأقصر سائحون . - ....

٩- تراكم القمامة سبب للأمراض. - ....

١٠- يعمل الفلاحون بجد . - ....

١١- نحن طلاب علمٍ. - ....

١٢- مصر العريقة أرض العظم . - ....

١٣- لغتنا العربية لغة القرآن . - ....

١٤- كتاب الفائق كتاب رائع . - ....

١٥- أنس تلميذ مبدع . - ....

١٦- يكتب المؤلفان القصص. - ....

١٧- يتعاون الفلاحان في العمل. - ....

١٨- يجب علينا الاهتمام بالعلم . - ....

١٩- يتم توسيع المعرفة بالقراءة . - ....

٢٠- وصل إلى المدرسة ضيف . - ....

٢١– تعيش الحيتان في الأعماق. – ....

٢٢– تحافظ القوانين على الأمن . – ....

٢٣– رأيت ثعابين في الحديقة. – ....

٢٤– يحب الملايين مصر . – ....

٢٥– تهتم مصر بالفنون . – ....

٢٦– غزة هي أرض العزة . – ....

٢٧– السماء تمطر ماء نقيا . – ....

٢٨– الفلاحون يزرعون الحقول. – ....

٢٩– المهندس يخطط الشوارع . – ....

٣٠ – الأمن والأمان هما أساسا التقدم. – ....

رابعًا: اقرأ ثم أجب :

«القدس هي عاصمة فلسطين الأبدية، ولقد وعدنا الله بتحرير فلسطين، فلا تحرم نفسك من الدعاء لهم بالنصر القريب، واقصص حكاياتهم البطولية لزملائك وزميلاتك يابني».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١– عاصمة: ....

٢– الله: ....

(ب) استخرج من الفقرة :

– همزة متطرفة: .... – مفعولًا به منصوب بالكسرة: ....

– حرف جر متصلًا: .... – أسلوب أمر: ....

– أسلوب نداء: .... – أسلوب نهي: ....

– همزة متوسطة: .... – ألف وصل: ....

– فعلًا ماضيًّا: .... – جمع تكسير: ....

– مبتدأ: .... – ضميرًا: ....

(ج) اجعل هذه الجملة للمثنى والجمع وغير ما يلزم: «هذه هي السيارة التي أسافر بها».

....

اقرأ ثم أجب :

«يابني ، أطع والديك تنل الخير في كُل أعمالك ، فالوالدان باب من أبواب الجنة ، فاحفظ هذا الباب ولا تضيعه ، فرِضَا اللهِ مِن رضا الوالدين ، وسخط الله من سخط الوالدين ، فكن تحت قدميهما تسعد» .

(أ) أعرب ما تحته خط: والديك : ....

كل : .... باب : ....

(ب) استخرج من الفقرة:

- ظرف مكان : .... - فعل أمر : ....
- مبتدأ : .... علامة إعرابه : ....
- همزة قطع : .... - اسم مجرور : ....
- ألف لينة : .... - ألف وصل : ....
- أسلوب نداء : .... - جمع تكسير : ....

(ج) اجمع وثن هذه الجملة: «هذا هو القطار السريع الذي صنعته مصر» .

....

اقرأ ثم أجب: «يستقبل الناس خلال أيام قليلة شهر مبارك ، تتضاعف فيه الحسنات ، وتكثر الطاعات ، فاستعِدَّ يا ولدي لهذا الشهر المبارك ، ولا تهمل في مذاكرتك و اجتهادك متحججًا بالصيام ، أنتَ قادرٌ على صنع المعجزات ، مادمت تؤمن بهدفك وقدراتك ، فالحلم يبدأ بفكرة والفكرة تتبعها إرادة و الإرادة تصنع المستحيل» .

(أ) أعرب ما تحته خط: قادر : ....

إرادة : .... المستحيل : ....

(ب) استخرج من الفقرة:

- فاعلًا جمع مؤنث سالمًا : .... - فعل أمر : ....
- أسلوب نداء : .... - أسلوب نهي : ....
- ضميرًا : .... - اسمًا مجرورًا ....
- حرف جر متصلًا : .... - مبتدأً : ....
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب : .... - جمع مؤنث سالمًا : ....
- همزة متوسطة : .... - همزة متطرفة : ....

(ج) (للفائقين) **اجمع وثن هذه الجملة:** «فلاح الحقل نشيط يحب العمل» .

....

سادسًا: التعبير الكتابي

أولًا: اقرأ غلاف المنتج الذي أمامك. ثم أكمل:

١- اسم المنتج: ....

٢- المكونات: ....

٣- بلد المنشأ: ....

٤- طريقة الحفظ: ....

ثانيًا: اكتب عناصر غلاف المنتج الذي أمامك، مراعيًا العناصر الآتية: (اسم المنتج - مكوناته - بلد الصنع - تعليمات مهمة - تاريخ الإنتاج والانتهاء).

....

....

....

....

....

....

ثالثًا: طُلِب منك تصميم غلاف لمنتج، قم بتصميمه مراعيًا ذكر اسم المنتج، وتعليمات المنتج، ومحتوياته، وطريقة تحضيره، وبلد الصَّنع، وتاريخ الإنتاج والانتهاء.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

رابعًا: اقرأ الرسالة التي أمامك ، ثم أكمل التحليل الذي يليها:

من: SamarHussain@gmail.com
إلى: AlHudalibrary@gmail.com

تأجير المكتبة لعمل ورشة القراءة

السيدة الفاضلة: نانسي

تحية طيبة وبعد: أعرفكم بنفسي، أنا سمر، صاحبة مبادرة «القراءة للجميع». هذه المبادرة تهدف إلى تشجيع الأطفال على القراءة من خلال عمل ورش قراءة مصاحب لها أعمال يدوية فنية.

ولقد علمتُ أن مكتبتكم هي مكتبة كبيرة وعريقة وسمعتكم طيبة في مجال الثقافة وتشجيع النوابغ، ولذلك أرجو أن تُتاح لنا الفرصة للتعاون معًا من أجل تنمية مهارات القراءة لدى طلابنا.

حيث أطلب منكم تأجير المكتبة ساعتين أسبوعيًّا في الإجازة الصيفية.

فأتمنى تحديد موعد مقابلة لعرض الفكرة بشك أدَقٍّ والاتفاق على كيفية التعاون بيننا.

مع خالص الشكر والتقدير.

١- العنوان: ....

٢- المرسل إليه: ....

٣- الترحيب: ....

٤- التعريف: ....

٥- هدف الرسالة: ....

٦- الختام: ....

خامسًا: أرسل رسالة إلكترونية لصاحب الملعب الموجود في الحي الذي تسكنه، لتطلب منه استخدام الملعب لإقامة بطولة كرة القدم لطلاب المدرسة، مراعيا العناصر الآتية: (العنوان - الترحيب - فكرة المشروع - هدف الرسالة - الطلب - الختام).

....

....

....

....

....

....

....

....

....

فقرات نصوص الاستماع

نص الاستماع (١):

«ولد محمود في قرية ريفية في إحدى محافظات مصر، واهتمَّ بالتجارة منذ صغره لمساعدة أسرته الفقيرة، وبعد سنوات من الجهد والتعب استطاع إنشاء مصنعٍ صغيرٍ للأحبار والألوان، ثم تحوَّل مجال عمله إلى تجارة وصناعة الأجهزة الكهربائية، سافر إلى اليابان للحصول على توكيل من إحدى الشركات الكبرى في صناعة الإلكترونيات، واستطاع أن يبني قلعة صناعية كبرى دون مساعدة من أحد وبدون قروض من البنوك».

نص الاستماع (٢):

«يقسّم المستثمرون الناجحون استثماراتهم على أصول مختلفة مثل: الأسهم، والسندات، والسلع، والعقارات، فهم يعملون بالمثل القائل: (لا تضع كل البيض في سلة واحدة)، إن النجاح في الاستثمار يتطلب الصبر، والانضباط، والتفكير العقلاني، بالإضافة إلى إنه يجب على المستثمر الاستمرار في تعلم وتطوير مهاراته في هذا المجال، من خلال قراءة الكتب والمقالات المتخصصة، وحضور الندوات وورش العمل، واستشارة الخبراء المختصين».

نص الاستماع (٢):

«البورصة المصرية هي واحدة من أقدم البورصات في الشرق الأوسط، وهي تعتبرُ مركزًا ماليًا رئيسًا في مصر والعالم العربي، وهي تقع في مدينة القاهرة، وتقدم مجموعة واسعة من الأدوات المالية بما في ذلك الأسهم والسندات والصناديق المشتركة، تعمل البورصةُ المصريةُ على تعزيز النمو الاقتصادي في مصر حيث شَهِدت تطوراتٍ كبيرة ممَّا ساهم في زيادة الثقة في السوق وجذب المزيد من الاستثمار».

المراجعة رقم (10)

اختبار شهر فبراير





تدريب (١) قصة الاستماع: البورصة المصرية

١. اقرأ الفقرة التالية :

«ذات مساء دخَلَ أبي مُبتسمًا ، ثم رفَعَ مفاتيح يبدو أنها مفاتيح سيارة، فسألْتُه : سيارة من هذه يا أبي ؟ قال أبي : سيارتنا الجديدة يا عامر تعجبت أمي، وقالت: لم يكن لدينا مال يكفي ! قال أبي : اشتريت أسهما في إحدى الشركات المطروحة في البورصة منذ شهريْنِ ، وزاد الطلب عليها ؛ فارتفع سعرها ، فبِعْتُها وربحت مالا كثيرًا، واشترَيْتُ به السيارة. قالت أختي : حسنًا، هيا نتنَزَّه بالسيارة الجديدة».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مضاد (ارتفع):................(انخفض - اقتربَ - ضاقَ - سَهَّلَ)

مُفرد :(أَسْهُما) :............ (همْسةً - سهمًا - مُساهمةً - إسهاما)

٢.ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.زاد سعر الأسهم التي اشتراها الأب.

٢. اشتَرَى الأبُ أسهُم شَرِكة السيارات في البورصة.

٣.أَجِبْ : ماذا يحدثُ لسعر الأسهم إذا قل الطلب عليها ؟ ....

٢.اقْرَأ الفِقْرة التالية:

«أمس زارني أصدقائي ؛ فاقترَحْتُ عليهم أن نستغل وقت الإجازة في عملٍ مُفيدٍ ، ونُنشِئَ مشروعًا لَبَيْع أسماك الزينة، أعجَبَت الفكرةُ الأصدقاء، لكن لم يكن لديهم المالُ الكافي؛ فصاحَ أحمد فجأة: عندي الحل؛ نحسب تكاليف المشروع، وتُجرى هذه التكلفة إلى أجزاء متساوية (أسهم)، ويشتري كل منا بعض الأسهم، ونعرض على أُسَرِنا بقية الأسهم لشرائها؛ ليكونوا شركاء معنا في التكلفة وفي المكسب والخَسارة، فقالَ جَدِّي وقد لَمَعَت عيناه : سأكون أول شريك لكم».

١.استخرج من الفِقْرَة ما يلي:معنى (أجزاء أو أنصبة من شركة)......مفرد (المشروعات) :........ كلمة بها همزةً متوسطة على الألف............كلمة ومضادها :.................،...........

٢.ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. مقترح أحمد لتمويل المشروع يُشبه فكرة البورصة.

٢.تحمس الجَدُّ لشراء بعض الأسهم.

٣.أجب : اقترح طريقة أخرى لجمع المال اللازم للمشروع...............................

تدريب (١) النَّصُّ القِصَصِي: صُنِعَ في مصر

١.اقرأ، ثم أجب: (ذهَبتُ مع أبي إلى أحَدِ متاجر الألعاب، فقد أراد أبي أن يشتري لِي لُعْبَةٌ جَديدة مكافأةٌ لِي عَلَى نجاحي في الامتحانات. وبالفعل وصَلنَا إلى المَتْجَرِ، ورأينا أشكالاً مختلفةً . من الألعاب والدمى. وفي النهاية قررت أن أشتَرِيَ لُعبةَ القطار المتحرّك، وكان هناك نوعان من هذه اللعبة المثيرة؛ ولذا سألنا البائع عن الفرق بينهما ، فأخبرنا البائع أن كلا منهما به المزايا نفسُها ، إلا أن القطار الرمادي أقل سعرا من القطار الأسود ؛ لأنَّ القطار الرمادي قد صُنع في مصر، أما القطار الأسودُ فقد صُنِعَ في الصِّينِ. وفي ذلكَ الوقت تذكَّرتُ ما قالَهُ المعلِّمُ مِنْ قبلُ؛ حيثُ نصحنا بأنْ نَدْعم الصناعة المحلية بشراء منتجاتها؛ ولذا قررتُ أنا وأبي أن نشتَرِيَ القطار الرمادي ؛ دعمًا للصناعة المصرية ووفاء لوطننا مصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «دعما » :............(اهتماما - تشجيعا - إعانة - مكافأة)

٢ - مضاد «المحليَّة » :...........(الوطنيَّة - القُروِيَّةَ - العالمية - العربية)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أرادَ الأب أن يشتري لابنِهِ مِعْطَفًا جديدًا لنجاحه في الامتحانات.

٢ - صُنع القطار الأسود في الصين.

(جـ) لماذا كان القطار الرمادي أقل سعرا من القطار الأسود ؟ . ...

(د) لماذا قرَّرَ الولدُ أنْ يشتري القطار الرمادي ؟...............................

٢.اقرأ، ثم أجب :(... بينما كنتُ أقْرَأُ في الجريدةِ وقَعَتْ عيني على الخبر الآتي: «أعلنت الحكومة المصرية أنها حققت الاكتفاء الذاتِيَّ بنسبة ٩٠٪ من إنتاج السُّكَّرِ»، وقد أدهَشَني هذا الخبر فعلاً؛ حيثُ لم أكن أعلمُ أنَّ مصر قد وصَلَتْ إلى مرحلة متقدمة في إنتاج السكر. وبعد ذلك ذهبتُ إلى أخي الذي يعمل مهندسا زراعيا ، وأخبرتُهُ بما قرأتُ، فردَّ عليَّ قائلاً: لقد حققت مصر بذلك إنجازًا كبيرًا، حيث يعد السُّكَّرُ مِنَ السلع المهمة بالنسبة لجميع بلدان العالم، وتأتي أهميتُهُ بعد القمح والأرز. فقلتُ لهُ: هذا شيء رائع يا حسنُ ، ولكن .. كيف تتم صناعة السكَرِ؟ فرد علي قائلاً: تعتمدُ صناعةُ السُّكَّرِ عَلَى مَحْصُولَي بَنْجَرِ السُّكَّرِ وقصب السكر؛ حيث تشتري المصانع هذه المحاصيل وتبدأ في إنتاج السكر الأبيض المُحَلِيّ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف «حَقَّقَتْ»........... (أنجَزَتْ - حاولَتْ - قررت - طوَّرَتْ)

٢ - جمعُ «العالم .... (العلماء - العوالم - الأعلام - العلامات)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - وصلت الحكومة المصرية إلى ٧٠ ٪من الاكتفاء الذاتي من إنتاج السُّكَّرِ.

٢ - كان حَسَنٌ يعملُ مُزَارِعًا.

(جـ) يعدُّ السُّكَّرُ مِنَ السلع المهمة بالنسبة لجميعِ بلدان العالم. وضّح ذلكَ..............

(د) علام تعتمدُ صناعةُ السُّكَّرِ؟ ....




تدريب (١) نَصٌ مَعْلُومَاتِي: التِّجَارَةُ عَلَى مَرِّ الزَّمَانِ

١. اقرأ الفقرة التالية :

« ما أجمل شوارع القاهرة القديمة ! ذاتَ يوم تجوَّلْتُ فيها مع أمي، وهناك لاحَظتُ أنَّ أسماء الشوارع مرتبطة بأسماء تجاراتٍ قديمةٍ : العَطَّارِينَ والنَّحَّاسِينَ والخياميَّةِ والفحامِينَ، ذكَرْتُ ذلك لأُمِّي، فقالَتْ قديما كانَ كُلُّ شارع مُتخصصًا في نوع من السلع ، وسُمِّي باسمها آنَذَاكَ ، وبَقِيَ بعضُها يحمِلُ هذه الأسماء حتى الآن. قُلْتُ: لكننا نشتَرِي الآنَ مُعظم هذه السلع من مواقع التجارة الإلكترونية . قالَت أُمِّي : نعم يا هُدَى لقد تطورت التجارةُ وغيَّرَتْ معها العالم هيا فقد آن وقتُ العودة للمنزل ».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:معنى (في ذلك الوقتِ) :..............مضاد (أَقْبَح) :..........

جمع (السلعة)........................معنى (حان):..........................

٢.ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.هُدَى فتاةٌ قَوِيَّةُ المُلاحظةِ .

٢.كانت بعضُ الشوارع قديمًا تُسمى بأسماءِ التُجَّارِ.

٣.أجِبْ : كيف أصبَحَ الإنترنت مُنافسًا لأسواق القاهرة القديمة ؟.........................

اقرأ الفِقْرة التالية :

(طرَحَ المُعلِّمُ مُشكلة وطلب منا أنْ نُقدِّم حلولا لها، فقال: بلدٌ يُنتِجُ سِلْعةً بكَمِّيَّاتٍ ضَخمةٍ تزيدُ على حاجةِ سُكَانِه ؛ فاختزَنَ الناسُ الفائِضَ ، وبمرور الوقت كادَ المَخزُونُ يتلَفُ ، وهذا البلد يحتاج إلى سلعة أُخرَى يُنتجها بلَدٌ مُجاوِرٌ؛ ما الحَلُّ لهذه المُشكلة ؟ فقدَّمْتُ حلًّا، وقُلْتُ : الحَلُّ في التِّجارة الخارجيَّةِ ، كُلُّ بَلَدٍ يُصدِّرُ ما يزيدُ لديه من المُنتجاتِ ؛ ومِنْ ثَمَّ يستَغِلُّ الحَصيلة في استيراد ما يحتاج إليه)

١.استخرج من الفِقْرَة ما يلي:

معنى (نُعطي):...............مُضادَّ (الداخِليَّة) :...............جمع (المُنتَج) :...............

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

•دارَتْ أحداث هذه القصة في الفَصْلِ.

تتحدَّثُ الفِقْرةُ عن التِّجارة الداخليّةِ بينَ أبناء البلدِ الوَاحِدِ.

٣. أجب : هل تُوافِقُ على الحَلِّ المُقدَّم في الفِقْرة ؟ ولماذا ؟.....................



القواعد الإملائية: الهمزة المُتوسّطة على الألف

. لاحظ الكلمات الآتية، ثم أجب:

(مِدْفَأَة - مَسْأَلَةٌ -فَأْسٌ)

١.الحرفُ المُشترك بين الكلمات السابقة هو........ (الميم - الفاء - الهمزة) .

٢.الهمزة في الكلمات السابقة جاءت في............ (أولها - أوسطها - آخرها) .

٢.أدمج الحروف المُنفصلة ، ثم اخترِ الإملاء الصحيح للكلمة مما بين القوسَيْنِ :

-رَ ءْ س (رءس – رأس - رئس) -يَ زْ ءَ ر (يزئر - يزءر - يزأر)

-ا طْ مَ ءَ ن (اطمئان - اطمئن - اطمأن) - مَ ءْ لُ وف (منلوف - مألوف - مؤلوف)

-تَ ءَ كَّ د (تأكد - تئاكد - تنكد) -فَ جْ ءَ ة (فجأة - فجئة - فجناة)

٣. بين سبب رسمِ الهمزة المتوسطة على هذهِ الصورة في الكلمات التالية :

(أ) تَأَخَّر. ....(ب) يسْأَل .... (ج) الرَّأْس.................

(د) يَأْخذ.............. (هـ) فَأْس..................(و) تَأَكَّد.................

٤.ضع خطا تحتَ الكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة:

-مُكَافَاءَاتٌ – مُكَافَآتٌ -يسْأَل – يسْئَلُ -تَنْهل - تَأَهْلَ

-يَنْخُذ – يَأْخُذُ -مَآذِنُ – مَأَاذِنُ - تَأْجِيلُ - تَوْجِيلُ

٥.صل كل كلمة بسبب شكل كتابة الهمزة المتوسطة بها :

١.تَأْخير - الهمزة مفتوحة، وبعدها ألفُ المد.

٢.قُرْآن -الهمزة ساكنة، وقبلها حرف مفتوح.

٣.نَشْأَة -الهمزة مفتوحة، وقبلها حرف مفتوح.

٤.تَأَلَمَ -الهمزة مفتوحة، وقبلها حرف ساكن.

٦.صوب الخطأ الهجائيَّ بالجُمَلِ الآتِيَةِ :

١.سَئَلْتُ الله لكم التوفيق والنجاح.....................

٢.لا يسْؤَمُ المُجتهدُ المُذاكرة.........................

٣.يَئْمُرُ القائِد الجنود بالدفاع عن أراضيهم..................

٤.للمَرْءَةِ أثر كبير في المجتمع.........................



القواعد النحوية: مراجعة على الجملة الاسميَّةِ ورُكنيها

.ضَعْ علامة (✓) أمامَ الجُمَلِ الاسميَّةِ ، ثُمَّ ضَعْ خطا تحتَ المُبتدأ وخطَّيْنِ تحت الخبر :

- اقترَضَت الشركة الأموال. (..........) -الملابس جديدة.(..........)-اشتَرَت الأُسْرَةُ الأسهم. (..........)

-القطن المصري مُمتاز.(......)- البورصة سوق للبيع والشراء.(.........)-ارتَفَعَ سِعْرُ السهم. (.........)

٢.حلِّلِ الجُمَلَ الاسميَّةَ الآتية في الجدول كالمثال:

١-الصناعة مدعومة من الدولة. ٢ - القميصان مصنوعان في مصر.

٣- المُنتَجات المحلية جيدة. ٤- الشركاء متفاهمون .

	المُبتدأ	علامة رفعه	السبب		الخبر	علامة رفعه	السبب
١	الصناعة	الضمة	مفرد		مدعومة	الضمة	مفرد
٢	....	....	....		....	....	....
٣	....	....	....		....	....	....
٤	....	....	....		....	....	....

٣.ضَعْ علامة (✓) أمامَ الجُمَلِ التي تُعطي معنى تاما :

الرُّخَامُ المِصْرِيُّ. (.......) الصادِراتُ المِصْرِيَّةُ مُتزايدة. (.......) مِصْرُ غَنِيَّةٌ بمواردها . (.......)

التجارة الداخلية والخارجيَّةُ(.......)مشروعات الدولة العملاقة. (.......)المصنع كثير الإنتاج. (.......)

٤.اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين

١.التجارة (مُربحة - مُريحةٌ) . ٢.(المشاريعِ - المشاريعُ) الصغيرة ناجحة

٣.(السندات ـِ السَّنَدَاتُ) أوراقٌ مُهمَّةٌ . ٤.السلعتانِ (غاليتان - غاليتين).

٥. المُستهلكونَ (مُهتمُونَ - مُهتمينَ) بجودةِ المُنتَجاتِ. ٦.(التاجران - التاجرين) أمينان.

٥.حدّدِ المبتدأ والخبر في الجمل الآتية، ثُمَّ بين علامة رفعهما :

الجمل	المبتدأ	الخبر	علامة رفعهما
(أ) النخلتان طويلتان.	....	....	....
(ب) الشّوارع مزدحمة.	....	....	....
(ج) العاملون ماهرُونَ.	....	....	....
(د) العَالِمَات مُبدِعَات.	....	....	....
(هـ) الحَديقة رائعة.	....	....	....

القواعد النحوية: مراجعة على الجملة الفعلية ورُكنيها

١.حللِ الجُمَلَ الفِعليَّةَ الآتية في الجدول كالمثال :

١. غيَّرَتِ التَّجارة العالَم. .تستقبِلُ البائعاتُ المُشترِينَ. ٣.تبادل السلع التاجران.

	الفعل	نَوعُه	الفاعِلُ	نَوعُه	المفعولُ به	نوعه
١	غيرت	ماض	التجارة	مفرد	العالم	مفرد
٢	....	....	....	....	....	....
٣	....	....	....	....	....	....

٢. ضَعْ خطًا تحتَ الفاعِلِ، ثُمَّ اكتُبه في مَكانِه الصحيح في المُخطَّطِ كالمثال:

١.أقنَعَ البائعانِ الزبائن ٢.يتنافَسُ **الصانعونَ** في جَودة الإنتاج. ٣.ظهَرَتِ المُقايَضةُ قديمًا.
٤.تُذلِّلُ الحكومات العقبات. ٥.نَفِدَت البضائع المعروضة.

٣.ضع خطا تحت المفعول به. ثُمَّ اكتبه في مكانه الصحيح في المخطط كالمثال :

١. يبيع الناس الأشياء القديمة. ٢.تُصدر مصر القطن. ٣.كتب المحاسب **فاتورتين**.
٣. تساعد الدولة المستثمرين. ٥.عقدت الشركتان اتفاقيات تجارية.

٤. حلِّلِ الجُمَلَ الفِعليَّةَ الآتيةَ في الجدولِ كالمثال :



١. افتتحت الشركة فرعَيْنِ جديدَيْنِ. ٢.شكر المشتريان البائعتين.
٣. يرفض المستهلكونَ السِّعْرَ المُرتفع ٤.تستورد الدول المنسوجات المصرية.
٥.تُشجع الوزاراتُ المُنتجين. ٦.وفر البنكان الأموال للمشروعات.

	الفاعل	علامة رفعه	السبب	المفعول به	علامة نصبه	السبب
١	الشركة	الضمة	مفرد	فرعين	الياء	مفرد
٢	....	....	....	....	....	....
٣	....	....	....	....	....	....
٤	....	....	....	....	....	....
٥	....	....	....	....	....	....
٦	....	....	....	....	....	....

٥.اختر الكلمة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

١.امتطى ....فَرَسَهُ. (الفارسَ - الفارسُ - الفارسِ)
٢.أقامت الدولة ....للتجارة. (مُؤتمَرَيْنِ - مُؤتمَرانِ – مُؤتمَراتُ)
٣. شكر..............اللاعبون. (المُدربونَ - المُدرِّبينَ - المُدرِّبانِ)



التعبير الكتابي :كِتَابَةُ غلافِ مُنتَج

١.اقْرَأْ غِلافَ المُنتَج التالي، ثم حلله إلى عناصره :

خلاط متعدد الوظائف

(خلاط كهربائي متعدد الاستخدام)



١.الْمُحْتَوَيَاتُ: وَمَاءٌ سَعَتْهُ لِيْرَانِ، شَفْرَةٌ قَابِلَةٌ لِلْفَكِ قاعِدَةٌ كَهْرَبَائِيَةُ - دَلِيلٌ اسْتِخْدَامٍ مُفَصَلٌ.

٢.تعليمات مهمة:- يُوصى بعدم استخدام الأطعمة الصلبة، حتى لا تتعرض الشفرات وموتور الخلاط للتلف. - نظف الخلاط جيدا بعد الاستخدام.

٣.طريقة الاستعمال:- تأكد من أن الشفرة مثبتةٌ جيّدًا في قاعدة الخلاط قبل الاستخدام. - قطع الأطعمة إلى قطع صغيرة. - أضف القليل من السوائل لتسهيل عملية الخلط.- اضغط على زر التشغيل.

صُنع في مصر. - تاريخ الإنتاج: ٢٠٢٣ الضمان: ثلاث سنوات.

تحليل النص :عناصرُ غِلافِ المُنتَج

اسمُ المُنتَج:..................مُحتَوياتُ المُنتَج:..................

تعليماتٌ مُهِمَّةٌ:..................بلدُ الصُّنعِ:..................

طريقة الاستعمال :..................تاريخ الإنتاج:......فترة الضمان:............

٢. أنتَ الآنَ في محل بقالة، اختر منتجا تشتريه دائمًا وتُفَضِّلُهُ واكتب اسم المنتج وبلد المنشأ:

اسم المنتج..........................

بلد المنشأ..........................

٣. اختر أحد المنتجات التالية، واكتب مكوناتِهِ ، وطريقة التحضير الخاصة به:





....
....
....
....
....
....



....
....
....
....
....
....

برجر

....
....
....
....
....
....



٤.تأمَّلْ غِلافَ المنتج الذي أمامَكَ ، ثمَّ أكمل التحليل التالي:



المحتويات:قطع دجاج + ملح طعام + فلفل أسود + فلفل أبيضُ مِلْحُ طَعَامٍ + ثوم + بصل + ماء + كرفس + زيت نباتي يُحفظ مجمدًا في درجة حرارة ١٨ درجةً مئويةً دجاج مقرمش

طريقة التحضير :يُسخن الزيت حتى درجة الغليان تقريبا. توضع قطع الدجاج في المقلاة بحيث تكون مغمورة بالزيت ثم تخفض درجة الحرارة. تُترك قطع الدجاج في الزيت حتى يصبح لونها ذهبيا. تُرفع المقلاة عن النار وتوضع قطع الدجاج في طبق لتكون جاهزة للتقديم مع الأطباق الأخرى.

تاريخ الإنتاج : ٨ / ٤ / ٢٠٢٣ تاريخ الانتهاء : ١٠ / ٩ / ٢٠٢٣

المنتج.............................المحتويات:...............................

.... صُنِعَ في مصر الوزن الصافي.............................

.............يُحفظ مجمدًا في درجة حرارة ١٨ درجةً مئوية

طريقة التحضير...

.... ٨/٤ / ٢٠٢٣ - ١٠/٩/ ٢٠٢٣

٥.بالاستعانة بالبطاقات التي أمامَكَ ، املأْ غِلاف المنتج التالي :

لبن مجفف

الوزن الصافي ٢٥ جم	حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات.	تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلي ثم تقلب المحتويات.
١٢/٦/٢٠٢٣ - ١٠/٢/٢٠٢٣	الاتحاد الأوربي	- يحفظ في مكان بارد وجاف. - لا يستخدم كبديل للبن الأم.

....

....

....

المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول :الاختبار الأول

١. نص الاستماع المحرَّرُ من المحتوى ، استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(١) أكمل ما يأتي:

في أربعينيات القرن العشرين احتلت بورصة الإسكندرية المركز............علَى مُستوى العالم.

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- البورصة المصرية من أحدث البورصات بالشرق الأوسط.

(ج) لماذا أُنشئت هيئة الإسكندرية للقطن ؟..........................

٢.التعبير الكتابي :

طلب منك أحدُ التجَّارِ تصميم غلاف لمنتَج . قُمْ بتَصْمِيمِهِ مراعيًا ذكر بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ :١٠٠ كلمة ».

....

....

....

٣. القصة القصيرة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب: ذهب سامر مع صديقِهِ عامر ذات يوم للتسوق وشراء بعض الملابس ، دخل الصديقان أحد المحال فأعجبهما قميصان ؛ أحدهما مكتوب عليْهِ : صُنِعَ في مصر والآخرُ مكتوب عليْهِ : (صُنِعَ في فرنسا)، قال سامر: سأشتري المستورد؛ فهو - بالتأكيد - أفضلُ . فقال عامر: هل تعلم أنَّ القطن المصري أفضلُ أنواع القطن ؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفًا عالميا ويُصَدَّرُ إلى الخارج، وهذا يعود بالنفع علينا جميعًا. فرد سامر: لكنّني دائمًا أشتري المستورد. قالَ عامر: لا يا سامر ، عليْكَ أنْ تدعم منتَج بلدِكَ. قالَ سامر العامر: أنتَ على حق ، هيا نشتر قميصين من هذا النوع الذي صُنع في بلدنا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى تدعم»..................(تُكافي - تُسانِدَ - تهتم – تحرِصَ)

٢- مضاد «أفضلُ » : .... (أقل - أسوأ - أصغر - أحقر)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- اختار سامر القميص المكتوب عليْهِ : «صُنِعَ في مصر».

(ج) بم يتميز القطن المصري كَما قالَ عامر ؟ ....

٤.النَّص المَعْلُومَاتِي المحرر من المحتوى، اقرأ ثم أجب: للتجارة الإلكترونية مكانتها الخاصة بها في العالم، ويمكن تعريفها بأنَّها بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الإنترنت، وقد تكون داخل أرجاء البلد وقد تكون خارجَهُ، ولها مزايا عديدة؛ منها: سهولة عرض المنتج ووصوله إلى أكبر عدد ممكن من الناس، وتوفير الربح العالي، وانخفاض التكلفة: فعرض المنتج أو الإعلان عنه يكون بسعر بسيط، ولكنَّ هناك عيوبًا منها: عدم القدرة على تجربة المنتَج قبل شرائِهِ ، وصعوبة شراء بعض المنتجات من خلال الإنترنت، ومع التطور التكنولوجي الهائل الذي تمرُّ بِهِ تنتشر التجارة الإلكترونية أكثر وتشير إلى أنَّ المستقبل القادم لها».

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحة، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - معنى «مكانتها » : شكلها.

- مفرد «أرجاء »: رَجًا.

(ب) أكمل ما يأتي: - التجارة الإلكترونية تكون من خلال.........................

(ج) للتجارة الإلكترونية مزايا وضّحها.................................

٥.القواعد النحوية ، اقرأ ثم أجب: اليأس صِفةٌ مذمومة، تجعل الإنسان كسولاً دائمًا لا يفكر ويستسلم للعقبات التي تواجهه، ولا يصل أبدا إلى النجاح، أمَّا الأمل فإنَّه يجعلُ الإنسان نشيطا ومقبلاً على الحياة، يسعى؛ ليحقق هدفه ويصل إلى ما يريد».

(أ) أكمل :١- كلمة «الحياة» تُعرب :..............٢- كلمة «إلى» نوعُها : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- سور المدينة مرتفع.........................(بين نوع الجملة، وحدد ركنيها)

٢ - الآباء مثقفون .... (حدد علامة إعراب ما تحتَهُ خطّ)

(ج) أكمل بمفعول به مناسب واضبطه : - تُكَرِمُ الدولة..............................

٦. الخط: اكتُب بخط النَّسْخ : محاكيا الجملة التالية:

علينا بالصبر؛ حتى نحقق الأماني والأحلام».........................

٧.القواعد الإملائية :

(أ) تخير الصوابَ - نَسْعى .... بجدٍّ (لالخير - للخير)

. (ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة : نقولُ للصادق (.......) ثوابك عظيم.

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية : - المعلمُ يثْمر طلابه بالاجتهاد في المذاكرة.........

المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول :الاختبار الثاني

١.(النَّصُّ المعلوماتى المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية:

«عرَفَ أجدادنا القدماءُ الصناعة، وقدَّمُوا أفضل ما لديهم في هذا المجال؛ فقد صنَعُوا أدوات الزراعة والصيد والبناء، وبرعُوا في صناعة الزجاج بألوانه المُختلفة في ورش تلّ العمارنة، وكذلك اهتموا بصناعة ورق البردي، بالإضافة إلى صناعةِ الحُلِيُّ ، وأصبَحَتِ الصناعة المصرية - آنذاك - علامةً على جودة المُنتَج ، ومع زيادة السلع المصنوعة محليًّا، نشطت التجارة الخارجيَّةُ مع الدول المجاورة ؛ تحقيقا لرغبات الشعوب».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (أعطوا) :......................مضاد (دوليا) ....جمع (رغبة) :.............

٢. ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة :

١.الصناعة في مصر بدأت في العصر الحديث. (...........)

١.صناعة الورق من الصناعات المصرية القديمة. (.........)

٣. أجب: لماذا تحتاجُ الدولُ إلى التبادل التجاري بينَها ؟.......................................

٢. (النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِرُ) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضًا تجاريًا؛ لتدريب التلاميذ على مُمارسة التجارة وكان شرط الاشتراك أن تكونَ المُنتَجاتُ المعروضة صناعةً مصريّةً، وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرِضُ مُنتَجات بلاستيكيةً ، مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعنا)؛ فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضًا أعرفُ خُطوات التصنيع ؛ بدايةً من شراء اللدائن البلاستيكيَّةِ حتى تغليف المُنتَجاتِ. فَقُلْنا له: ونحن سندعَمُك ونشتري منك هذه المُنتَجاتِ » .

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (سنُسادُك) :..............جمع (اللَّدِينة)..........كلمةً أصلُها (نَتَجَ) :.......

٢.ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١.الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الادخار.(........)

٢. شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة.(...........)

٣.أجِبْ : ما رأيك في تصرُّفِ الزملاء مع شريف ؟ ولماذا ؟ ....

٣. (القواعد النحوية) أجب عما يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١.«أنشَأْتُ صفحة على موقع التواصل». علامة نصب (صفحة):. (الفتحة - الكسرة - الضمة)

٢.(وسائل التجارة مُتعدّدة » . كلمةُ مُتعدّدة) ....(مبتدأ - خبر - فاعل)

٣.باع............بضائعهم في السوق. (التجّارُ - التجارَ - التجّارِ)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ :

١.التاجرات أمينات...............(بين الموقع والعلامة الإعرابيّةً للكلمةِ المُلوَّنة)

٢.اشترى الأبُ سهميْنِ في الشَّرِكةِ الجديدة................(حدد المفعول به)

٤. (التعبير الكتابي) اقرأ الغلاف الآتي ، ثم أكمل:

أرز أبيض

طريقة التحضير :
تسخن الزيدة على نارٍ متوسطة، ثم يُضاف إليها
الأرز والماء والملح، وتُقلب المكونات جيدا ثم يُضافُ
الماء الساخن والملح . يغطى الأرز ويترك على نارٍ
هادئة لمدة ٢٠ دقيقة حتى ينضَجَ ثُم تُقدم ساخنا .

المحتويات
أرز أبيض متوسط الحبة يُحفظ بعيدا عن الحرارة وأشعة الشمس.

الوزن ٩٠٠ جرام
صنع في مصر

تاريخ الإنتاج : ١/٢/٢٠٢٣
تاريخ الانتهاء : ١/٢/ ٢٠٢٤

اسمُ المُنتَج :...........................

بلد المنشأ:................................

طريقة التحضير :

....

....

تاريخ الإنتاج والانتهاء :.....................

٥.(الإملاءُ) صَوَّبِ الخطأ فيما يلي :

١.ذهبت إلى النادي : لألعَبَ مع الأصدقاء .(....) ٢.أجاب الطالب عن المسئلة بنجاح......

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صُنِعَ فِي مِصرَ...

تدريب (١) قصة الاستماع: فكر صغير.. مشروع كَبِيرٌ

١.اقرأ، ثم أجب: «إذا أردت أن تنجح في مشروعِكَ فعليك باتباع العاداتِ الصَّحيحة للنجاح، وهي: الالتزام بالاستيقاظ مبكرًا؛ حتَّى تستثمر كلَّ وقتٍ في يومك بطريقة سليمة ، والاطلاعُ عَلَى أَفكَارِ المَشاريع الَّتِي تتعلق بمجالك ، والاستماع جيدًا لذوي الخبرات خاصة الأكبر سنًا مِنكَ ومَن يتمنَّونَ لَكَ كلَّ الخِيرِ كالأهل والأصدقاء، واتِّبَاعُ نظام غذائي صحيّ؛ فالعقلُ السَّليم في الجسم السليم، ومشاركة أحبابك في نجاحِكَ وعدم التكبر عليهِمْ».

(أ) هات: ١- معنى «تستثمر»:............- مضاد «الصحيحة » : ....

(ب) ضَع علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- هناك عاداتٌ لا بد من اتباعها للنجاح في أي مشروع.

٢ - مَنْ يريدُ النجاح بمشروعِهِ لا يهتم بالاطلاع على أفكار المشاريع الأخرى.

(ج) اذكر بعض العاداتِ الَّتِي تؤهِّلُكَ للنجاح مِنَ الفقرة السابقة.......................

(د) ماذا تقولُ لشخص يرى أنَّ تحقيق النجاح سهل ولا يحتاج إلى مجهود ؟ ....

٢.اقرأ، ثم أجب :

«يقولُ «تشارلز ديكينز : لم أستطع أن أحققَ النَّجاحَ إلَّا باتباع بعض العادات الصحيحة، وهي : أولا: التخطيط الجيد قبل البدء في المشروع؛ كعمل دراسة جدوى تدرسُ فِيهَا الأخطار الَّتِي قَدْ تُصيبُكَ وتجعلُكَ تفشل وكيف تنجو منها ، ثانيًا : الالتزام بالخُطة المكتوبة أمامَكَ؛ فيجبُ أَنْ تَسِيرَ على نهج مدروس مِنْ مختصين في المجال، ثالثًا : الاعتناء بالنَّفس؛ كتغذية العقل دائمًا بالمعلوماتِ، والمحافظة على روح العملِ الجمَاعِيِّ ، والتَّعاون بين أفرادِ عملِكَ، رابعًا: التشجيع المستمر لنفسك وللآخرين من حولك ؛ فالتشجيع بالكلمةِ الطَّيبةِ يُصيبُكَ بالحماسِ والمثابرة ومن ثم يقودُكَ إِلَى النجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى «نهج» :.........(طريقة - نظام - خُطة - ترتيب)

٢ - مضاد «الاعتناء » :............(التَّجنب - الإبعاد - الإهمال - النسيان)

(ب) ضَع علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب التخطيط الجيد للمشروع قبلَ البَدْءِ فيهِ .

٢ - الناجح لا يحتاجُ إلى تشجيع نفسه أو تشجيع الآخرين.

(ج) اذكر بعضًا من نصائح «تشارلز ديكينز» لتحقيق النجاح.......................

(د) من خلال فهمك للفقرة السابقة ، كيف تستطيع أن تنجوَ مِنَ الفشل ؟..............




تدريب (١) النَّص الشِّعْرِي: الْعِلْمُ وَالْعَمَلُ

١. اقرأ الأبيات التالية :

عليْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبُهُ بِلَا كَسَلِ — وَاعْمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ
عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ — وَلَا تُفِيدُ فَتَمْضِي خَائِبَ الْأَمَلِ
كَمْ مِنْ غَنِيٍّ جَمِيعُ النَّاسِ تَجْهَلُهُ — وَعَالِمٍ صِيتُهُ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ

١.اخترِ الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

مَعنَى (خائِب)................. (فاقد - فاشل - تائه - ضائع)

فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ»، بين الكلمتَيْنِ. ....(ترادف - تَشْبيه - تَضاد - تكرار)

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

يدعونا الشاعر إلى طلب العِلْمِ والعمل به . يرى الشاعِرُ أَنَّ كَثْرَةَ المَالِ سَبَبُ الشُّهرة.

٣.أجِبْ: اكتُبِ البَيتَ الذي تفْهَمُ منه : يفشَلُ العَالِمُ الذي لا يستَفِيدُ من عِلمِه ولا يُفيدُ الناس به...

اقرأ الأبيات التالية :

سَنَبْنِي الْمَجْدَ يَا قَوْمِي — إِذَا سِرْنَا مَعَ الْعِلْمِ
فَرَبُّ الْعِلْمِ مِصْبَاحٌ — يُضِيءُ الْقَلْبَ بِالْفَهْمِ
وَيَبْذُلُ جُهْدَهُ دَوْمًا — لأبصرها هُنَا حُلْمِي

١.استخرج من الأبيات ما يلي :

معنى (صاحِب) ....مُضادَّ (يبخل) : ....مُفرد (أحلامي):............

٢.اخترِ الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

تتحدَّثُ الأبيات عن.........(العِلْمِ فقط - العمل فقط - المالِ - العِلْمِ والعَمَلِ معا)

شبة الشاعِرُ صاحِبَ العِلْمِ بـ . ...(الشمس - القمر - المصباح - الحلم)

٣.أَجِبْ : كيف تُحقِّقُ المَجْدَ كما فهِمْتَ من البَيتِ الأَوَّلِ ؟.....................

اكتُبْ من الأبياتِ ما تفهَمُ منه أَنَّ الْأَحْلامَ تتحقَّقُ بِالعَمَلِ.........................



تدريب (١) نَصٌ مَعْلُومَاتِيٌّ : المَشروعات الصَّغِيرَة

١. اقرأ القصة التالية :

(في أثناء رحلته إلى الصين أدركَ خالد أنَّ المشروعات الصغيرة هي العمود الفقري للاقتصاد الصيني فعاد إلى وطنه ، وأرادَ أنْ يبدأ مشروعًا صغيرًا في قريته، فأنشأ مصنعًا لإنتاج الأعلافِ من بقايا النباتات. كانَتْ فكرتُه فريدةً ومُناسِبةً لبيئته ؛ لأنَّ المادة الخام مُتاحَةٌ في كلّ مكانٍ ، وعمل معه عدد كبير من أبناء قريته ، ووَجَدَ كلَّ المُساندة من جانب الدولة، والآنَ أصبَحَ من كبارِ مُنتجِي الأعلاف في مصر)

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ :

مَعنَى (المُساندة)..................(المُوافَقة - المُساعدة - المُشارَكة - المُناقشة)

مُضادُّ (فَريدة) .... (شائعة - عظيمة - قديمة - مُتطورة)

٢- ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

لمشروع خالد آثار سلبية على البيئة.

وفَّرَ مشروع خالدٍ فُرصَ عَمَلٍ للشباب.

٣.أجِبْ : ما سِرُّ نجاح فكرة خالد ؟..

اقْرَأ الفقرة التالية:

(هل تعلم كيف استطاعت ماليزيا القضاء على البطالة وتقليل نسبة الفقر من ٦٠% إلى أقل من ١%؟دعمت ماليزيا السكان لإنشاء مشروعاتهم المُتوسّطة والصغيرة، وأرسَلَت البعثات التعليمية إلى جيرانها - مثل اليابان وكوريا - للوقوف على سر تجاربهم الناجحة ، واعتمدت في نهضتها على الصناعة والتصدير إلى الأسواق العالَميَّةِ ؛ لأنَّهما العمودُ الفِقْرِيُّ للاقتصاد ؛ فكان أثر ذلك هو النجاح والتقدم».

١. استخرج من الفِقْرَة ما يلي:

مَعنَى (تقدمها) .... مُضادَّ (العمل) : ....مُفرد (آثار)...............

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

نسبة الفقر في ماليزيا الآنَ ٦٠٪.

استفادت ماليزيا من خبرات الدول المجاورة لها.

٣.أجب : كيف تستطيعُ مِصرُ الاستفادة من التجربة الماليزية ؟......................

القواعد الإملائية: الهمزة المُتوسّطة على النبرة

١.بين سبب رسم الهمزة المتوسطة على هذه الصورة في الكلمات التالية :

(أ) بِئْر..............(ب) أفْئِدَة :............(ج) يطمَئِنُّ :...............

(د) خاطِئُون :...............(هـ) سُئِل :..........(و) مُنشِئِين ....

٢.صوّب ما تحتَهُ خطّ في كلّ جملة مِنَ الجمل التالية :

(أ) البطريق كاءن حي.................(ب) هيأة الطفل رائعة.................

(ج) الرءاسة مسئولية كبيرة...............(د) أنا وأخي توأمان ....

(هـ) مأذنة المسجدِ عالية................(و) أبي صاءم اليوم.................

٣.اختَرِ السببَ الصحيحَ لكتابة الهمزة على نَبْرَةٍ في الكلماتِ المُلوَّنة في الجُمَلِ الآتية :

١.المناطق الثلجيَّةُ بِيئَةٌ مُناسبة للبطريق. (الهمزة مكسورة – ما قبلَها مَدٌّ بالياء)

٢.تخَافُ الفِئْرانُ من القِطَطِ . (ما قبلَها مَدٌّ بالياء - ما قبلها مكسور)

٣.ظهَرتْ نتَائِج الاختبارات . (الهمزة مكسورة - ما قبلَها مَدٌّ بالياء)

٤.تتميز الإسكندرية بهوَائِها المُنعِش. (ما قبلها مكسور - الهمزة مكسورة)

٤.اختَرِ الإملاء الصحيح لجَمْعِ الكلمات الآتية :

١.سؤالٌ (أَسْألَةٌ - أَسْئلَةٌ) .　　٢.فُؤَادُ(أَفْئِدَةً - أَفْوْدَةً) .

٣.مُخْطِيٍّ (مُخْطِأُونَ - مُخْطِئُونَ).　　٤.وظيفةٌ (وَظَائِف - وَظَاعِفُ) .

٥.حائط (حَوَائِط - حَوَاطُ) .　　٦.مِئَةٌ (مِئَآتُ - مِئَاتُ) .

٥. صِل أحرُفَ هذه الكلماتِ وَفْقَ ما تعلَّمت من قواعد إملائيَّة كالمثال :

- نَ تَ ا ءِ ج .... نتائج....　　- جَ رِ ي ءَ ة ....

- وِ ءَ ا م ....　　- مَ سَ ا ءِ ل ....

٦. أكمل كل جملة بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة:

(أ) أجب عن ....الامتحان　　(ب)............حيوان مفترس.

(ج)...............اليوم متأخرا.　　(د) الزجاجة..............بالماء.

(هـ) لبست أمي .... جميلة　　(و)..............النص هو أحمد شوقي.

٧.صِل أحرفَ هذه الكلماتِ مراعيًا ما تعلمته من قواعد إملائية :

س ا ءِ ق ....　　ع ا ءِ م ....

ج ر ي ءَ ة ....　　مِ ءَ ة ....




القواعد النحوية: حُروفُ الْجَرِّ – الأسْمَاءُ المَجْرورة

١. أكمل بحَرْفِ جَرَّ مُناسِب (إلى - على - من - في - عن - لـ بـ كـ)، ثُمَّ أَجِبْ:

أعلَنَتِ المدرسة .... يَوْم لمُمارسة الأنشطة والهوايات. وطلَبَتِ المُعلِّمةُ ......التلاميذ الاستعداد ......قضاء وقت جميل والاستمتاع......فقرات اليوم، وكتابة بعض الجُمَلِ عنها، فكتبوا:

-ذهَبَ كمال .. . معرض اللوحات الفنية. - برع أيمن ....لعبة تنس الطاولة.

- فاز الفريق الأزرق .... الفَرِيقِ الأَصْفَرِ. -رسمَتْ مَها شَمْسًا ..... فتاةٍ وجهها مُستدِيرُ

١-الكلمات التي وقَعَتْ بعدَ حُروفِ الجَرِّ :........(أسماء - أفعال - حُروفٌ)

٢-الحركةُ المَوجودةُ آخِرَ هذه الكلماتِ. ....(الضمَّةُ - الفتحةُ - الكسرة)

٣-الاسم الذي يقعُ بعدَ حرْفِ الجَرِّ يكونُ ....(مرفوعا - منصوبا - مجرورًا)

٢.أكْمِلِ الجُمَلَ الآتية بحَرفِ جَرَّ مُنَاسِب :

(أ) وقف الرئيس .... المنصة (ب) فاز اللاعبون .... المباراة

(ج) وصل المسافرون ....القاهرة. (د) كتبت روان قصة ....القَلَمِ.

٣.حدد حرف الجر والاسم المجرور:

الجمل	حرف الجر	الاسم المجرور
(أ) وصلت إلى القرية صباحًا.	....	....
(ب) سِرْتُ عَلَى الجِسْر.	....	....
(ج) يذاكر محمد في الغرفة.	....	....
(د) قَطَعْتُ اللحم بالسكين.	....	....
(هـ) أخذت القصَّةَ مِنَ المكتبة.	....	....

٤. ضع حرف الجر المناسب مكانَ النقط :

(أ) وضعتُ الطَّعَامَ ....الثلاجة. (ب) سألتُ أبي ....الهَدِيَّة.

(ج) قطفتُ الفَاكِهَةَ ....الأشجار. (د) مررتُ............الحديقة.

(هـ) ذهبت المريضة ....الطبيبات.

٥. ضَعْ علامة (صح) أمامَ الجُملة التي تحتوي على اسم مجرور بحرفِ جَرَّ:

سلَّمْتُ على جَمِيعِ الحَاضِرِينَ (.........) يسرني أنْ تُساعِدَ صديقك. (.........)

أُحِبُّ السفر مع أسرتي. (........) ابتعد السائقُ عن الحُفرة . (.........)

أكْتُبُ دائما بخط جميل . (.........) وقف العصفور فوق الشجرة. (.........)

القواعد النحوية: الجَرُّ بالكسرة

١.حَدِّدْ الاسم المجرور في الجمل التالية ، ثمَّ بيّن نوعَه ، وعَلامَةَ جَرِّهِ :

الجمل	الاسمُ المَجْرُورُ	نوعه	علامةُ جَرِّهِ
(أ) ذهبَتِ الأم إلَى السُّوق.	....	....	....
(ب) قدَّمْتُ المساعدة للمحتاج.	....	....	....
(ج) يسافرُ النَّاسُ بالقِطَارات.	....	....	....
(د) يبحثُ الصياد عن الأسماك.	....	....	....
(هـ) وضعتُ الكتابَ عَلَى الطَّاوِلة.	....	....	....

٢.اقرأ الجمل الآتيةَ ، ثمَّ املأ الجدول:

الجمل	حرف الجر	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
(أ) ذهب الأطفالُ إلى المدرسة .	....	....	....	....
(ب) رأيتُ القرود على الأشجار.	....	....	....	....
(ج) لعب الأطفالُ في المَلْعب.	....	....	....	....
(د) ابتعد عَنِ العادات السيئة.	....	....	....	....
(هـ) الطفلةُ جميلةٌ كالقمَرِ.	....	....	....	....

٣. ضَع ما بيْنَ القوْسَيْن مكانَ الفِعْلِ فِي الجُمْلِةِ ، وغيِّرْ ما يلزَمُ حتى يستقيمَ المَعْنَى كالمثال:

١.جاوَزْتُ الكَثِيرَ وَأَنَا أَعْمَلُ. (مرَرْتُ) .. مررتُ بالكثير . وأنا أعمل.......

علَّمني المُعلِّمُ كثيرًا. (تعلمتُ)...

ترعَى الجَمعِيّاتُ الخَيرِيَّةُ الفقيرات. (تهتمُّ)...

تجنَّبتُ العادات السيئة. (ابتعدتُ)...

٤. أجِبْ بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ مُراعيًا الضَّبط :

١.تُطِلُّ الفتيات من.................... (جمعُ النَّافِذة)

٢.يُعَدُّ انتصار أكتوبر من .... العظيمة (جمع مؤنث سالم)

٣.فَرِحَ المُساهِمُونَ .... الشركة. (حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير)

أدَّى التلاميذ أدوارهم .... المدرسة. (حرف جر + اسم مجرور مفرد)

كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية

١.اقرأ رسالة البريد الإلكتروني التالية، وحلّلها إلى عناصرها الأساسية:

إلى : AlHudaLibrary@gmail.com من : LujainHisham@gmail.com

الموضوع: تأجير المكتبة لعمل ورشة القراءة

السيدة الفاضلة : نانسي

تحيَّةٌ طَيِّبةٌ وبَعْدُ،

أُعرِّفكم بنفسِي : أنَا لُجَينُ، صاحِبَةُ مُبادرة القراءة حياةٌ)، وهي مُبادرة لتشجيع الأطفال على القراءة والاطلاع، تهدفُ هذه المُبادَرةُ إلَى تحفيزِ الأطْفالِ من خلالِ عَمَلِ وِرَشِ قراءةٍ مُصاحِبًا لها أعمال يدوية وفنيَّةٌ وتمثيل أدوار،

وهي مُبادَرَةٌ تطوعيةٌ مجانيةٌ.

ونظرا لسمعتكم الطيبة في مجال الثقافةِ كُوْنَكم مكتبة كبيرة وعريقة ومن أقدم مكتبات المنطقة وأوسعها انتشارًا؛ فكُنْتُ أطمح أن نتعاون معًا من أجل تنمية مهارة القراءة لدى أطفالنا؛ لذا فإنَّني أطلُبُ من حضراتكم تحديد موعد لمُناقشة إمكانيَّةِ تأجير المكتبة لمُدَّةِ ساعتَيْنِ أسبوعيا .

ونشكركم على المُساعدة ، ونتمنى لكم دوام التوفيق.

إرسال

تحليل النص :عناصر رسالة البريد الإلكتروني

العُنوان:............الترحيب ....التعريف:...................................

فكرة المشروع:..............هدف الرسالة:...

الطلب...الختام :...................................

٢.بالاستعانة بالبطاقات التي أمامَكَ ، اكتب رسالة لصاحب مكتبة تطلب فيها تأجير جزء من المكتبة لعرض الكتب القديمة للبيع :

إلى مدير مكتبة شارعنا	الموضوع: تأجير جزء من المكتبة - لعرض الكتب القديمة للبيع	يشتريها المحتاج إليها بسعر رخيص ومناسب، وبذلك يستفاد منها
أنا فاطمة صاحبة مشروع «استفيدوا من كتبكم القديمة	أتمنى أن تحددوا موعد مقابلة	سعدتُ بالتواصل معكم وفي انتظار ردكم

....

....

....

٣.اكتب رسالة بريد إلكترونية رسميةً، مُستعينا بالعناصر الأساسيةِ المُوضّحة بالجدول :

العنوان: :طلب تصميم موقع إلكتروني.   الترحيب :تحية طيبة؛ وبعد.

التعريف:أنا فريدة محمد إبراهيم صاحبةُ مشروع (صحيّ ولذيذ) للأكلات الصحية الجاهزة.

فكرة المشروع :وهو مشروع يهدُفُ لتقديم الوجبات الصحية الطازجة بأسعار مناسبة لتشجيع الناس على تناول الغذاء الصحي المتوازن.

هدف الرسالة:وقد شاهَدتُ بعضَ المَواقِعِ الإلكترونية من تصميمِ شَرِكَتِكم المُوفَّرة، ولاحَظتُ تميُّزها، فكنتُ أود أن نتعاون معا لتصميم موقع إلكتروني.

الطلب :لذا أطلب من حضراتكم تحديد موعدِ مُقابَلَةٍ للاتفاق على التفاصيل.

الختام :وتفضّلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

....

....

....

....

....

....

٤. أكمل الرسالة التالية مراعيا عناصرها

New message

من : Fatmamohamed@gmail.com إلى : Akram.resturant@yahoo.com

الموضوع: المساعدة بالطعام الزائد

إلى مدير المطعم الفاضل

أنا فاطمة، صاحبة مشروع «ساعد بطعامك المتبقي » ؛ وهو مشروع قائم على وضع صندوق زجاجي أمام كل مطعم يوضع فيه الطعام المتبقي من كلّ زائر للمطعم؛ حتى يستفيد به الفقير.

....

....

أتمنى أن ....

....

....

SEND

المحور الثالث :الموضوع الثاني :الاختبار الأول

١.نص الاستماع المحرز من المحتوى، اسْتَمِعْ إِلَى الفقرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) أكمل ما يأتي: قرَّرَ الأصدقاء الثلاثةُ أَنْ يُقيمُوا مصنعًا لـ

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- حصل المصنع على جائزة «الإبدَاعِ » البيئية.

(ج) وَضِّح الفكرَةَ التي يقوم عليها مشروع الأصدقاء الثلاثَةِ.............

٢.التعبير الكتابي :

اكْتُبْ رسالَةَ بَرِيدٍ إلكتروني إلى وزيرِ التَّضَامُنِ الاجتماعي ، واطلُبْ فِيهَا أنْ يُسَاعِدَكَ فِي تعميمِ فَكْرَةِ إِسْعَادِ الفَقِيرِ.

....

....

....

٣. القصة القصيرة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثمَّ أجِبْ :

«تَخَرَّجَ مجموعةٌ مِنَ الشَّبابِ في كلية الزراعة وبدءوا يفكرون فيما سيفعلون بعد ذلكَ، خطرَتْ على بَالِ أحدهم فكرة ؛ وهي أن يقوموا بزراعة أسطح منازلهم الكبيرة بالأعشاب الطبيعية مثل الزنجبيل والبقدونس والنعناع والقرنفل . وافق بقية الشباب على الفكرة وبدءوا في تنفيذها، وكانوا يزرعونَ الأعشاب ثم يوزعونَها على سكان المنازل المجاورة ليجربوها ، فنالت إعجابهم، وبعد ذلكَ بدءُوا في الإعلان عن فكرتهم على مواقع التواصل الاجتماعي، فانتشرت فكرة مشروعهم ونجحَتْ جدا وبعد مدة استطاعوا شراء مزرعة خاصة بهم، وأخذوا ينقلون تجربتهم للناس تحت شعار: «مشروع صغير قد يصبح حلمًا كبيرًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى «الإعلان ».................... (الإخبار - الإظهار - الإقناع - التوضيح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أخذَ الشبابُ يبحثون عن وظيفة بعد تخرجهم.

٢ - في بادئ الأمرِ وزعَ الشباب الأعشاب على سكان المنازل المجاورة.

(ج) في رأيك كيف يمكن أن ينجح المشروع الصغير ويتحول إلى مشروع كبير؟..........

٤.النص المعلوماتي المحرز من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

أسهمت المشروعات الصغيرة في تحويل الكثير من الدول النامية إلى دول متقدمة ، ومن هذه الدول الصين؛ حيث ظهرت فكرة المشروعات الصغيرة فيها قديمًا من أجل محاربةِ البَطَالَةِ وخاصَّةً في الريف،

ودعمت الحكومة هذه المشروعات حتى أصبحَتْ أساس الاقتصاد الصيني، وهناك أيضًا اليابان التي أنشأت حكومتها هيئة تهدف إلى توفير المساعدة اللازمة للمشروعات الصغيرة، وأعدَّتْ برامج تدريبية للعاملين بهذه المشروعات، وأعفَتْ أصحاب المشروعات الصغيرة من الضرائب لمدة محددة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَين :

- مضاد «دَعَمَتْ » :................. (كَرِهَتْ - أهدَرَتْ - أَفْسَدَتْ - تَخَلَّتْ عَنْ)

(ب) أكمل: دعمت الحكومة المشروعات الصغيرةً في الصين حتى أصبحَتْ . ...

(ج) كيف استطاعَتْ حكومة اليابانِ دعم المشروعات الصغيرة؟ ....

٥.النص الشعري المحررُ من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا	فَقَدْ ظَفرْتَ ورَبُّ اللوح والقلم
وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ	في القول والفعل والآدَابِ فَالْتَزِم
وَاجْهَدْ بِعَزمٍ قَوِيٍّ لَا انْثِنَاءَ لَهُ	لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بَينَ القوسَين:

- مرادف «ظَفرْتَ »:............(عَرفْتَ - فُزْتَ - ساعدتَ - أعطيت)

(ب) أكمل : يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي ....و..............و............

(ج) هاتِ من الأبيات: ١ - كلمتين لهما نفس القافية...... ٢ - كلمةٌ على وزنِ «عَظَّمْ».......

٦.القواعد النحوية ، اقرأ ، ثم أجب

فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَصْنَعِ الغَزْلِ والنَّسِيجِ شَاهَدْتُ عَامِلَاتٍ عَلَى مَاكِينَاتِ الحِيَاكَةِ، كَمَا شَاهَدْتُ عُمَّالًا مَهَرَةً يَغْزِلُونَ أَجْمَلَ الْأَثْوَابِ، وَقَدْ كَانَ هؤلاءِ العُمَّالُ يعملُونَ بِجِد، وعندما رأيتُ اجتهادَهُمْ تَذَكَّرتُ مَا قَالَهُ المُعلِّم ذَاتَ مرَّة : إِنَّ العُمَّالَ هِمُ بناةُ نَهْضَةِ بِلَادِنَا».

(أ) أكمل ما يأتي : ١ - إعراب كلمةِ(المُعَلم) :...... ٢- علامة إعراب كلمة «ماكينات »:.......

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أدافِعُ عَنِ الوطنَ.

٢ - نصطاد الأسماكَ مِنَ البحارِ.

(ج) «مَشَى السَّائِحُ فِي الميدان ». ضَعْ خطا تحت الاسم المَجْرُورِ وَاكْتُبْ عَلَامَةَ جَرِّه ....

٧.الخط: اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

المشروعات الصغيرة سبب في رخاء المجتمعات..

٨.القواعد الإملائية، اقرأ، ثم أجب

- صوب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- اشترَيْتُ عبائة جميلة .... ٢ - قال المعلم؛ الصدق منجاة.............



المحور الثالث :الموضوع الثاني :الاختبار الثاني

١.(النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

(أخيرًا سَأَجْنِي ثِمارَ تَعَبي الذي بذلته طوال السنوات الماضيةِ ؛ اليَومَ وقّعت عقدا مع وزارة الصناعة لإنتاج الجهاز الذي ابتكرتُه للقضاء على الآفاتِ الضَّارَّةِ التي تُصِيبُ النباتات ؛ للحد من الآثار السلبية لاستعمال المُبيداتِ الحَشَرِيَّةِ ، وقد اتَّفقْتُ معَ الوزارة على أن تُقدِّمَ الدَّعم المالي لإنتاج الجهاز الجديد، في مقابل توفير الأجهزة للفلَّاحِينَ بأسعارٍ مُخفّضةٍ ، وهكذا تتحقق المنفعة الخاصَّةُ لي والمنفعة العامة للمجتمع».

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مُضادُّ (تعبي) :. ....(صحتي - سعادتي - نشاطي - راحتي)

مُفردُ (الآفات) ....(اللفتة - الألفة - الآفة - اللافتة)

٢.ضع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

الجهاز الجديدُ سَيُؤدّي إلى زيادة استخدامِ المُبيداتِ الحَشَرِيَّةِ.

تدعم وزارات الدولة المشروعات الصغيرة والمتوسطة.

٣.أجِبْ : كيف حقَّقَ المشروع المنفعة الخاصَّةَ والعامة ؟ ....

٢.(النَّصُّ الشَّعريُّ المُتحرِّرُ) اقْرَأ الأبيات التالية:

خُذِ النَّصَائِحَ لَا تَبْغِي بِهَا بَدَلًا — مِنْ وَالِدٍ قَدْ دَعَا لِأَقْوَمِ السُّبُلِ

خُذِ الْعُلُومَ وَلَا تَنْظُرْ لِقَائِلِهَا — دَعِ التَّعَصُّبَ بِالْآرَاءِ وَالْجَدَلِ

وَاجْنِ الْمَعَارِفَ عَنْ شَوْقٍ وَعَنْ طَلَبٍ — مَا الْمَجْدُ إِلَّا بِحُسْنِ الصُّنْعِ وَالْعَمَلِ

١. استخرج من الأبيات ما يلي:

مفرد (الأمجاد)..................جمع (المعرفة) : .... ترادفا.................

كلمتين لهما نغم موسيقي واحدٌ .... معنَى (اتْرُكْ) ....

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

-يرى الشَّاعرُ المَجْدَ في(العِلمِ والعمل - التَّعصُّبِ والجدال - الكسل والتَّباطؤ - الفخر والاعتزاز)

- العلاقةُ بينَ (خُذْ - دَعْ) هي ....(ترادف - تضاد - سبب .نتيجة)

٣.أجِبْ : ماذا طلبَ الشَّاعرُ في البَيتِ الأَوَّلِ ؟ . ...

- ضع خطا تحتَ البَيتِ الذي يدلُّ على المعنى التالي : اطلب العلم والمعرفة واعمل؛ لتبني المجد...

٣. (القواعد النحوية) أجِبْ عما يلي:

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

-« صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج » . كلمةُ (المُنتَج) : .... (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

-............مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل. (المُفلِحُ - المُفلِحَ - المُفلِحِ)

-«الإسكندرية والسَّلومُ مدينتانِ ساحليَّتان» . كلمةُ (مدينتان):

(اسم) مجرور - مفعول به - خبر)

-حصل المصريون على المراكز الأولى». (الاسم المجرور) :..........(المصريون - المراكز - حصل)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ :

أدركتُ هدف القصَّةِ ....(ضَع «توصَّلتُ » بدلاً من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغير ما يلزَمُ)

تدْعَمُ الدَّولة **المشروعاتِ** الصَّغيرة .... (أعْرِب الكلمةَ المُلوَّنةَ)

رَسمْتُ اللوحة ب......................مبهجة. (جمع تكسير ، واضبط آخره)

٤. (التعبير الكتابي) أكمل رسالةَ البريد الإلكتروني الرسمية الآتية:

الموضوع : الشَّراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة ....وبعد...

أُعرّفكم بنفسي، أنا..................... صاحب موقع (.................. ..)، وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل الكُتُب المقروءة إلى كُتُب مسموعة. وقد سَمِعتُ عن شَركتكم المُوفَّرة، وعَرَفتُ أنَّكم الدَّارُ الناشرةُ لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة) وسلسلةِ رَجُلُ المُستحيل)؛ فَوَدِدْتُ أَنْ أَعرِضَ على حضراتكم فكرةَ موقعي ؛ وذلك بهدف.. وأتمنى أن .... لِعَرْضِ الفِكْرِ المطروحةِ والاتفاق على طريقةِ الشَّراكة بيننا.

سَعِدتُ بالتَّواصل معكم، وفي انتظارِ رَدِّكم.

٥.(الإملاءُ) صَوِّبِ الخطأ فيما تحته خط

١.قالَ المُعلِّمُ **؛** لا تكتفوا بالعلم لكن اعْمَلُوا.(......)

٢.يَهتم علماء **البيأة** بقمَّةِ المُناخ في مصر ....

٦.(الخط العربي) اكتُب بخط النسخ مرةً ، وبخط الرقعة مرةً أخرى :

بالمشروعاتِ الصَّغيرة تنهَضُ الأُمَمُ..

نصوص الاستماع : اختبارات المحور الثالث

نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الأول : المحور الثالث

«تعد البورصة المصرية واحدة من أقدم البورصات التي تم إنشاؤها بالشرق الأوسط؛ حيث يعود أصلُها إلى القرن التاسع عشر عندما تم إنشاء بورصة الإسكندرية عام ١٨٨٣م وبها تمَّتْ أول صفقة للقطن بمقهى أوربا السَّكَنْدَرِي، ومن هنا بدأ العمل وازداد فأُنشِئَتْ هيئة الإسكندرية للقطن بغرض التجارة في القطن وبذور القطن ، وفي عام ١٨٩٩م انتقلت بورصة الإسكندرية إلى مبنى جديد وأصبحت من معالم المدينة، ومع دخول القرن العشرين والوصول إلى الأربعينيَّاتِ احتلتْ بورصة الإسكندرية المركز الخامس على مستوى العالم.

نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الثاني : المحور الثالث

«اجتمع أحمد وأسامَةً وإسْمَاعِيلُ ، وقرَّرُوا أَنْ يُقِيمُوا مصنعًا لإعادة تدوير البلاستيك. وبالفعل أحضر كل واحدٍ منهمْ مَا لَدَيهِ مِنْ أموال، وبدءوا في إنشاء المصنع ، وبعد أربعة أشهر انتهى بناءُ المَصْنَعِ، وَقَامَ الْأَصْدِقَاءُ بتَوظِيفِ العَامِلِينَ بالمَصْنَعِ. وكَانَتْ فكرَةُ المَصْنَعِ تقوم على شراء الزجاجات البلاستيكيَّةِ مِنْ عاملي النَّظَافَةِ ، وبعد ذلِكَ يتم تصنيف هذهِ الزُّجَاجَاتِ إلى زجاجاتٍ صالحة لإعادة التدوير وأخرى غير صالحة لإعادة التدوير. وبعد ذلِكَ يأخذ العامِلُونَ الزُّجَاجَاتِ الصالحة لإعادة التدوير، ويبدءونَ فِي إعادَةِ تَدوِيرِهَا باستخدام الأجهزة والآلاتِ الحَدِيثَةِ . وبعد مرور سنةٍ كاملةٍ مِنْ تاريخ إنشَاءِ المصنَعِ حَقَّقَ المصنَعُ أَرْبَاحًا هائلة، بل وحصل على جائزة «التَّمَيُّزِ» البيئيَّة؛ حيثُ أسهم المصنعُ في الحفاظ على البيئة نظيفة نقية».





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6